

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.14 Экономическая география России

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Липецких Алексей Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 955).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «25» декабря 2020 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра....	7
3. Объем и содержание дисциплины.	7
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	39
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	98
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	100
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	101

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>Знает и понимает:</p> <p>общие и теоретические основы экономической и социальной географии России; характеристику и особенности природно-ресурсного потенциала; особенности демографических процессов; национальный состав и особенности этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуацию на рынке труда; особенности расселения населения по территории страны; характеристику отраслей производственной и непроизводственной сфер; экономико-географическую характеристику регионов, особенности региональных диспропорций и типы районов, специфику регионального развития территорий разного таксономического ранга.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>собирать объективные сведения о социально-экономических процессах и объектах России; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; объяснять закономерности передвижения населения по территории; объяснять характер расселения и его динамику; объяснять закономерности размещения основных этносов и религий; объяснять характер протекания этнических процессов и причины национальных проблем; выявлять и объяснять особенности демографической ситуации; выявлять и объяснять особенности размещения отраслей экономики.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; навыками расчёта количественных демографических показателей; навыками расчёта количественных экономических показателей</p>
	<p>ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>современные методы и методологию экономико-географических исследований, основные понятия и определения экономической географии.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>собирать, систематизировать и анализировать экономико-географическую информацию с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования территориально-производственных комплексов на современном этапе развития экономики страны</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов; навыками решения технико-экономических задач; навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях.</p>

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)			
		5	6	7	8

1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммерческая география"		+	+	+
2	География Центрально-Черноземного района и Тамбовской области		+	+	+
3	Коммерческая география		+	+	+
4	Экономическая география мира	+	+	+	

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		2	3	4	5	6	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммерческая география"					+	+	+
2	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Этнография"	+	+					
3	География населения с основами демографии	+	+					
4	География Центрально-Черноземного района и Тамбовской области					+	+	+
5	Глобальные проблемы человечества					+	+	
6	Коммерческая география					+	+	+
7	Основы производства		+	+				
8	Ресурсоведение					+	+	
9	Экономическая география мира				+	+	+	
10	Этнография	+	+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономическая география России» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «Экономическая география России» изучается в 3, 4, 5, 6 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 19 з.е.

Очная: 19 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	684
Контактная работа	330
Лекции (Лекции)	134
Практические (Практ. раб.)	196
Самостоятельная работа (СР)	282
Экзамен	72
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пр акт · раб ·	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Экономическая и социальная география как наука	2	2	4	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
2	Методы экономико-геогра фических исследований	2	2	6	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
3	Становление экономической географии как науки	2	2	4	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
4	Основные понятия, теории и учения экономической географии	2	2	6	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Подготовка и защита реферата
5	Природно-ресурс ные факторы развития территорий различного ранга	2	2	4	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

6	Социально-демографический потенциал территорий	2	2	6	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
7	Хозяйственный потенциал территорий	2	2	6	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Контрольный срез (Контрольный срез)
8	Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны.	2	2	4	Приктическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
9	Государственный строй и особенности административно-территориального деления страны.	2	4	6	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
10	Природно-ресурсный потенциал России.	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
11	Численность населения РФ и его динамика	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
12	Демографические процессы в современной России.	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

13	Миграционные процессы в современной России.	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
14	Возрастной и половой состав населения России.	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
15	Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения.	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
16	Городское и сельское население России. Особенности процесса урбанизации.	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
17	Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Контрольный срез (Контрольный срез)
4 семестр					
18	Территориальная организация хозяйства России. Сущность территориально-производственного комплексобразования.	2	-	2	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

19	Топливо-энергетический комплекс России. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность.	2	4	2	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
20	Топливо-энергетический комплекс России. Газовая и угольная промышленность.	2	4	2	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
21	Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика	2	4	4	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Контрольный срез (Контрольный срез)
22	Металлургический комплекс России. Черная металлургия.	2	4	4	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
23	Металлургический комплекс России. Цветная металлургия.	2	4	4	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
24	Машиностроительный комплекс России	4	6	4	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

25	Химический комплекс России	4	6	4	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
26	Лесопромышленный комплекс России	4	4	4	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Контрольный срез (Контрольный срез)
5 семестр					
27	Легкая промышленность.	4	4	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
28	Агропромышленный комплекс России.	8	8	10	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
29	Транспортный комплекс России.	4	8	10	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
30	Строительный комплекс России.	2	4	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

31	Сфера услуг.	4	6	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
32	География внешних экономических связей России.	4	6	10	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Контрольный срез (Контрольный срез)
33	Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности.	2	4	10	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
34	Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе	2	4	10	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
35	Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе	2	4	10	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

36	Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе	2	4	10	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Контрольный срез (Контрольный срез)
6 семестр					
37	Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземной экономическом районе	4	6	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
38	Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе	4	6	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
39	Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе	4	6	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
40	Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе	4	6	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

41	Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе	4	8	8	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Контрольный срез (Контрольный срез)
42	Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе	6	8	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
43	Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе	6	8	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
44	Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе	6	8	6	Практическая работа (Практическая работа); Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
45	Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.	4	-	6	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Контрольный срез (Контрольный срез)

Тема 1. Экономическая и социальная география как наука (ПК-3)

Лекция.

Экономическая география. Социальная география. Социально-экономическая география. Объект исследования. Предмет исследования. Ойкумена. Территориально-общественная система. Структура социально-географической географии. Методы экономико-географических исследований. Этапы и задачи экономико-географического исследования. Основные источники информации по экономической и социальной географии. Современные тенденции в развитии социально-экономической географии.

Практическое занятие.

1. Основные критерии географичности.
2. Соотношение экономической и физической географии.
3. Подсистема экономико-географических наук. Основные направления экономической географии.
4. Подсистема экономико-географических наук. Основные направления социальной географии.
5. Географическое страноведение.
6. Основные этапы экономико-географического исследования и их практическое значение.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 2. Методы экономико-географических исследований (ПК-3)

Лекция.

Системный подход как методологическая основа экономической и социальной географии. Территориальная хозяйственная (социально-экономическая) система. Общенаучные методы в социально-экономической географии. Методы получения и первичной обработки географической информации. Методы анализа, систематизации и обобщения экономико-географической информации. Методы систематизации экономико-географической информации. Математическое моделирование в социально-экономической географии.

Практическое занятие.

1. Метод полевых исследований в экономической и социальной географии.
2. Дистанционные методы исследования в экономической и социальной географии.
3. Опрос населения и его роль в экономико-географических исследований.
4. Сравнительно-географический метод.
5. Картографический метод в экономико-географических исследованиях.
6. Геоинформационные методы в экономико-географических исследований
7. Количественные методы в экономико-географических исследованиях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 3. Становление экономической географии как науки (ПК-3)

Лекция.

Развитие социально-экономической географии в античности и средневековье. Развитие экономической и социальной географии в эпоху Просвещения и Новое время. Бернхард Варениус «География генеральная». Уильям Петти и его вклад в развитие экономической и социальной географии. Развитие экономико-географических представлений в России в XVIII веке. Формирование новой экономической географии в первой половине XIX века. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX веков. Развитие экономической и социальной географии в эпоху СССР. Экономическая и социальная география в современном мире: основные этапы и направления исследований.

Практическое занятие.

1. Константин Иванович Арсеньев и его вклад в развитие экономической и социальной географии.
2. Николай Платонович Огарев и его вклад в развитие теории экономического районирования.
3. Иоганн Тюнен и его вклад в развитие теории экономического районирования.
4. Фридрих Ратцель и антропогеография.
5. Поль Видаль де ла Блаш и французская школа «географии человека».
6. Альфред Вебер «Теория развития промышленности».
7. П.П.Тян-Шанский и его вклад в развитие экономической и социальной географии.
8. Н.Н. Баранский и районная школа экономической географии.
9. Н.Н. Колосовский и его концепция территориально-производственного комплекса.
10. Вальтер Кристаллер и Август Леш и их вклад в развитие экономической и социальной географии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 4. Основные понятия, теории и учения экономической географии (ПК-3)

Лекция.

Географическое (территориальное) разделение труда. Международное разделение труда и факторы его развития. Развитие всемирного разделения труда и всемирного хозяйства в эпоху научно-технической революции. Учение об экономико-географическом положении. Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения. Важнейшие компоненты экономико-географического положения. Теория территориальной организации общества и регионального развития. Исследование пространственных закономерностей в экономической и социальной географии. Теория полюсов роста и центров развития.

Практическое занятие.

