

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. В. Скрипникова  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ  
"Коммерческая география"

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Авторы программы:**

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Кривошеев Илья Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 955).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «25» декабря 2020 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра....	6
3. Объем и содержание дисциплины.	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	48
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	49

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
  - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
  - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
  - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
  - анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
  - оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>Знает и понимает:</p> <p>Знает особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития товарных рынков и рынка услуг в России, место России на мировом рынке и ключевые направления внешнеэкономической деятельности страны и ее регионов; понимает значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических) на территориальную организацию и функционирование рынка, включая коммерческую, финансово-банковскую и инвестиционную деятельность.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>производить количественные расчеты и сравнительный анализ экономико-статистических показателей, характеризующих состояние и территориальные различия в уровне развития производства, рынка рабочей силы, внутренней торговли, сферы услуг, банковской сферы, инвестиционной и внешнеторговой деятельности.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами изучения пространственной организации производства и товарного рынка, сферы услуг, финансовой сферы</p>
	<p>ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>современные методы и методологию экономико-географических исследований, основные понятия и определения коммерческой географии.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>собирать, систематизировать и анализировать экономико-географическую информацию с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования отраслевых рынков России и их влияния на состояние отраслевых территориально-производственных комплексов страны</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками использования теоретических и практических знаний для решения задач прикладного и теоретического характера</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		3	4	5	6	7	8
1	География Центрально-Черноземного района и Тамбовской области				+	+	+
2	Коммерческая география				+	+	+
3	Экономическая география мира			+	+	+	
4	Экономическая география России	+	+	+	+		

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		2	3	4	5	6	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Этнография"	+	+					
2	География населения с основами демографии	+	+					
3	География Центрально-Черноземного района и Тамбовской области					+	+	+
4	Глобальные проблемы человечества					+	+	
5	Коммерческая география					+	+	+
6	Основы производства		+	+				
7	Ресурсоведение					+	+	
8	Экономическая география мира				+	+	+	
9	Экономическая география России		+	+	+	+		
10	Этнография	+	+					

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммерческая география"» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммерческая география"» изучается в 6, 7, 8 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 16 з.е.

Очная: 16 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>576</b>
Контактная работа	248
Лекции (Лекции)	84
Практические (Практ. раб.)	164
Самостоятельная работа (СР)	254
Курсовая работа	2
Экзамен	72
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
6 семестр					
1	Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем.	4	6	10	Практическая работа; Собеседование, опрос
2	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Положение РФ на политической и экономической карте мира.	2	6	8	Практическая работа; Собеседование, опрос
3	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Экономически активное население и рынок труда РФ.	2	6	8	Практическая работа; Собеседование, опрос ; Тестирование
4	Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ.	2	8	8	Практическая работа; Собеседование, опрос
5	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства	2	8	8	Практическая работа; Собеседование, опрос
6	Современный этап развития экономики России	2	8	10	Практическая работа ; Собеседование, опрос; Тестирование; Реферат

7 семестр					
7	Рынок промышленной продукции. Добывающая промышленность.	4	8	16	Практическая работа
8	Рынок промышленной продукции. Обрабатывающая промышленность.	6	10	18	Практическая работа
9	География, производство и рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров.	6	10	16	Практическая работа
10	Производство и рынок потребительских товаров и услуг	6	10	16	Практическая работа; Тестирование
11	Территориальная организация розничной торговли.	6	10	16	Практическая работа
12	Территориальная организация финансовой инфраструктуры и финансовых потоков.	6	10	16	Практическая работа
13	Рынок транспортно-коммуникационных систем	6	10	16	Практическая работа
14	Особенности внешнеэкономической деятельности России на современном этапе	6	8	16	Практическая работа
15	География современных внешних экономических связей России	6	10	18	Практическая работа; Тестирование
8 семестр					
16	Природно-географическое пространство России	2	4	8	Практическая работа; Собеседование, опрос

17	Федеративное устройство России и его влияние на функционирование региональных рынков.	2	4	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос
18	Цели и задачи региональной политики на современном этапе развития РФ. Экономические механизмы регионального развития.	2	4	8	Практическая работа; Тестирование
19	Региональные рынки Европейской части России	6	8	10	Практическая работа
20	Региональные рынки Сибири и Дальнего Востока	4	8	10	Практическая работа
21	Особенности и проблемы функционирования региональных рынков на российском Севере	2	8	10	Практическая работа ; Тестирование

### **Тема 1. Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Коммерческая география как научное направление и учебная дисциплина. Предпосылки возникновения науки, международный товарный обмен. Экономическая статистика. Отечественные работы по коммерческой географии. Рассмотрите путем торгового движения, средств, которыми пользуется торговля, производства. Задачи коммерческой географии. Коммерческая география в условиях становления рынка. Предмет изучения науки - территориальная организация производства и рынка товаров и услуг, формирование межрайонных и международных торгово-политических связей. Задачи коммерческой географии. Межпредметные связи науки.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте характеристику основным этапам развития коммерческой географии. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Письменно ответьте на вопросы: а) в чем заключается сходство коммерческой и экономической географии? б) в чем заключается отличие коммерческой и экономической географии? в) каковы были предпосылки возникновения коммерческой географии?
3. Дайте характеристику основным приемам статистического исследования в коммерческой географии

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 2. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Положение РФ на политической и экономической карте мира. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Современное геополитическое положение России, факторы определяющие: положение в Европе и Азии, регионы нестабильности, соседское положение и его динамика, положение по отношению к центрам мировой экономики и т. д. Отношения с США, странами ближнего зарубежья. Морские границы. Рыночное положение.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте характеристику экономико-географического, транспортно-географического и политико-географического положения России. Укажите каким образом это оказывает влияние на развитие экономики страны.
2. Дайте краткую характеристику крупным морским и речным портам, главным пограничным железнодорожным станциям и таможенным пунктам на важнейших автомагистралях, центрам международных авиасообщений, через которые осуществляются внешние связи РФ с зарубежными государствами.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 3. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Экономически активное население и рынок труда РФ. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Основные характеристики населения России: численность, естественное движение и миграции, половозрастной, национальный и социальный состав, особенности размещения и расселения, уровень и структура занятости. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Трудовой потенциал общества и его динамика. Национальные особенности и традиции, профессиональные навыки населения регионов России. Традиционные занятия коренных народов. Характер деятельности населения и особенности его расселения. Городские агломерации. Функциональная структура городов и прочих населенных пунктов. Уровень занятости.