1. Вклад Н.Н. Баранского и И.А. Витвера в развитие учения о географическом разделении труда.
2. Влияние географического разделения труда на развитие производительных сил.
3. Основные условия формирования международной специализации стран мира.
4. Основные черты и особенности пространственной структуры современного мирового хозяйства.
5. Основные подходы к количественной и качественной оценке ЭГП.
6. Оценка ЭГП своего региона.
7. Теория центральных мест.
8. «Штандорт промышленности» А. Вебера

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 5. Природно-ресурсные факторы развития территорий различного ранга (ПК-3)

Лекция.

Проблема взаимодействия общества и окружающей среды. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории. Территориальное сочетание природных ресурсов. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.

Практическое занятие.

1. Минеральные ресурсы.

2. Водные ресурсы.
3. Лесные ресурсы.
4. Земельные ресурсы.
5. Агроклиматические ресурсы.
6. Ресурсы Мирового океана.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 6. Социально-демографический потенциал территорий (ПК-3)

Лекция.

Население и его влияние на размещение производства. Трудовые ресурсы. Основные характеристики трудовых ресурсов. Факторы, влияющие на состав и структуру трудовых ресурсов. Экономически активное население. Структура занятости населения.

Практическое занятие.

1. Оценка трудовых ресурсов территории.
2. Основные направления влияния населения и расселения на развитие и размещение производства
3. Роль и значение социальной географии в современных географических исследованиях.
4. Основные элементы социально-географического исследования.
5. Основные факторы, обусловившие процесс социологизации географической науки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 7. Хозяйственный потенциал территорий (ПК-3)

Лекция.

Понятия об основных структурах хозяйства страны. Сфера материального производства. Сфера нематериального производства. Социально-экономическая структура хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности. Основные факторы, влияющие на размещение производительных сил.

Практическое занятие.

1. Структурный подход в изучении хозяйства страны с позиций экономической и социальной географии.
2. Характерные черты отраслевой структуры хозяйства.
3. Опорный каркас расселения и его влияние на хозяйственный потенциал территории.
4. Аграрный тип хозяйства. Основные черты и характеристики.
5. Индустриальный тип хозяйства. Основные черты и характеристики.
6. Постиндустриальный тип хозяйства. Основные черты и характеристики.
7. Основные тенденции развития хозяйства территории на современном этапе.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 8. Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны. (ОПК-7)

Лекция.

Граница. Сухопутная граница. Морская граница. Страны-соседи. Экономико- и политико-географическое положение России. Влияние географического положения и размеров территории на особенности хозяйства России.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласами.
2. Анализ полученной информации. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.
4. Работа со справочными и учебными материалами.
5. Анализ географического положения России и его влияния на особенности хозяйства страны.
6. Оценка экономико-географического положения России и его влияния на особенности хозяйства страны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 9. Государственный строй и особенности административно-территориального деления страны. (ОПК-7)

Лекция.

Особенности государственного строя Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России: этапы развития. Основные подходы к административно-территориальному устройству на разных этапах развития страны. Основные единицы современного административно-территориального деления страны: город центрального подчинения, область, край, автономный округ, республика. Федеральные округа и их место в системе современного административно-территориального деления страны.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласа.
2. Система административно-территориального деления России в допетровскую эпоху.
3. Система административно-территориального деления России в XVIII веке.
4. Система административно-территориального деления России в XIX веке.
5. Основные направления реформирования системы административно-территориального деления России в 20-х – 40-х годах XX века.
6. Роль и значение плана ГОЭЛРО в реформировании системы административно-территориального деления.
7. Современная система административно-территориального деления России. Характерные черты.
8. Современная система административно-территориального деления России. Проблемы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 10. Природно-ресурсный потенциал России. (ОПК-7)

Лекция.

Минеральные ресурсы России. Характерные особенности минерально-сырьевой базы России. Топливные ресурсы (нефть, природный газ, каменный уголь). География и экономическая оценка нефтяных и газовых месторождений. Характеристика основных нефтегазовых провинций России. География и экономическая оценка угольных месторождений. Характеристика основных угольных бассейнов России. Рудные ресурсы России. География и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений. Характеристика основных железорудных бассейнов. География и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов. География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых. Особенности географического размещения водных ресурсов по территории страны. Реки России и гидроэнергетические ресурсы. Речной сток и распределение его показателей по территории России. Подземные воды. Водообеспеченность России и ее отдельных регионов. Экономическая оценка водных ресурсов России. Водопользование и основные показатели водопользования. Проблема рационального использования водных ресурсов России. Лесные ресурсы России. Лесистость России и ее регионов. Факторы, оказывающие влияние на показатели лесистости. Породный состав лесов РФ. Бонитет лесов РФ. Экономическая оценка лесных ресурсов РФ. Проблема рационального использования лесных ресурсов РФ.

Практическое занятие.

1. Анализ динамики добычи основных топливных и рудных ресурсов России. Построение графиков и диаграмм. Выявление причинно-следственных связей.
2. Работа с контурными картами и картами атласа. Нанесение на контурные карты основных месторождений топливных и рудных ресурсов России.
3. Экономическая оценка основных месторождений минерального сырья (по выбору):
 - Западно-Сибирская нефтегазоносная провинция;
 - Волго-Уральская нефтегазоносная провинция;
 - Тимано-Печорская нефтегазоносная провинция;
 - Северо-Кавказская нефтегазоносная провинция;
 - Нефтегазоносные области Восточной Сибири и Дальнего Востока;
 - Кузнецкий угольный бассейн;
 - Канско-Ачинский буроголовый бассейн;
 - Печорский угольный бассейн;
 - Южно-Якутский угольный бассейн;
 - Железорудные месторождения Урала;
 - Курская магнитная аномалия;
 - Месторождения медных руд;
 - Месторождения полиметаллических руд.
4. Особенности пространственного расположения месторождений основных видов минеральных ресурсов. Анализ полученной информации, выявление существующих закономерностей.
5. Оценка минерально-сырьевой базы субъектов РФ (по выбору). Влияние минерально-сырьевой базы на особенности хозяйственного развития регионов.
6. Оценка экологической ситуации в местах добычи топливных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 11. Численность населения РФ и его динамика (ОПК-7)

Лекция.

Динамика численности населения России в течение XX – первой половины XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения страны. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения страны. Особенности динамики численности населения России в различных регионах страны. Прогноз численности населения России и основных экономических районов.

Практическое занятие.

1. Построение графика, отражающего динамику численности населения России.
2. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Построение графиков, отражающих динамику численности населения основных экономических районов России.
4. Анализ полученных графиков, выявление причинно-следственных связей.
5. Работа с контурными картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 12. Демографические процессы в современной России. (ОПК-7)

Лекция.

Рождаемость и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели рождаемости в России. Смертность и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели смертности в России. Естественный прирост и его динамика. Региональные различия демографических процессов на территории России и факторы, оказывающие на них влияние. Демографические процессы в современной России и проблема депопуляции населения страны.

Практическое занятие.

1. Построение графика, отражающего динамику рождаемости.
2. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Построение графика, отражающего динамику смертности.
4. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
5. Построение графика, отражающего динамику естественного прироста.
6. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
7. Построение графов, отражающего динамику показателей рождаемости, смертности и естественного прироста по экономическим районам России.
8. Анализ полученных графиков, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 13. Миграционные процессы в современной России. (ОПК-7)

Лекция.

Эмиграция и ее динамика. Иммиграция и ее динамика. Сальдо миграции и его динамика. Факторы, оказывающие влияние на показатели иммиграции и эмиграции. Региональные различия миграционных процессов на территории России и факторы, оказывающие на них влияние. Миграционные процессы и их влияние на динамику численности населения страны. Проблемы нелегальной иммиграции и адаптации мигрантов в российском обществе. Прогноз динамики миграционных процессов в России.

Практическое занятие.

1. Построение графика, отражающего динамику иммиграции.
2. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Построение графика, отражающего динамику эмиграции.
4. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.

5. Построение графика, отражающего динамику сальдо миграции.
6. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
7. Построение графиков, отражающих динамику миграционных процессов, по экономическим районам России.
8. Нанесение на контурную карту основных миграционных потоков.
9. Построение диаграммы, показывающей распределение мигрантов, прибывающих на территории России. Анализ полученной диаграммы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 14. Возрастной и половой состав населения России. (ОПК-7)

Лекция.

Половой состав населения России и факторы, оказывающие на него влияние. Возрастной состав населения России и факторы, оказывающие на него влияние. Региональные различия в возрастном и половом составе населения России и факторы, оказывающие на него влияние. Возрастной состав населения России и его влияние на трудовые ресурсы страны.

Практическое занятие.