#### **Практическое занятие.**

1. Проанализируйте представленные диаграммы, дайте оценку динамике и структуре распределения населения, занятого в экономике по предприятиям разных форм собственности.
2. Используя статистические данные, представленные в таблице, постройте диаграммы, показывающие соотношение занятого населения по отраслям экономики России и зарубежных стран. Сделайте выводы.
3. Пользуясь статистическими данными, представленными в таблице, рассчитайте уровни безработицы по экономическим районам РФ. Сравните полученные показатели между собой и с данными по РФ в целом.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 4. Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ. (ПК-3)**

#### **Лекция.**

Причины и следствия социально-экономического кризиса в стране в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Особенности планового регулирования народного хозяйства и развития экономики в советский период. Цели и направления рыночных реформ. Роль научно-технического прогресса в реформировании экономики. Конверсия военно-промышленного комплекса. Новые формы организации предпринимательской деятельности. Проблемный характер проводимых в стране рыночных преобразований, оценка их результатов.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте сравнительную характеристику плановой и современной рыночной экономики РФ. Выделите основные положительные и отрицательные стороны. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Дайте характеристику основных этапов становления современной рыночной экономике РФ. Укажите результаты каждого из этапов. Ответ оформите в виде таблицы.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

## **Тема 5. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства (ПК-3)**

### **Лекция.**

Проблемы взаимодействия природы и общества. Понятие природные условия и ресурсы. Поиск путей национального и эффективного использования природных ресурсов. Влияние ресурсных факторов на развитие первичных (сырьевых) отраслей: с/х, добывающая промышленность, рыболовство, лесное хозяйство и т.д. Методы экономической оценки природных ресурсов и условий. Размещение природно-ресурсного потенциала по регионам России. Развитие сырьевой базы страны. Проблемы природопользования. Ресурсосберегающая политика.

### **Практическое занятие.**

1. Используя показатели, приведенные в таблице сделайте выводы о размещении основных видов ресурсов по регионам России. Постройте диаграммы.
2. Используя представленные статистические данные проанализируйте территориальные различия в степени благоприятности природных условий жизни населения. Какое практическое значение имеет учет влияния (оценка) природных условий? Для каждого экономического района определите комплекс степеней комфортности.
3. По данным представленным в таблице определите место экономических районов России по основным показателям загрязнения окружающей среды. Используя карты атласа укажите основные источники загрязнения.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

## **Тема 6. Современный этап развития экономики России (ПК-3)**

### **Лекция.**

Общий спад производства. Причины и пути преодоления экономического кризиса. Перестройка экономики: новые формы и методы организации хозяйства и управления, интеграционные процессы (формирование межотраслевых и межрегиональных производственно-экономических и торговых связей), роль финансовой системы в регулировании хозяйственных отношений. Переход к рынку и многообразию форм собственности — условия и особенности формирования внутреннего рынка, виды собственности, экономическая самостоятельность предприятий и различные формы их организации (арендное, кооперативное, акционерное, совместное; концерн, консорциум; коммерческие — биржа, банк и др.). Научно-технический прогресс — необходимое условие подъема экономики (инновационная политика на современном этапе, рынок научно-технической продукции). Проблема конверсии предприятий военно-промышленного комплекса. Создание многофункциональной рыночной инфраструктуры — важный шаг на пути к рынку. Структурные сдвиги в экономике (добывающая и обрабатывающая промышленность; тяжелая, легкая и пищевая промышленность; группа «А» и группа «Б»; староосвоенные районы и территории нового освоения и др.). Ключевые понятия и показатели (абсолютные и относительные) оценки уровня экономического и социального развития страны (в сравнении с другими государствами): национальное богатство, валовой общественный продукт, национальный доход, валовой национальный продукт (ВНП), производительность труда, основные фонды, капитальные вложения, себестоимость продукции и др.

### **Практическое занятие.**

1. Используя статистические данные, приведенные в таблице, дайте оценку величины и динамики ВВП РФ в сравнении с зарубежными странами.

2. Используя представленные статистические данные рассчитайте среднедушевое производство важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции в РФ. Полученные результаты занесите в таблицу и сопоставьте с аналогичными показателями по странам мира.

3. Используя представленные статистические данные выявите и отобразите на диаграммах регионы-лидеры по инвестициям в основные отрасли экономики РФ

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 7. Рынок промышленной продукции. Добывающая промышленность. (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Рынок природного сырья и топлива. Место России в мировых запасах и добыче отдельных видов природных ресурсов. Факторы территориальной организации сырьевого рынка, особенности и проблемы его развития. Финансово-промышленные группы и вертикально-интегрированные компании, действующие в сырьевом секторе экономики. Товарно-сырьевые биржи.

#### **Практическое занятие.**

1. Используя статистические данные построить графики, отражающие динамику добычи основных видов природного сырья. Объясните причины снижения объемов добычи.
2. Проанализируйте схему деятельности холдинговой компании "Роснефть", отметьте на контурной карте регионы РФ, находящиеся в сфере интересов данной компании.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 8. Рынок промышленной продукции. Обрабатывающая промышленность. (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Производство и рынок продукции отраслей обрабатывающей промышленности. Производственно-экономические связи обрабатывающей промышленности с другими секторами экономики. Приоритетные направления развития отраслевых рынков. Компании, активно работающие на рынке промышленных товаров.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте характеристику рынку машиностроительной продукции РФ. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Объясните аспекты размещения (исторический, экономический, географический и другие) тех или иных производств на территории страны.
3. Используя статистическую информацию, постройте графики, отражающие динамику выпуска отдельных видов промышленной продукции в России. Объясните причины роста и падения производства.
4. Составьте сравнительную характеристику крупнейших компаний РФ, представленных в секторе обрабатывающей промышленности. Ответ оформите в виде таблицы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 9. География, производство и рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров. (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Конкурентоспособность российских производителей и рынок сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Суть осуществляемой в стране аграрной реформы. Развитие фермерских и личных подсобных хозяйств. Факторы интенсификации сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики. География АПК и рынка продовольственных товаров. Продовольственные биржи и ярмарки.

#### **Практическое занятие.**

1. Рассмотрите диаграмму, характеризующую роль фермерских хозяйств в современном с/х России. Проанализируйте диаграмму, ответив на вопросы: а) какие произошли изменения в численности фермерских хозяйств; б) какие изменения произошли в производстве сельскохозяйственной продукции? в) имеют ли данные показатели взаимосвязь?
2. Используя представленные статистические данные дать комплексную характеристику размещению крестьянско-фермерских хозяйств по экономическим районам России. Ответ оформить в виде карты.
3. Используя представленную статистическую информацию построить графики, отражающие изменения посевных площадей под различными видами сельскохозяйственных культур и продуктивного поголовья скота и птицы во всех категориях хозяйств России. Укажите причины произошедших изменений.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 10. Производство и рынок потребительских товаров и услуг (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Понятие социального комплекса и структура рынка потребительских (непродовольственных) товаров и услуг. Производство и рынок товаров легкой промышленности, культурно-бытового и хозяйственного назначения. Особенности и проблемы формирования рынка услуг. Факторы, влияющие на территориальную организацию и развитие рынка потребительских товаров и услуг. Оценка территориальных различий в обеспеченности населения услугами. Значение и особенности формирования рынка рекреационных услуг в России.