1. Построение возрастно-половой пирамиды для 1989 и 2010 годов.
2. Сравнение возрастно-половых пирамид. Выявление факторов, оказавших влияние на возрастную и половую состав населения для 1989 и 2010 годов.
3. Работа со статистической информацией, отражающей возрастную и половую состав населения регионов России (по выбору).
4. Анализ особенностей полового и возрастного состава населения регионов России (по выбору), выявление причинно-следственных связей и факторов, оказавших на него влияние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 15. Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения. (ОПК-7)

Лекция.

Размещение населения по территории России. Факторы, влияющие на размещение населения по территории России. Основная полоса расселения и хозяйственного освоения. Плотность населения как основная характеристика размещения населения страны. Региональные показатели плотности населения России и факторы на них влияющие. Плотность населения и проблема освоения территорий Сибири и Дальнего Востока.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласа.
2. Работа со статистическими материалами, отражающими показатели плотности по основным регионам России (по выбору).
3. Сравнение показателей плотности населения и их динамики несколько регионов России (по выбору) из разных экономических районов.
4. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 16. Городское и сельское население России. Особенности процесса урбанизации. (ОПК-7)

Лекция.

Городское население России. Динамика процесса урбанизации в России в течение XX века и факторы, оказавшие на нее влияние. Региональные особенности процесса урбанизации в России. Основные подходы к классификации российских городов. Города – миллионеры и крупнейшие городские агломерации страны. Современные процессы урбанизации и проблема качества городской среды. Сельское население России. Региональные особенности размещения сельского населения по территории страны. Отток сельского населения в города и проблема деградации сельской местности.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласа.
2. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в России. Анализ получившегося графического материала, выявление причинно-следственных связей.
3. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации субъектов РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы
3. Подготовка доклада и презентации по характеристике российского города (по выбору).

Тема 17. Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России. (ОПК-7)

Лекция.

Национальный состав населения России: структура и динамика. Региональные различия в современном национальном составе населения России. Славянские народы России: динамика численности и основные регионы проживания. Русские как основная этническая группа России: численность, особенности материальной и духовной культуры, основные субэтнические группы. Финно-угорские народы России: динамика численности и основные регионы проживания. Тюркские народы России: динамика численности и основные регионы проживания. Монгольские народы России: динамика численности и основные регионы проживания. Малые народы крайнего Севера: ненцы, долганы, чукчи, коряки. Малые народы Сибири и Дальнего Востока. Особенности конфессионального состава населения России: христиане, мусульмане, буддисты. Региональные особенности в современном конфессиональном составе населения России. Основные проблемы, существующие в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и пути их решения.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласа.
2. Построение графика, отражающего динамику численности нескольких этнических групп и их доли в структуре населения страны: русские, мордва, татары.
3. Работа со статистическими данными, отражающими этнический состав населения нескольких регионов страны (по выбору). Построение графиков и диаграмм, отражающих динамику этнического состава населения выбранных регионов. Установление факторов, оказавших на них влияние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы
3. Подготовка доклада и презентации по характеристике народа, проживающего на территории России (по выбору).

Тема 18. Территориальная организация хозяйства России. Сущность территориально-производственного комплексобразования. (ОПК-7)

Лекция.

Отраслевая и территориальная структура современного российского хозяйства. Основные факторы, оказывающие влияние на отраслевую и территориальную структуру современного российского хозяйства. Депрессивные регионы. Кризисные регионы. Регионы особого стратегического значения. Основные этапы развития российского хозяйства в XX веке. Уровень развития российского хозяйства и место России в структуре современной мировой экономики. Региональные различия в структуре хозяйства и факторы, оказывающие на него влияние. Основные направления региональной политики.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 19. Топливо-энергетический комплекс России. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность. (ОПК-7)

Лекция.

Топливо-энергетический комплекс как важнейшая структурная составляющая экономики России. Основные проблемы российского ТЭК и пути их решения. Структура современного российского ТЭК. Нефтяная промышленность как один из важнейших составляющих современного российского ТЭК. Запасы и добыча нефти. Транспортировка нефти, основные трубопроводные системы. Переработка нефти как один из важнейших составных компонентов нефтяной промышленности. Основные центры нефтеперерабатывающей промышленности и факторы, влияющие на размещение нефтеперерабатывающего производства. Основные проблемы, стоящие перед нефтеперерабатывающей промышленностью России. Стратегические задачи развития нефтяной отрасли.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику добычи и переработки нефти. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 20. Топливо-энергетический комплекс России. Газовая и угольная промышленность. (ОПК-7)

Лекция.

Газовая промышленность как наиболее эффективная отрасль ТЭК. Запасы и добыча природного газа. Транспортировка природного газа, основные трубопроводные системы. Основные проблемы, стоящие перед газовой промышленностью России. Стратегические задачи развития газовой отрасли. Угольная промышленность как одна из старейших отраслей ТЭК. Запасы и добыча угля. Основные проблемы, стоящие перед угольной промышленностью России. Стратегические задачи развития угольной отрасли.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику добычи природного газа и каменного угля. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности газовой и угольной промышленности России. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 21. Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика (ОПК-7)

Лекция.

Электроэнергетика как базовая отрасль промышленности России. Особенности электроэнергетики. Становление энергетики России, план ГОЭЛРО. ТЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение. ГЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение. АЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение. Альтернативные источники электроэнергии и их использование. Объединенные энергосистемы. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства электроэнергии. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской энергетики. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 22. Metallургический комплекс России. Черная металлургия. (ОПК-7)

Лекция.

Metallургический комплекс – его роль и значение в современной российской экономике. Особенности функционирования и развития metallургического комплекса России. Сырьевая база черной металлургии. Производство основных видов продукции черной металлургии. Типы предприятий черной металлургии и особенности их размещения. Характеристика основных metallургических баз России. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной металлургии (сталь, чугун, прокат). Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской черной металлургии. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 23. Metallургический комплекс России. Цветная металлургия. (ОПК-7)

Лекция.

Цветная металлургия, ее роль и значение в современной российской экономике. Производство основных видов продукции цветной металлургии. Отраслевая структура цветной металлургии. Алюминиевая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение. Медная промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение. Свинцово-цинковая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение. Никель-кобальтовая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции цветной металлургии. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской цветной металлургии. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Характеристика основным сырьевым базам руд цветных металлов (по выбору).

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 24. Машиностроительный комплекс России (ОПК-7)

Лекция.

Машиностроение, его роль и значение в современной российской экономике. Основные этапы развития российского машиностроения. Производство основных видов продукции машиностроения. Отраслевая структура машиностроения. Тяжелое машиностроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Производство станков и оборудования: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Автомобилестроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Электроника и электротехника: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Авиастроение: производимая продукция, основные центры, предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского машиностроения. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).
5. Раскройте роль специализации и кооперирования в современном российском машиностроении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 25. Химический комплекс России (ОПК-7)

Лекция.

Химическая промышленность, ее роль и значение в современной российской экономике. Основные этапы развития российской химической промышленности. Производство основных видов продукции химической промышленности. Отраслевая структура химической промышленности. Основная химия: ресурсная база, производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Химия органического синтеза: ресурсная база, производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции химической промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской химической промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Комплексная характеристика отрасли химической промышленности (по выбору).
5. Раскройте влияние экологического фактора на размещение предприятий химической промышленности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 26. Лесопромышленный комплекс России (ОПК-7)

Лекция.

Лесопромышленный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике. Ресурсная база лесопромышленного комплекса. Производство основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Отраслевая структура лесопромышленного комплекса. Лесозаготовительная промышленность: ресурсная база, производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Лесопильная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Деревообрабатывающая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Целлюлозно-бумажная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Лесохимическая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.

2. Углубленное изучение темы

Тема 27. Легкая промышленность. (ОПК-7)

Лекция.

Легкая промышленность, ее роль и значение в современной российской экономике. Ресурсная база легкой промышленности. Производство основных видов продукции легкой промышленности. Отраслевая структура легкой промышленности. Текстильная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Трикотажная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Швейная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Кожевенно-обувная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции легкой промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской легкой промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте основные направления развития легкой промышленности в современных условиях российской экономики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 28. Агропромышленный комплекс России. (ОПК-7)

Лекция.

Агропромышленный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике. Ресурсная база российского агропромышленного комплекса. Производство основных видов продукции агропромышленного комплекса. Отраслевая структура легкой промышленности. Сельскохозяйственное машиностроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Растениеводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Животноводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Сельскохозяйственное районирование территории России. Пищевая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского агропромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии российского АПК.
5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации российского сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 29. Транспортный комплекс России. (ОПК-7)

Лекция.

Транспортный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике. Факторы, оказывающие влияние на развитие российского транспортного комплекса. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Речной транспорт. Морской транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского транспортного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали, крупнейшие морские и воздушные порты. Дайте экономико-географическую оценку получившейся транспортной схемы страны.
5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 30. Строительный комплекс России. (ОПК-7)

Лекция.

Строительный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике. Факторы, оказывающие влияние на развитие российского строительного комплекса. Промышленность строительных материалов: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие строительного комплекса России. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского строительного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 31. Сфера услуг. (ОПК-7)

Лекция.

Сфера услуг, ее роль и значение в современной российской экономике. Факторы, оказывающие влияние на развитие российской сферы услуг. Закономерности и факторы территориальной организации сферы услуг. Организация сферы услуг в городах и сельской местности. Отраслевая структура сферы услуг. Банковская и финансовая сфера: основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Оптовая и розничная торговля: основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Рекреационная сфера. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие российской сферы услуг. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской сферы услуг. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 32. География внешних экономических связей России. (ОПК-7)

Лекция.

Внешние экономические связи и их значение в современной российской экономике. Факторы, оказывающие влияние на развитие внешних экономических связей России. Внешняя торговля как одна из важнейших отраслей внешних экономических связей России. Российский экспорт: структура и факторы, оказывающие влияние на его формирование. Российский импорт: структура и факторы, оказывающие влияние на его формирование. Основные торговые партнеры России.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие российской внешней торговли. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей вовлеченность российских экономических районов во внешнюю торговлю страны. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение картосхемы, отражающей географию российских торговых связей. Анализ получившейся картосхемы, установление факторов, оказывающих на нее влияние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 33. Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности. (ОПК-7)

Лекция.

Методологические вопросы экономического районирования. Географический район: суть и содержание понятия. Экономический (социально-экономический) район: суть и содержание понятия. Факторы, влияющие на формирование экономических районов. Основные принципы экономического районирования страны. Территориальная структура экономического района. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Территориально-производственное комплексобразование: сущность понятия. Территориальная социально-экономическая система. Территориально-производственный комплекс.

Практическое занятие.

1. Основные районообразующие факторы и их значение в процессе формирования экономических районов.
2. Проблема объективного существования экономических районов в современной географической науке.
3. Система таксономических единиц экономического районирования.
4. Современная сетка экономических районов России. Основные принципы и этапы формирования.
5. Взаимодействие экономического районирования с политико-административным делением страны.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 34. Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Северо-Западного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Северо-Западного экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Северо-Западного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Северо-Западного экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Северо-Западного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северо-Западного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северо-Западного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северо-Западного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северо-Западного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северо-Западного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Северо-Западным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Северо-Западного экономического района (по выбору).

Тема 35. Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Северного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Северного экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Северного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Северного экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Северного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Северным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Северного экономического района (по выбору).

Тема 36. Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Центрального экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Центрального экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Центрального района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Центрального экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Центрального экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Центрального экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Центрального экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Центрального экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Центрального экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Центрального экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Центральным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Центрального экономического района (по выбору).

Тема 37. Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземной экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Центрально-Черноземного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Центрально-Черноземного экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Центрально-Черноземного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Центрально-Черноземного экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Центрально-Черноземного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Центрально-Черноземному экономическому району и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Центрально-Черноземного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Центрально-Черноземного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Центрально-Черноземного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Центрально-Черноземного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Центрально-Черноземным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Центрально-Черноземного экономического района (по выбору).

Тема 38. Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Волго-Вятского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Волго-Вятского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Волго-Вятского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Волго-Вятского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Волго-Вятского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Волго-Вятского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Волго-Вятского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Волго-Вятского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Волго-Вятского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Волго-Вятского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Волго-Вятским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Волго-Вятского экономического района (по выбору).

Тема 39. Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Поволжского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Поволжского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Поволжского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Поволжского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Поволжского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Поволжского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Поволжского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Поволжского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Поволжского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Поволжского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Поволжским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Поволжского экономического района (по выбору).

Тема 40. Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Северо-Кавказского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Северо-Кавказского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Северо-Кавказского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Северо-Кавказского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Северо-Кавказского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северо-Кавказского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северо-Кавказского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северо-Кавказского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северо-Кавказского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северо-Кавказского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Южным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Южного экономического района (по выбору).

Тема 41. Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Уральского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Уральского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Уральского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Уральского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Уральского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Уральского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Уральского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Уральского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Уральского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Уральского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Уральским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Уральского экономического района (по выбору).

Тема 42. Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Западно-Сибирского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Западно-Сибирского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Западно-Сибирского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Западно-Сибирского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Западно-Сибирского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Западно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Западно-Сибирского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Западно-Сибирского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Западно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Западно-Сибирского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Западно-Сибирским экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Западно-Сибирского экономического района (по выбору).

Тема 43. Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Восточно-Сибирского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Восточно-Сибирского экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Восточно-Сибирского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Восточно-Сибирского экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Восточно-Сибирского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Восточно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Восточно-Сибирского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Восточно-Сибирского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Восточно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Восточно-Сибирского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Восточно-Сибирским экономическим районом и предложите пути их решения.

4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Восточно-Сибирского экономического района (по выбору).

Тема 44. Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе (ОПК-7)

Лекция.

Основные географические особенности Дальневосточного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района. Ресурсная база Дальневосточного экономического района и ее экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы. Структура и территориальная организация хозяйства. Отрасли специализации. Отрасли, дополняющие хозяйственный комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспорт и экономические связи. Территориальная организация хозяйства. Экономическая оценка Дальневосточного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития. Экологические проблемы Дальневосточного экономического района.

Практическое занятие.

1. Заполните таблицу, отражающую состав Дальневосточного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.
2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Дальневосточного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.
3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Дальневосточного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..
4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Дальневосточного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.
5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Дальневосточного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.
6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ полученного графика, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Дальневосточного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.
7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.
3. Раскройте основные проблемы экономического, социального и экологического характера, стоящие перед Дальневосточным экономическим районом и предложите пути их решения.
4. Подготовка докладов и презентация, с подробной характеристикой субъектов, входящих в состав Дальневосточного экономического района (по выбору).

Тема 45. Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством. (ОПК-7)

Лекция.

Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны и факторы, оказывающие на них влияние. Региональная политика федерального центра. Основные направления и принципы региональной политики. Система мер государственной поддержки регионов. Свободные экономические зоны как центры экономического развития регионального уровня.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Экономическая и социальная география как наука	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	2	2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 1 балл – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры Студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Методы экономико-географических исследований	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Становление экономической географии как науки	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.	Основные понятия, теории и учения экономической географии	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Подготовка и защита реферата	2	<p>Студент отвечает на вопросы, задаваемые преподавателем по подготовленной теме реферата.</p> <p>2 бала – даны полные ответы на поставленные вопросы; оформление реферата соответствует предъявленным требованиям;</p> <p>1 балл – в ответах на вопросы есть неточности, но студент сам их исправляет; оформление реферата сделано с небольшими отклонениями от предъявленных требований</p> <p>Если студент не может ответить ни на один поставленный вопрос по теме подготовленного им реферата, а само оформление реферата полностью не соответствует предъявляемым требованиям – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Природно-ресурсные факторы развития территорий различного ранга	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Социально-демографический потенциал территорий	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

7.	Хозяйственный потенциал территорий	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования.</p> <p>Тест состоит из 13 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
8.	Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны.	Прикладная работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Государственный строй и особенности административно-территориального деления страны.	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

10.	Природно-ресурсный потенциал России.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
11.	Численность населения РФ и его динамика	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
12.	Демографические процессы в современной России.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
13.	Миграционные процессы в современной России.	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
14.	Возрастной и половой состав населения России.	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

15.	Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
16.	Городское и сельское население России. Особенности процесса урбанизации.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
17.	Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 15 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
18.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
19.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
20.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
21.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Территориальная организация хозяйства России. Сущность территориально-производственного комплексобразования.	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	4	<p>3-4 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Топливо-энергетический комплекс России. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность.	Практическая работа (Практическая работа)	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	4	<p>3-4 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Топливо-энергетический комплекс России. Газовая и угольная промышленность.	Практическая работа (Практическая работа)	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>

		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	4	<p>3-4 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика	Практическая работа (Практическая работа)	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования.</p> <p>Тест состоит из 20 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
5.	Металлургический комплекс России. Черная металлургия.	Практическая работа (Практическая работа)	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>

		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Металлургический комплекс России. Цветная металлургия.	Практическая работа (Практическая работа)	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Машиностроительный комплекс России	Практическая работа (Практическая работа)	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>

		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Химический комплекс России	Практическая работа (Практическая работа)	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Лесопромышленный комплекс России	Практическая работа (Практическая работа)	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>