#### **Практическое занятие.**

1. На основе представленных данных графически отразите территориальное распределение производства потребительских товаров и услуг по экономическим районам России
2. Используя представленные статистические показатели, сопоставьте данные по видам платных услуг населению за различные годы. Назовите принципиальные отличия и укажите главные причины произошедших изменений. Постройте графики.
3. Используя представленные данные составьте комплексную карту территориального распределения розничной торговли и платных услуг населению по экономическим районам России. Объясните причины межрегиональных и общероссийских различий

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 11. Территориальная организация розничной торговли. (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Торговля как отрасль экономики. Основные виды и формы организации внутренней торговли. Историко-географический аспект развития биржевой и ярмарочной торговли в России. Факторы территориальной организации торговли. Региональные различия в розничном товарообороте и структуре розничной торговли.

#### **Практическое занятие.**

1. Используя представленные статистические данные, составьте диаграмму, отражающую региональное распределение розничного товарооборота.

2. Выделите регионы с максимальными и минимальными показателями розничного товарооборота. Укажите причины, повлиявшие на формирование данной ситуации.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

**Тема 12. Территориальная организация финансовой инфраструктуры и финансовых потоков. (ОПК-7)**

**Лекция.**

Территориальная организация банковской системы, ведущие финансово-банковские центры страны. Исторические этапы развития банковского дела в России. Современные особенности размещения банковской сети, оценка территориальных различий в уровне ее развития. Понятие и виды инвестиций. Оценка инвестиционной привлекательности (инвестиционного климата) российских регионов и география инвестиций. Отраслевая и территориальная структура инвестиций. Иностраннные инвестиции. Крупные инвестиционные проекты.

**Практическое занятие.**

1. Составьте комплексную характеристику крупнейших банковских организаций в России. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Используя предложенные данные, составьте карту, отражающую территориальные особенности размещения банковских организаций (коммерческих банков и их филиалов) по регионам России. Выявите существующие региональные различия и объясните их.
3. Постройте диаграммы, отражающие отраслевую структуру и территориальное распределение инвестиций в основной капитал. Проанализируйте получившиеся результаты.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

**Тема 13. Рынок транспортно-коммуникационных систем (ОПК-7)**

**Лекция.**

Особенности и проблемы функционирования транспортного комплекса России. Характер перевозимых грузов, объем перевозок, величина и структура грузо- и пасса-жирооборота. Основные направления перевозок грузов и пассажиров различными видами транспорта. Участие России с международных грузоперевозках, формирование транзитных транспортных коридоров и развитие систем связи, телекоммуникаций, информационных технологий.

**Практическое занятие.**

1. Сопоставьте работу основных видов транспорта в России по трем показателям. Выделите лидеров по каждому пункту. Постройте диаграммы.
2. Проанализируйте схему магистральной международной телекоммуникационной сети на территории России. Выявите ее географические особенности, достоинства и недостатки.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

**Тема 14. Особенности внешнеэкономической деятельности России на современном этапе (ОПК-7)**

**Лекция.**

Место России на мировом рынке. Изменение характера внешнеэкономической деятельности России в условиях перехода к рынку. География и товарная структура внешней торговли Российской Федерации. Зарубежные государства — ведущие деловые партнеры России. Российские регионы, наиболее активно участвующие во внешнеэкономической деятельности. Новые формы и направления внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации с другими странами (научно-техническое сотрудничество, инвестиционная деятельность, создание совместных предприятий, свободных экономических зон и др.).

#### **Практическое занятие.**

1. Используя представленные статистические данные постройте столбчатые диаграммы, отражающие динамику внешнеторгового оборота России. Укажите причины, оказавшие влияние на данную динамику.
2. Среди экономических районов России выявите тройку лидеров во внешней торговле. Постройте круговую диаграмму, на которой укажите их удельный вес во внешнеторговом обороте страны. Назовите важнейшие виды продукции, которые они экспортируют. Ответьте на вопрос: почему именно эти экономические районы являются лидерами во внешней торговле РФ?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 15. География современных внешних экономических связей России (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Торгово-экономическое сотрудничество России со странами ближнего зарубежья. Проблемы формирования единого экономического пространства. Внешнеэкономические связи Российской Федерации с экономически развитыми странами мира, странами с переходной экономикой и развивающимися государствами.

#### **Практическое занятие.**

1. Укажите и кратко охарактеризуйте основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Сформулируйте основные задачи внешнеэкономической политики России на современном этапе.
3. Рассчитайте удельный вес отдельных стран ближнего зарубежья во внешней торговле с Российской Федерацией. Какие государства ближнего зарубежья занимают лидирующее место во внешнеторговом обороте России. Определите сальдо экспортно-импортных операций России с каждой из стран ближнего зарубежья.
4. Рассчитайте удельный вес отдельных экономически развитых Европы и Америки (Германия, Великобритания, Франция, Италия, Япония, США) во внешней торговле с Российской Федерацией. Какие государства Европы и Америки занимают лидирующее место во внешнеторговом обороте России. Определите сальдо экспортно-импортных операций России с некоторыми экономически развитыми странами (Германия, Великобритания, Франция, Италия, Япония, США).

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 16. Природно-географическое пространство России (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Неоднородность природно-географического и экономического пространства России. Проблемный характер взаимоотношений территорий и различные стартовые условия вхождения их в рынок. Изменение территориальных пропорций в экономике страны.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте комплексную характеристику регионов России по уровню экономического развития и богатству природно-ресурсного потенциала. Ответ оформите в виде таблицы, предварительно сгруппировав регионы по указанным показателям.

2. Дайте характеристику показателям, которые применяются для оценки условий социально-экономического развития региона
3. Дайте определение понятия “депрессивный регион”. Приведите примеры депрессивных регионов РФ, указав причины, приведшие данные регионы к сложной социально-экономической ситуации.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

**Тема 17. Федеративное устройство России и его влияние на функционирование региональных рынков. (ОПК-7)**

**Лекция.**

Принципы государственного, социально-экономического и территориального устройства. Основы и принципы федеративного устройства России. Функции федеральных органов власти. Функции субъектов федерации. Характер межтерриториальных отношений, определяющих изменения географии торговли, инфраструктуры и производственных связей.

**Практическое занятие.**

1. Дайте характеристику основным этапам формирования современного федеративного устройства России. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Дайте определение понятиям "федеральный округ" и "экономический район". Выясните как взаимосвязаны между собой оба этих термина.
3. Укажите какие принципы лежат в основе сетки современного административно-территориального деления страны.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

**Тема 18. Цели и задачи региональной политики на современном этапе развития РФ. Экономические механизмы регионального развития. (ОПК-7)**

**Лекция.**

Понятие региона и регионального рынка. Цели и задачи региональной политики в условиях рыночной экономики. Основные направления региональной политики на современном этапе. Экономические механизмы регионального развития и формирования региональных рынков (зарубежный и российский опыт). Проблема совершенствования территориального (экономического) деления страны.

**Практическое занятие.**

1. Вычертите и проанализируйте схему “Основные направления региональной политики в РФ”.
2. Дайте определение понятий “региональный рынок”, “единое экономическое пространство”
3. Выделите три группы экономических механизмов, используемые при осуществлении региональной политики. Заполните схему “Экономические механизмы региональной политики”
4. дайте краткую характеристику основным методам и формам региональной политики, используемым в России.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

**Тема 19. Региональные рынки Европейской части России (ОПК-7)**

**Лекция.**

Особенности, проблемы и перспективы развития товарного производства и региональных рынков Центральной России, Северо-Запада и Севера Европейской России, Урало-Поволжья, Европейского Юга. Межрайонный обмен товарной продукцией, внешнеэкономические связи регионов. Роль Московской и Санкт-Петербургской городских агломераций, Нижегородского и других крупных промышленных узлов и торгово-финансовых центров в формировании рыночного пространства.

#### **Практическое занятие.**

1. Используя представленные статистические данные выясните долю субъектов федерации, расположенных в европейской части страны по важнейшим макроэкономическим показателям (территории, населению, ВРП, стоимости основных фондов, объему промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции и др.). Письменно сделайте соответствующие выводы.
2. Дайте характеристику многообразным хозяйственным, в том числе рыночным функциям и проблемам Московской и Санкт-Петербургской городских агломераций. Ответ оформите в виде таблицы.
3. Дайте оценку геополитического и экономико-географического положения Калининградской области. Как оно повлияло на развитие экономики области, производственную специализацию, формирование местного рынка товаров и услуг, развитие торгово-экономических связей с другими регионами России и зарубежными странами?

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 20. Региональные рынки Сибири и Дальнего Востока (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Общие черты и предпосылки формирования региональных рынков в азиатской части России; товарные рынки Западной Сибири, Восточной Сибири и Дальнего Востока; проблемы и перспективы регионального развития, участие регионов в межтерриториальном обмене и внешнеэкономической деятельности.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте комплексную характеристику общим чертам и предпосылкам формирования региональных рынков Сибири и Дальнего Востока. Ответ оформите в виде таблицы.
2. Вычертите схему “Торгово-экономические связи Ангаро-Енисейского региона”. Стрелками покажите направления движения товарных потоков. Подпишите важнейшие виды товарной продукции, которыми обмениваются промышленные узлы и ТПК региона. Сделайте выводы о характере хозяйственных связей, сложившихся в регионе.
3. Дайте комплексную характеристику свободным экономическим зонам Дальнего Востока. Предложите и обоснуйте свои варианты размещения СЭЗ в регионе

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

### **Тема 21. Особенности и проблемы функционирования региональных рынков на российском Севере (ОПК-7)**

#### **Лекция.**

Природно-экологические и социально-экономические условия и факторы развития предпринимательства в зоне Севера. Природно-ресурсный потенциал Севера и его роль в экономике страны. История развития промыслов и торговли на российском Севере. Приоритеты и экономические механизмы региональной политики на Севере, перспективные инвестиционные проекты в северных регионах.

#### **Практическое занятие.**

1. Дайте комплексную характеристику особенностям, проблемам и перспективам освоения Российского Севера и развития предпринимательства. Ответ оформите в виде таблицы.

2. Сделайте выводы о территориальных различиях в природных и социально-экономических условиях хозяйственной деятельности на Европейском, Сибирском и Дальневосточном Севере.
3. Выскажите свое отношение к концепции хозяйственного освоения Севера и включению его в рыночные отношения. Обоснуйте свои выводы

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Положение РФ на	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

	политической и экономической карте мира.	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Экономически активное население и рынок труда РФ.	Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>Контрольный срез проходит в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 97 - 100% - 10 баллов;</li> <li>- 90 – 96% - 9 баллов</li> <li>- 80 – 89% - 8 баллов</li> <li>- 70 – 79% - 7 баллов</li> <li>- 60 – 69% - 6 баллов</li> <li>- 50 – 59% - 5 баллов</li> <li>- 40 – 49% - 4 балла</li> <li>- 30 – 39% - 3 балла</li> <li>- 20 – 29% - 2 балла</li> <li>- 10 – 19% - 1 балл</li> <li>- менее 10% - балл не начисляется.</li> </ul>

4.	Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
6.	Современный этап развития экономики России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

	Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проходит в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 97 - 100% - 10 баллов;</li> <li>- 90 – 96% - 9 баллов</li> <li>- 80 – 89% - 8 баллов</li> <li>- 70 – 79% - 7 баллов</li> <li>- 60 – 69% - 6 баллов</li> <li>- 50 – 59% - 5 баллов</li> <li>- 40 – 49% - 4 балла</li> <li>- 30 – 39% - 3 балла</li> <li>- 20 – 29% - 2 балла</li> <li>- 10 – 19% - 1 балл</li> <li>- менее 10% - балл не начисляется.</li> </ul>
	Реферат	10	<p>Студент отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем по подготовленной теме реферата.</p> <p>6 - 10 баллов – даны полные ответы на поставленные вопросы; оформление реферата соответствует предъявленным требованиям;</p> <p>1 - 5 баллов – в ответах на вопросы есть неточности, но студент сам их исправляет; оформление реферата сделано с небольшими отклонениями от предъявленных требований</p> <p>Если студент не может ответить ни на один поставленный вопрос по теме подготовленного им реферата, а само оформление реферата полностью не соответствует предъявляемым требованиям – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
8.	Премиальные баллы	20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время занятий – 15 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов</li> </ul>

9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
10.	Итого за семестр	100	

## 7 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Рынок промышленной продукции. Добывающая промышленность.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Рынок промышленной продукции. Обрабатывающая промышленность.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	География, производство и рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

4.	Производство и рынок потребительских товаров и услуг	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	Контрольный срез проходит в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
5.	Территориальная организация розничной торговли.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Территориальная организация финансовой инфраструктуры и финансовых потоков.	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Рынок транспортно-коммуникационных систем	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

8.	Особенности внешнеэкономической деятельности России на современном этапе	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
9.	География современных внешних экономических связей России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проходит в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
10.	Посещаемость		5	5 баллов – студент посетил все 100% занятий
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
12.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».

13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	60	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
14.	Итого за семестр	100	

## 8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Природно-географическое пространство России	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Федеративное устройство России и его влияние на функционирование региональных рынков.	Практическая работа (Практическая работа)	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		Собеседование, опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Цели и задачи региональной политики на современном этапе развития РФ. Экономические механизмы регионального развития.	Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проходит в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 97 - 100% - 10 баллов;</li> <li>- 90 – 96% - 9 баллов</li> <li>- 80 – 89% - 8 баллов</li> <li>- 70 – 79% - 7 баллов</li> <li>- 60 – 69% - 6 баллов</li> <li>- 50 – 59% - 5 баллов</li> <li>- 40 – 49% - 4 балла</li> <li>- 30 – 39% - 3 балла</li> <li>- 20 – 29% - 2 балла</li> <li>- 10 – 19% - 1 балл</li> <li>- менее 10% - балл не начисляется.</li> </ul>
4.	Региональные рынки Европейской части России	Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Региональные рынки Сибири и Дальнего Востока	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Особенности и проблемы функционирования региональных рынков на российском Севере	Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проходит в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
8.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».