		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 15 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
13.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Легкая промышленность.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Агропромышленный комплекс России.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Транспортный комплекс России.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Строительный комплекс России.	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Сфера услуг.	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	География внешних экономических связей России.	Практиче ская работа (Практич еская работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседо вание, опрос (Собесед ование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрол ьный срез (Контрол ьный срез)(кон трольны й срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 15 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
7.	Экономико-гео графическое районирование территории России. Основные подходы и закономерност и.	Практиче ская работа (Практич еская работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседо вание, опрос (Собесед ование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Территориальн ая организация хозяйства в Северо-Западн ом экономическом	Практиче ская работа (Практич еская работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

	районе	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 15 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
12.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		60	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
14.	Итого за семестр		100	

6 семестр

- посещаемость – 7 баллов
- текущий контроль – 43 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземной экономической	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

	районе	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 13 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
6.	Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

	районе	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе	Практическая работа (Практическая работа)	2	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания</p> <p>2 балла – все задания выполнены верно</p> <p>1 балл – задания полнены с погрешностями</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии.</p> <p>2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

9.	Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	3 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии. 2 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 14 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
10.	Посещаемость		7	7 баллов – студент посетил все 100% занятий
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
12.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		60	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично

70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольный срез (Контрольный срез)

Тема 7. Хозяйственный потенциал территорий

Примерные вопросы теста:

- 1) Кто является автором концепции энергопроизводственных циклов:
 - а) Н.Н. Баранский
 - б) Н.Н. Колосовский
 - в) И.А. Витвер
 - г) Ю.В. Поросенков
- 2) Укажите ученого, который стал одним из основоположников русской экономической географии:
 - а) К.И. Арсеньев
 - б) С.П. Крашенинников
 - в) Б.И. Варениус
 - г) К.Г. Воблый
- 3) Ученые какой страны в XVIII - XIX веках внесли большой вклад в развитие теорий экономической географии
 - а) Великобритания
 - б) Россия
 - в) Германия
 - г) Франция

Тема 17. Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.

Примерные вопросы тестирования:

1. Какие три из перечисленных города имеют наибольшую численность населения
 - а) Ярославль
 - б) Новосибирск
 - в) Екатеринбург
 - г) Владивосток
 - д) Самара
 - е) Ставрополь
2. С какими двумя из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу
 - а) Армения
 - б) Швеция
 - в) Молдова
 - г) Финляндия
 - д) Литва
 - е) Таджикистан
3. В каком году произошло объединение Камчатской области и Корякского АО в составе нового субъекта РФ – Камчатского края?
 - а) 2005
 - б) 2006
 - в) 2007
 - г) 2008

Тема 21. Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика

Примерные вопросы теста:

1. В каком субъекте РФ действует приливная электростанция?
 - а) Ненецкий АО
 - б) Архангельская область
 - в) Мурманская область
 - г) Ямало-Ненецкий АО
- 2) Где обычно располагаются, нефтеперерабатывающие заводы?
 - а) в местах добычи нефти
 - б) в крупных морских портах
 - в) в районах потребления нефтепродуктов
 - г) на пограничных территориях
- 3) Какой район России обладает максимальными потенциальными гидроресурсами?

- а) Европейский Север
- б) Западная Сибирь
- в) Восточная Сибирь
- г) Дальний Восток

Тема 26. Лесопромышленный комплекс России

Примерные вопросы теста:

1. Какие два из перечисленных города являются крупными центрами производства металлического алюминия?

- | | |
|-----------|---------------|
| а) Братск | б) Красноярск |
| в) Омск | г) Казань |
| д) Рязань | е) Волгодонск |

2. Какие три из перечисленных города являются крупными центрами тракторостроения?

- | | |
|--------------|----------------|
| а) Владимир | б) Липецк |
| в) Челябинск | г) Омск |
| д) Хабаровск | е) Владивосток |

3. В каких двух из перечисленных городов находятся металлургические комбинаты полного цикла

- | | |
|--------------|--------------|
| а) Брянск | б) Владимир |
| в) Челябинск | г) Сыктывкар |
| д) Оренбург | е) Липецк |

Тема 32. География внешних экономических связей России.

Примерные вопросы теста:

1. В каких двух из перечисленных субъектов РФ площади под сахарной свеклой наибольшие?

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| а) Краснодарский край | б) Пермский край |
| в) Тульская область | г) Тамбовская область |
| д) Красноярский край | е) Республика Хакасия |

2. Какие три из перечисленных города являются крупными центрами тракторостроения?

- | | |
|--------------|----------------|
| а) Владимир | б) Липецк |
| в) Челябинск | г) Омск |
| д) Хабаровск | е) Владивосток |

3. Какой морско порт России имеет самый большой контейнерный терминал в стране?

- | | |
|----------------|-----------------|
| а) Владивосток | б) Новороссийск |
| в) Мурманск | г) Калининград |

4. Какой экономический район России обладает самой высокой плотностью железных дорог

- | | |
|------------------|---------------------------|
| а) Волго-Вятский | б) Центрально-Черноземный |
| в) Уральский | г) Северо-Кавказский |

5. В каком субъекте РФ большая часть инвестиций приходится на федеральные?

- | | |
|-------------------|------------------------|
| а) г. Москва | б) Ханты-Мансийский АО |
| в) Алтайский край | г) г. Санкт-Петербург |

Тема 36. Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе

Примерные вопросы теста:

1. Определите регион России по его краткому описанию: «Территория этой Республики расположена в зоне тайги. Особенностью ее ЭГП является наличие выхода к государственной границе. Республика имеет выход к одному из морей, омывающих территорию России; на ее территории работает морской порт. Основными видами продукции, которыми выделяется Республика, являются пиломатериалы, целлюлоза, бумага, алюминий, железорудные окатыши».

- а) Республика Коми
 - б) Республика Мордовия
 - в) Республика Марий Эл
 - г) Республика Карелия
2. Какие из утверждений о европейском Севере России верны?
- а) На Европейском Севере работает приливная электростанция
 - б) На территории Европейского Севера находятся месторождения алюминиевых руд.
 - в) К коренным народам Европейского Севера относятся Калмыки
 - г) На территории Европейского Севера преобладает арктический климат
3. В состав какого экономического района входит Калужская область
- а) Северный
 - б) Центральный
 - в) Северо-Западный
 - г) Волго-Вятский

Тема 41. Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе

Примерные вопросы тестирования:

1. Установите соответствие между экономическими районами России и центрами производства легковых и грузовых автомобилей
- | | |
|------------------|---------------------|
| а) Волго-Вятский | 1) Серпухов |
| б) Поволжский | 2) Ижевск |
| в) Центральный | 3) Набережные Челны |
| г) Уральский | 4) Нижний Новгород |
2. Какие две из перечисленных отраслей являются отраслями специализации Поволжья?
- а) лесная промышленность
 - б) машиностроение
 - в) черная металлургия
 - г) целлюлозно-бумажная промышленность
 - д) химическая промышленность
3. Для какого региона РФ наиболее характерно пастбищное овцеводство?
- а) Пензенская область
 - б) Республика Удмуртия
 - в) Республика Калмыкия
 - г) Ульяновская область

Тема 45. Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.

Примерные вопросы теста:

1. Определите регион России по его краткому описанию: «Этот регион расположен на Дальнем Востоке и имеет общую границу с Китаем. На территории имеется месторождение бурого угля и крупная ГЭС. Административный центр этой области является центром судостроения»
- а) Иркутская область
 - б) Амурская область
 - в) Еврейская АО
 - г) Республика Бурятия
2. Какие две из перечисленных отраслей являются отраслями специализации Восточной Сибири?
- а) цветная металлургия алюминия
 - б) лесная и целлюлозно-бумажная промышленность
 - в) легкая промышленность
 - г) пищевая промышленность
 - д) химическая промышленность
3. В состав какого экономического района входит Камчатский край
- а) Западно-Сибирский
 - б) Дальневосточный
 - в) Восточно-Сибирский
 - д) Уральский

Тема 4. Основные понятия, теории и учения экономической географии

Примерные темы рефератов:

1. Учение о территориально-производственном комплексе.
2. Теория промышленного «штандорта» А. Вебера. Основные положения и ее роль в экономической географии.
3. Модель изолированного государства И. фон Тюнена и ее место в современной экономической географии.
4. Теория центральных мест Вальтера Кристаллера.
5. Август Леш и его вклад в развитие экономической географии. Теория организации экономического пространства.
6. Основные положения теории полюсов роста и центров развития.
7. Теория энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского и ее значение для развития хозяйства.
8. Н.Н. Баранский и его вклад в развитие экономической и социальной географии.
9. Французская школа географии человека. История и современность.
10. Фридрих Ратцель как один из основоположников антропогеографии.
11. Основные школы социально-экономической географии и их роль в современном развитии науки.
12. Особенности современного развития общественной географии в Европе и Америке.
13. Размещение производительных сил как общественно-географическая категория.
14. Основы общественно-географического районирования территории.
15. Роль современных междисциплинарных методов в развитии теории общественной географии.