10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	60	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мах. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; 21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;

			1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер
2.	Оформление и информационное сопровождение	20	16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию; 8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки); 1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы
3.	Защита курсовой работы	25	19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью; 10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения; 1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие
<b>ИТОГО:</b>		<b>100</b>	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### Практическая работа

Тема 1. Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте характеристику основным этапам развития коммерческой географии. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Письменно ответьте на вопросы: а) в чем заключается сходство коммерческой и экономической географии? б) в чем заключается отличие коммерческой и экономической географии? в) каковы были предпосылки возникновения коммерческой географии?

Задание 3. Дайте характеристику основным приемам статистического исследования в коммерческой географии

Тема 2. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.  
Положение РФ на политической и экономической карте мира.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте характеристику экономико-географического, транспортно-географического и политико-географического положения России. Укажите каким образом это оказывает влияние на развитие экономики страны.

Задание 2. Дайте краткую характеристику крупным морским и речным портам, главным пограничным железнодорожным станциям и таможенными пунктами на важнейших автомагистралях, центрам международных авиасообщений, через которые осуществляются внешние связи РФ с зарубежными государствами.

Тема 3. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.  
Экономически активное население и рынок труда РФ.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Проанализируйте представленные диаграммы, дайте оценку динамике и структуре распределения населения, занятого в экономике по предприятиям разных форм собственности.

Задание 2. Используя статистические данные, представленные в таблице, постройте диаграммы, показывающие соотношение занятого населения по отраслям экономики России и зарубежных стран. Сделайте выводы.

Задание 3. Пользуясь статистическими данными, представленными в таблице, рассчитайте уровни безработицы по экономическим районам РФ. Сравните полученные показатели между собой и с данными по РФ в целом.

#### Тема 4. Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте сравнительную характеристику плановой и современной рыночной экономики РФ. Выделите основные положительные и отрицательные стороны. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Дайте характеристику основных этапов становления современной рыночной экономике РФ. Укажите результаты каждого из этапов. Ответ оформите в виде таблицы.

#### Тема 5. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.

Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя показатели, приведенные в таблице сделайте выводы о размещении основных видов ресурсов по регионам России. Постройте диаграммы.

Задание 2. Используя представленные статистические данные проанализируйте территориальные различия в степени благоприятности природных условий жизни населения. Какое практическое значение имеет учет влияния (оценка) природных условий? Для каждого экономического района определите комплекс степеней комфортности.

Задание 3. По данным представленным в таблице определите место экономических районов России по основным показателям загрязнения окружающей среды. Используя карты атласа укажите основные источники загрязнения.

#### Тема 9. География, производство и рынок сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Рассмотрите диаграмму, характеризующую роль фермерских хозяйств в современном с/х России. Проанализируйте диаграмму, ответив на вопросы: а) какие произошли изменения в численности фермерских хозяйств; б) какие изменения произошли в производстве сельскохозяйственной продукции? в) имеют ли данные показатели взаимосвязь?

Задание 2. Используя представленные статистические данные дать комплексную характеристику размещению крестьянско-фермерских хозяйств по экономическим районам России. Ответ оформить в виде карты.

Задание 3. Используя представленную статистическую информацию построить графики, отражающие изменения посевных площадей под различными видами сельскохозяйственных культур и продуктивного поголовья скота и птицы во всех категориях хозяйств России. Укажите причины произошедших изменений.

#### Тема 10. Производство и рынок потребительских товаров и услуг

Примерные задания практической работы:

Задание 1. На основе представленных данных графически отразите территориальное распределение производства потребительских товаров и услуг по экономическим районам России

Задание 2. Используя представленные статистические показатели, сопоставьте данные по видам платных услуг населению за различные годы. Назовите принципиальные отличия и укажите главные причины произошедших изменений. Постройте графики.

Задание 3. Используя представленные данные составьте комплексную карту территориального распределения розничной торговли и платных услуг населению по экономическим районам России. Объясните причины межрегиональных и общероссийских различий

#### Тема 11. Территориальная организация розничной торговли.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя представленные статистические данные, составьте диаграмму, отражающую региональное распределение розничного товарооборота.

Задание 2. Выделите регионы с максимальными и минимальными показателями розничного товарооборота. Укажите причины, повлиявшие на формирование данной ситуации.

Тема 12. Территориальная организация финансовой инфраструктуры и финансовых потоков.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Составьте комплексную характеристику крупнейших банковских организаций в России.

Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Используя предложенные данные, составьте карту, отражающую территориальные особенности размещения банковских организаций (коммерческих банков и их филиалов) по регионам России. Выявите существующие региональные различия и объясните их.

Задание 3. Постройте диаграммы, отражающие отраслевую структуру и территориальное распределение инвестиций в основной капитал. Проанализируйте полученные результаты.

Тема 13. Рынок транспортно-коммуникационных систем

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Сопоставьте работу основных видов транспорта в России по трем показателям. Выделите лидеров по каждому пункту. Постройте диаграммы.

Задание 2. Проанализируйте схему магистральной международной телекоммуникационной сети на территории России. Выявите ее географические особенности, достоинства и недостатки.

Тема 14. Особенности внешнеэкономической деятельности России на современном этапе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя представленные статистические данные построьте столбчатые диаграммы, отражающие динамику внешнеторгового оборота России. Укажите причины, оказавшие влияние на данную динамику.

Задание 2. Среди экономических районов России выявите тройку лидеров во внешней торговле. Постройте круговую диаграмму, на которой укажите их удельный вес во внешнеторговом обороте страны. Назовите важнейшие виды продукции, которые они экспортируют. Ответьте на вопрос: почему именно эти экономические районы являются лидерами во внешней торговле РФ?

Тема 15. География современных внешних экономических связей России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Укажите и кратко охарактеризуйте основные направления внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Сформулируйте основные задачи внешнеэкономической политики России на современном этапе.

Задание 3. Рассчитайте удельный вес отдельных стран ближнего зарубежья во внешней торговле с Российской Федерацией. Какие государства ближнего зарубежья занимают лидирующее место во внешнеторговом обороте России. Определите сальдо экспортно-импортных операций России с каждой из стран ближнего зарубежья.

Задание 4. Рассчитайте удельный вес отдельных экономически развитых Европы и Америки (Германия, Великобритания, Франция, Италия, Япония, США) во внешней торговле с Российской Федерацией. Какие государства Европы и Америки занимают лидирующее место во внешнеторговом обороте России. Определите сальдо экспортно-импортных операций России с некоторыми экономически развитыми странами (Германия, Великобритания, Франция, Италия, Япония, США).

Тема 16. Природно-географическое пространство России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте комплексную характеристику регионов России по уровню экономического развития и богатству природно-ресурсного потенциала. Ответ оформите в виде таблицы, предварительно сгруппировав регионы по указанным показателям.

Задание 2. Дайте характеристику показателям, которые применяются для оценки условий социально-экономического развития региона

Задание 3. Дайте определение понятия “депрессивный регион”. Приведите примеры депрессивных регионов РФ, указав причины, приведшие данные регионы к сложной социально-экономической ситуации.

Тема 18. Цели и задачи региональной политики на современном этапе развития РФ. Экономические механизмы регионального развития.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Вычертите и проанализируйте схему “Основные направления региональной политики в РФ”.

Задание 2. Дайте определение понятий “региональный рынок”, “единое экономическое пространство”

Задание 3. Выделите три группы экономических механизмов, используемые при осуществлении региональной политики. Заполните схему “Экономические механизмы региональной политики”

Задание 4. дайте краткую характеристику основным методам и формам региональной политики, используемым в России.

Тема 19. Региональные рынки Европейской части России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя представленные статистические данные выясните долю субъектов федерации, расположенных в европейской части страны по важнейшим макроэкономическим показателям (территории, населению, ВРП, стоимости основных фондов, объему промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции и др.). Письменно сделайте соответствующие выводы.

Задание 2. Дайте характеристику многообразным хозяйственным, в том числе рыночным функциям и проблемам Московской и Санкт-Петербургской городских агломераций. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 3. Дайте оценку геополитического и экономико-географического положения Калининградской области. Как оно повлияло на развитие экономики области, производственную специализацию, формирование местного рынка товаров и услуг, развитие торгово-экономических связей с другими регионами России и зарубежными странами?

### Практическая работа

Тема 6. Современный этап развития экономики России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя статистические данные, приведенные в таблице, дайте оценку величины и динамики ВВП РФ в сравнении с зарубежными странами.

Задание 2. Используя представленные статистические данные рассчитайте среднедушевое производство важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции в РФ.

Полученные результаты занесите в таблицу и сопоставьте с аналогичными показателями по странам мира.

Задание 3. Используя представленные статистические данные выявите и отобразите на диаграммах регионы-лидеры по инвестициям в основные отрасли экономики РФ

Тема 7. Рынок промышленной продукции. Добывающая промышленность.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя статистические данные построить графики, отражающие динамику добычи основных видов природного сырья. Объясните причины снижения объемов добычи.

Задание 2. Проанализируйте схему деятельности холдинговой компании "Роснефть", отметьте на контурной карте регионы РФ, находящиеся в сфере интересов данной компании.

#### Тема 8. Рынок промышленной продукции. Обрабатывающая промышленность.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте характеристику рынку машиностроительной продукции РФ. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Объясните аспекты размещения (исторический, экономический, географический и другие) тех или иных производств на территории страны.

Задание 3. Используя статистическую информацию, постройте графики, отражающие динамику выпуска отдельных видов промышленной продукции в России. Объясните причины роста и падения производства.

Задание 4. Составьте сравнительную характеристику крупнейших компаний РФ, представленных в секторе обрабатывающей промышленности. Ответ оформите в виде таблицы.

#### Тема 20. Региональные рынки Сибири и Дальнего Востока

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте комплексную характеристику общим чертам и предпосылкам формирования региональных рынков Сибири и Дальнего Востока. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Вычертите схему "Торгово-экономические связи Ангаро-Енисейского региона". Стрелками покажите направления движения товарных потоков. Подпишите важнейшие виды товарной продукции, которыми обмениваются промышленные узлы и ТПК региона. Сделайте выводы о характере хозяйственных связей, сложившихся в регионе.

Задание 3. Дайте комплексную характеристику свободным экономическим зонам Дальнего Востока. Предложите и обоснуйте свои варианты размещения СЭЗ в регионе

#### Тема 21. Особенности и проблемы функционирования региональных рынков на российском Севере

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте комплексную характеристику особенностям, проблемам и перспективам освоения Российского Севера и развития предпринимательства. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Сделайте выводы о территориальных различиях в природных и социально-экономических условиях хозяйственной деятельности на Европейском, Сибирском и Дальневосточном Севере.

Задание 3. Выскажите свое отношение к концепции хозяйственного освоения Севера и включению его в рыночные отношения. Обоснуйте свои выводы

### **Практическая работа (Практическая работа)**

#### Тема 17. Федеративное устройство России и его влияние на функционирование региональных рынков.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Дайте характеристику основным этапам формирования современного федеративного устройства России. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 2. Дайте определение понятиям "федеральный округ" и "экономический район". Выясните как взаимосвязаны между собой оба этих термина.

Задание 3. Укажите какие принципы лежат в основе сетки современного административно-территориального деления страны.

### **Реферат**

#### Тема 6. Современный этап развития экономики России

Примерные темы рефератов:

1. Роль коммерческой географии в становлении внутрироссийского рынка.
2. Соседское положение РФ и его влияние на развитие экономики страны.
3. Перестройка экономики РФ в 1990-е годы.

### Собеседование, опрос

Тема 1. Коммерческая география в прошлом, настоящем и будущем.

примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Что изучает коммерческая география?
2. Назовите предпосылки возникновения науки.
3. Чем занимается экономическая статистика?
4. Назовите основные задачи коммерческой географии.
5. Каков объект и предмет изучения коммерческой географии?
6. назовите российских ученых, внесших большой вклад в развитие науки.

Тема 2. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.

Положение РФ на политической и экономической карте мира.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каково современное геополитическое положение России?
2. Каково место современной России в структуре экономики государств Европы?
3. Каково место современной России в структуре экономики государств Азии?
4. Дайте оценку экономическим отношениям России со странами ближнего зарубежья.
5. Какое место современная Россия занимает в структуре мирового рынка?

Тема 4. Особенности и проблемы формирования национального рынка РФ.

Примерные вопросы собеседования:

1. Каковы были причины социально-экономического кризиса в России в конце 1980-х — начале 1990-х гг.?
2. Каковы были последствия социально-экономического кризиса в России в конце 1980-х — начале 1990-х гг.?
3. Каковы характерные черты планового регулирования народного хозяйства в советский период?
4. Каковы были основные цели и направления рыночных реформ в России?
5. Что такое конверсия? Каким образом проходила конверсия в России и каковы ее последствия для экономики страны?

Тема 5. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства.

Природно-ресурсные условия как естественная основа развития и территориальной организации хозяйства

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Назовите основные проблемы взаимодействия природы и общества.
2. Каким образом ресурсный фактор оказывает влияние на развитие сельского хозяйства России?
3. Каким образом ресурсный фактор оказывает влияние на развитие добывающей промышленности России?
4. Назовите основные методы экономической оценки природных ресурсов и дайте им краткую характеристику.
5. Назовите основные направления ресурсосберегающей политики, проводимые Россией и дайте им краткую характеристику.