Практическая работа (Практическая работа)

Тема 10. Природно-ресурсный потенциал России.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Используя карты атласа и учебную литературу дать оценку географическим особенностям размещения основных видов минеральных ресурсов (нефти и природному газу, каменному и бурому углю, руд черных металлов, руд цветных металлов) на территории России. Выявить и объяснить существующие различия в запасах минеральных ресурсов между различными регионами страны.

Задание 2. Проанализируйте статистические данные, представленные в таблице и отражающие структуру земельного фонда экономических районов РФ. Выделите экономические районы, в структуре земельного фонда которых преобладают: а) сельскохозяйственные угодья; б) пашня; в) земли лесного фонда; г) земли, занятые под болотами; д) земли под застройкой. Укажите основные причины, повлиявшие на подобную структуру земельного фонда в экономических районах РФ.

Задание 3. Рассчитайте показатели землеобеспеченности и обеспеченности с/х угодьями на 1 человека по экономическим районам России. Выделите регионы с наиболее высокими показателями землеобеспеченности и обеспеченности с/х угодьями, и экономические районы с самыми низкими показателями. Объясните существующие различия.

Задание 4. Проанализируйте карту «Лесное хозяйство субъектов РФ», ответив на вопросы:

1. Какие регионы РФ обладают наиболее высокими показателями лесистости территории? Укажите основные причины, оказавшие на это влияние.
2. Какие регионы РФ обладают наименьшими показателями лесистости территории? Укажите основные причины, оказавшие на это влияние.
3. Какие регионы РФ обладают наибольшими запасами спелых и перестойных лесов, пригодных для эксплуатации? С какими причинами это связано?

4. Какие регионы РФ обладают наименьшими запасами спелых и перестойных лесов, пригодных для эксплуатации? С какими причинами это связано?
5. Укажите регионы страны, обладающие необходимой ресурсной базой и транспортной инфраструктурой для развития лесной и деревообрабатывающей отраслей промышленности.

Тема 11. Численность населения РФ и его динамика

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Постройте график, отражающий динамику численности населения России.
- Задание 2. Проанализируйте получившийся график, выявите причинно-следственных связей.
- Задание 3. Построение графиков, отражающих динамику численности населения основных экономических районов России.
- Задание 4. Анализ получившихся графиков, выявление причинно-следственных связей.

Тема 12. Демографические процессы в современной России.

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Построение графика, отражающего динамику рождаемости.
- Задание 2. Анализ получившегося графика, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 3. Построение графика, отражающего динамику смертности.
- Задание 4. Анализ получившегося графика, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 5. Построение графика, отражающего динамику естественного прироста.
- Задание 6. Анализ получившегося графика, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 7. Построение графов, отражающего динамику показателей рождаемости, смертности и естественного прироста по экономическим районам России.
- Задание 8. Анализ получившихся графиков, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 9. Работа с тематическими картами, статистическими показателями и научной литературой по изучаемой теме.

Тема 13. Миграционные процессы в современной России.

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Построение графика, отражающего динамику иммиграции.
- Задание 2. Анализ получившегося графика, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 3. Построение графика, отражающего динамику эмиграции.
- Задание 4. Анализ получившегося графика, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 5. Построение графика, отражающего динамику сальдо миграции.
- Задание 6. Анализ получившегося графика, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 7. Построение графиков, отражающих динамику миграционных процессов, по экономическим районам России.
- Задание 8. Нанесение на контурную карту основных миграционных потоков.
- Задание 9. Построение диаграммы, показывающей распределение мигрантов, прибывающих на территории России. Анализ получившей диаграммы.
- Задание 10. Работа с тематическими картами, статистической информацией и научной литературой по изучаемой теме

Тема 14. Возрастной и половой состав населения России.

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Построение возрастно-половой пирамиды для 1989 и 2010 годов.
- Задание 2. Сравнение возрастно-половых пирамид. Выявление факторов, оказавших влияние на возрастной и половой состав населения для 1989 и 2010 годов.
- Задание 3. Работа со статистической информацией, отражающей возрастной и половой состав населения регионов России (по выбору).

Задание 4. Анализ особенностей полового и возрастного состава населения регионов России (по выбору), выявление причинно-следственных связей и факторов, оказавших на него влияние.

Задание 5. Работа с тематическими картами, статистическим материалом и научной литературой по изучаемой теме

Тема 15. Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа со статистическими материалами, отражающими показатели плотности по основным регионам России (по выбору).

Задание 2. Сравнение показателей плотности населения и их динамики несколько регионов России (по выбору) из разных экономических районов.

Задание 3. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 16. Городское и сельское население России. Особенности процесса урбанизации.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в России. Анализ получившегося графического материала, выявление причинно-следственных связей.

Задание 2. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации субъектов РФ.

Задание 3. Работа с тематическими картами, статистическим материалом и научной литературой по изучаемой теме

Тема 17. Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Построение графика, отражающего динамику численности нескольких этнических групп и их доли в структуре населения страны: русские, мордва, татары.

Задание 2. Работа со статистическими данными, отражающими этнический состав населения нескольких регионов страны (по выбору). Построение графиков и диаграмм, отражающих динамику этнического состава населения выбранных регионов. Установление факторов, оказавших на них влияние.

Тема 19. Топливо-энергетический комплекс России. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику добычи и переработки нефти. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 20. Топливо-энергетический комплекс России. Газовая и угольная промышленность.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику добычи природного газа и каменного угля. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности газовой и угольной промышленности России. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 21. Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства электроэнергии. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской энергетики. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 22. Metallургический комплекс России. Черная металлургия.

Примерные задания для практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной металлургии (сталь, чугун, прокат). Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской черной металлургии. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 23. Metallургический комплекс России. Цветная металлургия.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции цветной металлургии. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской цветной металлургии. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Характеристика основным сырьевым базам руд цветных металлов (по выбору).

Тема 24. Машиностроительный комплекс России

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского машиностроения. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).

Задание 5. Раскройте роль специализации и кооперирования в современном российском машиностроении.

Тема 25. Химический комплекс России

Примерные задания практической работы:

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции химической промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской химической промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Комплексная характеристика отрасли химической промышленности (по выбору).
5. Раскройте влияние экологического фактора на размещение предприятий химической промышленности.

Тема 26. Лесопромышленный комплекс России

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
- Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
- Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 27. Легкая промышленность.

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
- Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции легкой промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
- Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской легкой промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 4. Раскройте основные направления развития легкой промышленности в современных условиях российской экономики.

Тема 28. Агропромышленный комплекс России.

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
- Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
- Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского агропромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
- Задание 4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии российского АПК.

Задание 5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации российского сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Тема 29. Транспортный комплекс России.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского транспортного комплекса. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали, крупнейшие морские и воздушные порты. Дайте экономико-географическую оценку полученной транспортной схемы страны.

Задание 5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Тема 30. Строительный комплекс России.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие строительного комплекса России. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российского строительного комплекса. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 31. Сфера услуг.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие российской сферы услуг. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности российской сферы услуг. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Тема 32. География внешних экономических связей России.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие российской внешней торговли. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей вовлеченность российских экономических районов во внешнюю торговлю страны. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Построение картосхемы, отражающей географию российских торговых связей. Анализ полученной картосхемы, установление факторов, оказывающих на нее влияние.

Тема 33. Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Основные районообразующие факторы и их значение в процессе формирования экономических районов.

Задание 2. Проблема объективного существования экономических районов в современной географической науке.

Задание 3. Система таксономических единиц экономического районирования.

Задание 4. Современная сетка экономических районов России. Основные принципы и этапы формирования.

Задание 5. Взаимодействие экономического районирования с политико-административным делением страны.