## Тема 6. Современный этап развития экономики России

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Назовите экономические кризисы, которые испытала современная экономика России.
2. Каковы были причины и последствия этих экономических кризисов?
3. Назовите особенности формирования современного внутреннего рынка РФ и дайте им краткую характеристику.
4. Каким образом научно-технический прогресс оказывает влияние на развитие современной экономики России?
5. Назовите основные особенности современной экономики России и дайте им краткую характеристику.

## Тема 16. Природно-географическое пространство России

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Дайте определение понятию "природно-географическое пространство".
2. Дайте определение понятию "экономическое пространство".
3. В чем заключается неоднородность природно-географического пространства РФ
4. В чем заключается неоднородность экономического пространства РФ.
5. Каким образом природно-географическое пространство оказывает влияние на внутренний рынок России?
6. Расскажите об изменении территориальных пропорций в экономике России

## Тема 17. Федеративное устройство России и его влияние на функционирование региональных рынков.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Расскажите об основных принципах социально-экономического устройства государства.
2. Расскажите об основных принципах территориального устройства государства.
3. Каковы основные принципы федеративного устройства России.
4. Расскажите об основных функциях федеральных органов власти.
5. Расскажите об основных функциях субъектов федерации.
6. Каковы особенности межтерриториальных отношений субъектов РФ?

### Собеседование, опрос

## Тема 3. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Экономически активное население и рынок труда РФ.

Примерные вопросы собеседования опроса:

1. Каким образом современная демографическая ситуация в стране оказывает влияние на трудовые ресурсы России?
2. Дайте характеристику трудовому потенциалу России и его динамике.
3. Какова структура занятости населения России?
4. Какие существуют региональные различия в распределении трудовых ресурсов России?
5. Что такое рынок труда? Дайте характеристику рынку труда РФ.

### Тестирование

## Тема 3. Условия и факторы территориальной организации рынка и развития предпринимательства. Экономически активное население и рынок труда РФ.

Примерные вопросы теста:

1. Когда было подготовлено первое статистическое и экономико-географическое описание России:
  - а) 1730 - 1750

б) 1720 - 1734

в) 1743 - 1765

г) 1720 - 1743

2. Какое центральное направление коммерческой географии активно развивалось в советский период

а) экономическое районирование

б) территориальное разделение труда

в) формирование производительных сил

г) формирование внутреннего рынка

3. Когда Россия вступила в ВТО

а) 2010 год

б) 2011 год

в) 2012 год

г) 2013 год

#### Тема 6. Современный этап развития экономики России

Примерные вопросы теста:

1. Чем был обусловлен финансово-экономический кризис в России в 2008 - 2010 годах

а) падение фондового рынка

б) перепроизводство основных товаров и услуг

в) неконтролируемая инфляция

2. Назовите основные черты плановой экономики России советского периода

а) стратегическое управление национальной экономикой находится в руках правительства

б) частная собственность на средства производства

в) предложение доминирует над потреблением и спросом

3. Какой регион РФ обладает самым богатым природно-ресурсным потенциалом?

а) Краснодарский край

б) Красноярский край

в) Костромская область

г) Республика Карелия

#### Тема 10. Производство и рынок потребительских товаров и услуг

Примерные вопросы теста:

1. В каком экономическом районе максимальные средние размеры земельного участка КФХ?

а) Центрально-Черноземный

б) Северо-Кавказский

в) Поволжский

г) Уральский

2. Какой российской компании принадлежит Туапсинский НПЗ?

а) Роснефть

б) Лукойл

в) Газпром нефть

3. Какой иностранной компании принадлежит автомобильный завод, расположенный в Калуге и занимающийся выпуском легковых автомобилей

а) Volkswagen Group

б) General Motors

в) Mercedes-Benz

г) Mazda

#### Тема 15. География современных внешних экономических связей России

Примерные вопросы теста:

1. Какой экономический район России характеризуется самой высокой долей производства товаров в России
  - а) Центральный
  - б) Поволжский
  - в) Северо-Западный
  - г) Волго-Вятский
2. Какой экономический район России характеризуется самой высокой долей производства услуг в России
  - а) Центральный
  - б) Поволжский
  - в) Северо-Западный
  - г) Волго-Вятский
3. Какой российский банк относится к числу банков с иностранным капиталом?
  - а) Хоум Кредит
  - б) банк Траст
  - в) Тинькофф банк
  - г) Абсолют банк

Тема 18. Цели и задачи региональной политики на современном этапе развития РФ. Экономические механизмы регионального развития.

Примерные вопросы теста:

1. Как называется крупный город республиканского, областного или краевого подчинения, являющийся самостоятельной административно-территориальной единицей наряду с муниципальным районом:
  - а) городское поселение
  - б) городской округ
  - в) городской район
  - г) городская территория
2. Что такое региональное управление?
  - а) Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
  - б) Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
  - в) Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти
3. На какие экономические районы приходится 2/3 выпускаемой промышленной продукции в России?
  - а) Центральный, Уральский, Поволжский
  - б) Западно-Сибирский, Центральный, Северо-Западный
  - в) Центрально-Черноземный, Уральский, Восточно-Сибирский
  - г) Северо-Кавказский, Центральный, Уральский

Тема 21. Особенности и проблемы функционирования региональных рынков на российском Севере

Примерные вопросы теста:

1. Какой экономический район производит 32% электроэнергии в РФ?
  - а) Поволжский
  - б) Центральный
  - в) Восточно-Сибирский

- г) Дальневосточный
2. Какой экономический район является лидером в РФ по производству цветных металлов?
- а) Восточно-Сибирский
- б) Центральный
- в) Поволжский
- г) Дальневосточный
3. Какой субъект РФ входит в первую десятку по стоимости основных фондов?
- а) Краснодарский край
- б) Ростовская область
- в) Саратовская область
- г) Приморский край

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **Типовые вопросы зачета (ОПК-7, ПК-3)**

#### **Типовые задания для зачета (ОПК-7, ПК-3)**

#### **Типовые вопросы экзамена (ОПК-7, ПК-3)**

Примерные вопросы экзамена:

1. Истоия становления, предмет и задачи коммерческой географии
2. Геополитическое положение России и его динамика
3. Экономико-географическое положение России и его динамика
4. Географическое разделения труда и рынок
5. Полезные ископаемые. Формирование рынка природного сырья и топлива.
6. Природно-ресурсные предпосылки формирования внутреннего рынка.
7. Экономические реформы России 1990-х годов и их последствия.
8. Экономические кризисы в России. Их причины и последствия.
9. Металлургический комплекс России - современное состояние и рыночные механизмы функционирования.
10. Структура рынка потребительских товаров и услуг.

#### **Типовые задания для экзамена (ОПК-7, ПК-3)**

Не предусмотрено

#### **Типовые темы курсовых работ (ОПК-7, ПК-3)**

Типовые темы курсовых работ:

1. Географические аспекты развития туристского рынка России.
2. Топливо-энергетический комплекс России. Структура и основные направления развития.
3. Особенности формирования и функционирования внутреннего рынка Дальневосточного экономического района.
4. Основные формы международно-экономического сотрудничества России со странами ближнего зарубежья.
5. Географические особенности формирования ВВП России.
6. Особенности современных территориальных пропорций в национальной экономике России.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-7	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-3	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
«не зачтено»	ОПК-7	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

(0 - 49 баллов)	ПК-3	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
-----------------	------	---

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-7	<p>1. Отлично знает особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития товарных рынков и рынка услуг в России, место России на мировом рынке и ключевые направления внешнеэкономической деятельности страны и ее регионов; понимает значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических) на территориальную организацию и функционирование рынка, включая коммерческую, финансово-банковскую и инвестиционную деятельность.</p> <p>2. Отлично умеет производить количественные расчеты и сравнительный анализ экономико-статистических показателей, характеризующих состояние и территориальные различия в уровне развития производства, рынка рабочей силы, внутренней торговли, сферы услуг, банковской сферы, инвестиционной и внешнеторговой деятельности.</p> <p>3. Отлично владеет методами изучения пространственной организации производства и товарного рынка, сферы услуг, финансовой сферы</p>
	ПК-3	<p>1. Отлично знает современные методы и методологию экономико-географических исследований, основные понятия и определения коммерческой географии</p> <p>2. Отлично умеет собирать, систематизировать и анализировать экономико-географическую информацию с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования отраслевых рынков России и их влияния на состояние отраслевых территориально-производственных комплексов страны.</p> <p>3. Отлично владеет навыками использования теоретических и практических знаний для решения задач прикладного и теоретического характера</p>

<p style="text-align: center;">«хорошо» (70 - 84 баллов)</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>1. Хорошо знает особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития товарных рынков и рынка услуг в России, место России на мировом рынке и ключевые направления внешнеэкономической деятельности страны и ее регионов; понимает значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических) на территориальную организацию и функционирование рынка, включая коммерческую, финансово-банковскую и инвестиционную деятельность.</p> <p>2. Хорошо умеет производить количественные расчеты и сравнительный анализ экономико-статистических показателей, характеризующих состояние и территориальные различия в уровне развития производства, рынка рабочей силы, внутренней торговли, сферы услуг, банковской сферы, инвестиционной и внешнеторговой деятельности.</p> <p>3. Хорошо владеет методами изучения пространственной организации производства и товарного рынка, сферы услуг, финансовой сферы</p>
	<p>ПК-3</p>	<p>1. Хорошо знает современные методы и методологию экономико-географических исследований, основные понятия и определения коммерческой географии</p> <p>2. Хорошо умеет собирать, систематизировать и анализировать экономико-географическую информацию с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования отраслевых рынков России и их влияния на состояние отраслевых территориально-производственных комплексов страны.</p> <p>3. Хорошо владеет навыками использования теоретических и практических знаний для решения задач прикладного и теоретического характера</p>
<p style="text-align: center;">«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)</p>	<p>ОПК-7</p>	<p>1. Удовлетворительно знает особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития товарных рынков и рынка услуг в России, место России на мировом рынке и ключевые направления внешнеэкономической деятельности страны и ее регионов; понимает значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических) на территориальную организацию и функционирование рынка, включая коммерческую, финансово-банковскую и инвестиционную деятельность.</p> <p>2. Удовлетворительно умеет производить количественные расчеты и сравнительный анализ экономико-статистических показателей, характеризующих состояние и территориальные различия в уровне развития производства, рынка рабочей силы, внутренней торговли, сферы услуг, банковской сферы, инвестиционной и внешнеторговой деятельности.</p> <p>3. Удовлетворительно владеет методами изучения пространственной организации производства и товарного рынка, сферы услуг, финансовой сферы</p>

	ПК-3	<p>1. Удовлетворительно знает современные методы и методологию экономико-географических исследований, основные понятия и определения коммерческой географии</p> <p>2. Удовлетворительно умеет собирать, систематизировать и анализировать экономико-географическую информацию с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования отраслевых рынков России и их влияния на состояние отраслевых территориально-производственных комплексов страны.</p> <p>3. Удовлетворительно владеет навыками использования теоретических и практических знаний для решения задач прикладного и теоретического характера</p>
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-7	<p>1. Не знает особенности территориальной организации, тенденции и перспективы развития товарных рынков и рынка услуг в России, место России на мировом рынке и ключевые направления внешнеэкономической деятельности страны и ее регионов; понимает значение и характер влияния различных факторов (природных, социально-экономических) на территориальную организацию и функционирование рынка, включая коммерческую, финансово-банковскую и инвестиционную деятельность.</p> <p>2. Не умеет производить количественные расчеты и сравнительный анализ экономико-статистических показателей, характеризующих состояние и территориальные различия в уровне развития производства, рынка рабочей силы, внутренней торговли, сферы услуг, банковской сферы, инвестиционной и внешнеторговой деятельности.</p> <p>3. Не владеет методами изучения пространственной организации производства и товарного рынка, сферы услуг, финансовой сферы</p>
	ПК-3	<p>1. Не знает современные методы и методологию экономико-географических исследований, основные понятия и определения коммерческой географии</p> <p>2. Не умеет собирать, систематизировать и анализировать экономико-географическую информацию с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования отраслевых рынков России и их влияния на состояние отраслевых территориально-производственных комплексов страны.</p> <p>3. Не владеет навыками использования теоретических и практических знаний для решения задач прикладного и теоретического характера</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>
2. Идиатулло, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая и социальная география России и стран ближнего зару. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86332.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Видяпин В.И., Степанов М.В. Экономическая география России : Учебник для вузов. - М.: ИНФРА.М, 1999. - 532 с.
2. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 527 с.
3. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450204>
4. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России : [учеб. для вузов]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2006. - 608 с.

### 6.3 Методические разработки:

1. Козлова, [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Экономическая география России. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Кочерова Р.И. Экономическая и социальная география России : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 38 с.

#### 6.4 Иные источники:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
2. Министерство промышленности и торговли РФ. Официальный сайт - <https://minpromtorg.gov.ru>
3. Министерство сельского хозяйства РФ. Официальный сайт. - <https://mcx.gov.ru>
4. Министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики - <https://minvr.gov.ru>
5. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Официальный сайт. - <https://ac.gov.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

электронный ручной видеувелечитель Maggie MD;

дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

приемник для образования слухового аппарата;

наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

система Comfort Contego;

акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

регулируемые по высоте столы с электроприводом;

подъемник лестничный гусеничный;

система автоматического открывания дверей;

специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.