Задание 6. Используя статистическую информацию и научную литературу разработать экономическое районирование территории субъекта РФ (по выбору)

Тема 34. Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Северо-Западного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северо-Западного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северо-Западного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северо-Западного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северо-Западного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ полученного графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северо-Западного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 35. Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Северного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 36. Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Центрального экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Центрального экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Центрального экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Центрального экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Центрального экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Центрального экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 37. Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Центрально-Черноземного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Центрально-Черноземному экономическому району и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Центрально-Черноземного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Центрально-Черноземного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Центрально-Черноземного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Центрально-Черноземного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 38. Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе
Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Волго-Вятского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Волго-Вятского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Волго-Вятского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Волго-Вятского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Волго-Вятского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Волго-Вятского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 39. Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе
Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Поволжского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Поволжского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Поволжского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Поволжского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Поволжского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Поволжского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 40. Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе

Примерные задания практической работы:

задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Северокавказского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Северокавказского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Северокавказского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Северокавказского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Северокавказского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Северокавказского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 41. Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Уральского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Уральского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Уральского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Уральского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Уральского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Уральского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 42. Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Западно-Сибирского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Западно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Западно-Сибирского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Западно-Сибирского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Западно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Западно-Сибирского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 43. Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Восточно-Сибирского экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Восточно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Восточно-Сибирского экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Восточно-Сибирского экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Восточно-Сибирского экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ получившегося графиков, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Восточно-Сибирского экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Тема 44. Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Заполните таблицу, отражающую состав Дальневосточного экономического района, а также долю каждого субъекта района в территории, населении и хозяйстве.

Задание 2. Используя тематические карты и учебную литературу дайте оценку экономико-географическому положению Дальневосточного экономического района и раскройте его влияние на особенности хозяйства района.

Задание 3. Заполните таблицу, раскрывающую хозяйственную специализацию субъектов, входящих в состав Дальневосточного экономического района и факторы, способствовавшие формированию данной специализации..

Задание 4. Дайте краткую характеристику основным промышленным и сельскохозяйственным предприятиям, расположенным в пределах Дальневосточного экономического района. Ответ оформите в виде таблицы.

Задание 5. Дайте оценку транспортно-географическому положению Дальневосточного экономического района и раскройте его влияние на особенности развития местной экономики.

Задание 6. Используя предложенные статистические данные, постройте графики, отражающие динамику производства основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проведите анализ полученного графика, выявите причинно-следственные связи. Дайте оценку места Дальневосточного экономического района в структуре общероссийского хозяйства.

Задание 7. Работа с тематическими картами и картами атласа.

Приктическая работа (Практическая работа)

Тема 8. Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Проанализируйте таблицу, письменно ответив на вопросы:

- с какими государствами Россия имеет наиболее протяженную, а с какими - наименее протяженные?
- установите соответствие морских и сухопутных границ России. Укажите, где государственная граница проходит преимущественно по суше, а где - по морю?
- почему границы со странами нового зарубежья, как правило, лишены четких природных рубежей?
- на каком удалении от берегов России, другим странам нельзя заниматься промыслом морских животных и рыбы, разработкой месторождений п/и без согласования с правительством России?
- на какое расстояние от береговой линии могут подходить иностранные суда, не спрашивая разрешения России?

Задание 2. Проанализируйте значение большой протяженности границ и большого количества соседей для развития экономики страны

Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

Тема 1. Экономическая и социальная география как наука

Примерные вопросы для собеседования, опроса

1. Экономическая и социальная география: объект и предмет исследования.
2. Экономическая и социальная география: задачи исследования.
3. Основные методы экономико-географического исследования.
4. Основные этапы экономико-географического исследования.
5. Структура социально-экономической географии.
6. Основные источники информации по экономической и социальной географии.
7. Современные тенденции в развитии социально-экономической географии.

Тема 2. Методы экономико-географических исследований

Примерные вопросы для собеседования, опроса:

1. Системный подход в социально-экономической географии
2. Территориальная хозяйственная (социально-экономическая) система.
3. Методы получения и первичной обработки географической информации.
4. Методы анализа, систематизации и обобщения экономико-географической информации.
5. Математическое моделирование в социально-экономической географии.

Тема 3. Становление экономической географии как науки

Примерные вопросы собеседования:

1. Развитие социально-экономической географии в античности и средневековье.

2. Развитие экономической и социальной географии в эпоху Просвещения и Новое время.
3. Развитие экономико-географических представлений в России в XVIII веке.
4. Формирование новой экономической географии в первой половине XIX века.
5. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – начале XX веков.
6. Развитие экономической и социальной географии в эпоху СССР.
7. Экономическая и социальная география в современном мире: основные этапы и направления исследований.

Тема 4. Основные понятия, теории и учения экономической географии

Примерные вопросы для собеседования:

1. Географическое (территориальное) разделение труда.
2. Международное разделение труда и факторы его развития.
3. Развитие всемирного разделения труда и всемирного хозяйства в эпоху научно-технической революции.
4. Учение об экономико-географическом положении.
5. Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения.
6. Важнейшие компоненты экономико-географического положения.
7. Теория территориальной организации общества и регионального развития.
8. Исследование пространственных закономерностей в экономической и социальной географии.
9. Теория полюсов роста и центров развития.

Тема 5. Природно-ресурсные факторы развития территорий различного ранга

Примерные вопросы для собеседования, опроса:

1. Проблема взаимодействия общества и окружающей среды.
2. Понятие о природных условиях и природных ресурсах.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Экономико-географическая оценка природных ресурсов.
5. Понятие о природно-ресурсном потенциале территории и территориальном сочетании природных ресурсов.
6. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил.
7. Типы освоения природной географической среды.

Тема 6. Социально-демографический потенциал территорий

Примерные вопросы собеседования:

1. Население и его влияние на размещение производства.
2. Понятие о трудовых ресурсах.
3. Основные характеристики трудовых ресурсов.
4. Факторы, влияющие на состав и структуру трудовых ресурсов.
5. Понятие об экономически активном населении
6. Структура занятости населения.

Тема 7. Хозяйственный потенциал территорий

Примерные вопросы собеседования:

1. Понятия об основных структурах хозяйства страны.
2. Сфера материального производства и ее основные характеристики.
3. Сфера нематериального производства и ее основные характеристики.

4. Социально-экономическая структура хозяйства.
5. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности.
6. Отраслевая структура хозяйства: основные формы и особенности.
7. Основные факторы, влияющие на размещение производительных сил.

Тема 8. Территория РФ и особенности ее экономико-географического положения. Влияние природно-климатических ресурсов на особенности экономики страны.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Понятие о границе. Основные виды границ.
2. Морские и сухопутные границы России.
3. Экономико- и политико-географическое положение России.
4. Влияние географического положения и размеров территории на особенности хозяйства России.

Тема 9. Государственный строй и особенности административно-территориального деления страны.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Особенности государственного строя Российской Федерации.
2. Основные этапы развития и становления административно-территориального устройства России.
3. Основные подходы к административно-территориальному устройству на разных этапах развития страны.
4. Основные единицы современного административно-территориального деления страны.
5. Федеральные округа и их место в системе современного административно-территориального деления страны.

Тема 10. Природно-ресурсный потенциал России.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Минеральные ресурсы и характерные особенности минерально-сырьевой базы России.
2. Топливные ресурсы: география месторождения и экономическая оценка.
3. Рудные ресурсы: география месторождения и экономическая оценка.
4. Основные понятия, характеризующие земельные ресурсы
5. Земельный фонд РФ и его структура.
6. Особенности географического размещения водных ресурсов по территории страны.
7. Реки России и гидроэнергетические ресурсы страны.
8. Водообеспеченность России и ее отдельных регионов.

Тема 11. Численность населения РФ и его динамика

Примерные вопросы для собеседования:

1. Численность населения РФ и его динамика в течение XX – первой половины XXI веков.
2. Основные факторы, влияющие на динамику численности населения России.
3. Особенности динамики численности населения различных регионов страны.
4. Прогноз численности населения России и основных экономических районов.

Тема 12. Демографические процессы в современной России.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Динамика рождаемости в России и основные факторы, оказывающие на нее влияние.
2. Динамика смертности в России и основные факторы, оказывающие на нее влияние.
3. Естественный прирост и его динамика.

4. Региональные различия демографических процессов на территории России.
5. Основные направления демографических процессов в современной России и проблема депопуляции населения страны.
6. Основные направления современной демографической политики.

Тема 13. Миграционные процессы в современной России.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Основные показатели, характеризующие миграционные процессы в России и их динамика.
2. Основные факторы, оказывающие влияние на миграционные процессы в РФ.
3. Региональные различия миграционных процессов на территории России и их причины.
4. Миграционные процессы и их влияние на современную демографическую обстановку в стране.
5. Основные проблемы, порождаемые миграционными процессами в России и пути их решения.
6. Прогноз динамики миграционных процессов в России.

Тема 14. Возрастной и половой состав населения России.

Примерные вопросы собеседования:

1. Общероссийская и региональная характеристика полового состава населения.
2. Общероссийская и региональная характеристика возрастного состава населения.
3. Основные причины отличий в возрастной и половой структуре населения российских регионов.
4. Возрастной и половой состав населения страны и его влияние на демографические процессы, протекающие на территории России.
5. Возрастной и половой состав населения страны и его влияние на трудовые ресурсы России.

Тема 15. Особенности размещения населения по территории страны. Плотность населения.

Примерные вопросы собеседования:

1. Какие существуют закономерности в размещении населения по территории России?
2. Факторы, влияющие на размещение населения по территории России.
3. Что такое основная полоса расселения и хозяйственного освоения, где она располагается и какие факторы оказали влияние на ее формирование.
4. Региональные показатели плотности населения России.
5. Плотность населения и проблема освоения территорий Сибири и Дальнего Востока.

Тема 16. Городское и сельское население России. Особенности процесса урбанизации.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Динамика процесса урбанизации в России в течение XX века и факторы, оказавшие на нее влияние.
2. Региональные особенности процесса урбанизации в России.
3. Города – миллионеры и крупнейшие городские агломерации страны.
4. Современные процессы урбанизации и проблема качества городской среды.
5. Региональные особенности размещения сельского населения по территории страны.
6. Отток сельского населения в города и проблема деградации сельской местности.

Тема 17. Этнолингвистический и конфессиональный состав населения России.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Структура и динамика национального состава населения России.
2. Региональные различия в современном национальном составе населения России.

3. Русские как основная этническая группа России: численность, особенности материальной и духовной культуры, основные субэтнические группы.
4. Финно-угорские народы России: динамика численности и основные регионы проживания.
5. Тюркские народы России: динамика численности и основные регионы проживания.
6. Монгольские народы России: динамика численности и основные регионы проживания.
7. Малые народы крайнего Севера: ненцы, долганы, чукчи, коряки.
8. Малые народы Сибири и Дальнего Востока.
9. Особенности конфессионального состава населения России.
10. Основные проблемы, существующие в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений и пути их решения.

Тема 18. Территориальная организация хозяйства России. Сущность территориально-производственного комплексобразования.

Примерные вопросы собеседования:

1. Отраслевая и территориальная структура современного российского хозяйства.
2. Основные факторы, оказывающие влияние на отраслевую и территориальную структуру современного российского хозяйства.
3. Депрессивные регионы.
4. Кризисные регионы.
5. Регионы особого стратегического значения.
6. Основные этапы развития российского хозяйства в XX веке.
7. Роль и место России в структуре современного мирового хозяйства

Тема 19. Топливо-энергетический комплекс России. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность.

Примерные вопросы собеседования:

1. Топливо-энергетический комплекс как важнейшая структурная составляющая экономики России.
2. Структура современного российского ТЭК.
3. Нефтяная промышленность: добыча, транспортировка и переработка нефти.
4. Экономическая оценка нефтяной промышленности РФ.
5. Основные стратегические задачи развития нефтяной отрасли.
6. Основные проблемы российского ТЭК и пути их решения.

Тема 20. Топливо-энергетический комплекс России. Газовая и угольная промышленность.

Примерные вопросы собеседования, опроса

1. Газовая промышленность как наиболее эффективная отрасль ТЭК.
2. Запасы и добыча природного газа.
3. Транспортировка природного газа, основные трубопроводные системы.
4. Основные проблемы, стоящие перед газовой промышленностью России и стратегические задачи развития отрасли.
5. Угольная промышленность как одна из старейших отраслей ТЭК. Запасы и добыча угля.
6. Основные проблемы, стоящие перед угольной промышленностью России и стратегические задачи развития отрасли.

Тема 21. Топливо-энергетический комплекс России. Электроэнергетика

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Электроэнергетика как базовая отрасль промышленности России.
2. Становление энергетики России, план ГОЭЛРО.

3. Особенности электроэнергетики. ТЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение.
4. ГЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение.
5. АЭС: значение, характеристика и основные факторы, влияющие на пространственное размещение.
6. Альтернативные источники электроэнергии и их использование.
7. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 22. Metallургический комплекс России. Черная металлургия.

Примерные вопросы собеседования:

1. Роль и значение metallургического комплекса в современной российской экономике.
2. Особенности функционирования и развития metallургического комплекса России.
3. Сырьевая база черной металлургии.
4. Производство основных видов продукции черной металлургии.
5. Типы предприятий черной металлургии и особенности их размещения.
6. Характеристика основных metallургических баз России.
7. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 23. Metallургический комплекс России. Цветная металлургия.

Примерные задания собеседования, опроса:

1. Роль и значение цветной металлургии в современной российской экономике.
2. Отраслевая структура цветной металлургии.
3. Алюминиевая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение.
4. Медная промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение.
5. Свинцово-цинковая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение.
6. Никель-кобальтовая промышленность: ресурсная база, основные предприятия и факторы, влияющие на их размещение.
7. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 24. Машиностроительный комплекс России

Примерные вопросы собеседования:

1. Роль и значение машиностроения в современной российской экономике.
2. Отраслевая структура российского машиностроения.
3. Тяжелое машиностроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
4. Производство станков и оборудования: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
5. Автомобилестроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
6. Электроника и электротехника: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
7. Авиа- и судостроение: производимая продукция, основные центры, предприятия, факторы, влияющие на их размещение.

8. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 25. Химический комплекс России

Примерные вопросы собеседования

1. Роль и значение химической промышленности в современной российской экономике.
2. Отраслевая структура российской химической промышленности.
3. Основная химия: ресурсная база, производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
4. Химия органического синтеза: ресурсная база, производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
5. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 26. Лесопромышленный комплекс России

Примерные вопросы собеседования:

1. Роль и значение лесопромышленного комплекса в современной российской экономике.
2. Отраслевая структура российского лесопромышленного комплекса.
3. Лесозаготовительная промышленность: ресурсная база, производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
4. Лесопильная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
5. Деревообрабатывающая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
6. Целлюлозно-бумажная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
7. Лесохимическая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
8. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 27. Легкая промышленность.

Примерные вопросы собеседования:

1. Роль и значение легкой промышленности в современной российской экономике.
2. Отраслевая структура российской легкой промышленности.
3. Текстильная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
4. Трикотажная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
5. Швейная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
6. Кожевенно-обувная промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
7. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 28. Агропромышленный комплекс России.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Агропромышленный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике.
2. Ресурсная база российского агропромышленного комплекса.

3. Сельскохозяйственное машиностроение: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
4. Растениеводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития.
5. Животноводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития.
6. Сельскохозяйственное районирование территории России.
7. Пищевая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
8. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 29. Транспортный комплекс России.

Примерные вопросы собеседования:

1. Транспортный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике.
2. Факторы, оказывающие влияние на развитие российского транспортного комплекса.
3. Характеристика автомобильного транспорта.
4. Характеристика железнодорожного транспорта.
5. Характеристика речного транспорта.
6. Характеристика морского транспорта.
7. Характеристика воздушного транспорта.
8. Характеристика трубопроводного транспорта.
9. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 30. Строительный комплекс России.

Примерные вопросы собеседования:

1. Строительный комплекс, его роль и значение в современной российской экономике.
2. Факторы, оказывающие влияние на развитие российского строительного комплекса.
3. Промышленность строительных материалов: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
4. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 31. Сфера услуг.

Примерные вопросы опроса:

1. Сфера услуг, ее роль и значение в современной российской экономике.
2. Факторы, оказывающие влияние на развитие российской сферы услуг.
3. Закономерности и факторы территориальной организации сферы услуг.
4. Особенности организация сферы услуг в городах и сельской местности.
5. Отраслевая структура российской сферы услуг.
6. Банковская и финансовая сфера: основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
7. Оптовая и розничная торговля: основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение.
8. Рекреационная сфера.
9. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Тема 32. География внешних экономических связей России.

Примерные вопросы опроса:

1. Внешние экономические связи и их значение в современной российской экономике.
2. Факторы, оказывающие влияние на развитие внешних экономических связей России.
3. Внешняя торговля как одна из важнейших отраслей внешних экономических связей России.
4. Российский экспорт: структура и факторы, оказывающие влияние на его формирование.
5. Российский импорт: структура и факторы, оказывающие влияние на его формирование.
6. Основные торговые партнеры России.

Тема 33. Экономико-географическое районирование территории России. Основные подходы и закономерности.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Основные принципы и подходы к экономико-географическому районированию.
2. Географический район: суть и содержание понятия.
3. Экономический (социально-экономический) район: суть и содержание понятия.
4. Территориальная структура экономического района.
5. Территориально-производственное комплексобразование: сущность понятия
6. Территориальная социально-экономическая система.
7. Территориально-производственный комплекс.

Тема 34. Территориальная организация хозяйства в Северо-Западном экономическом районе

Примерные вопросы собеседования, опроса.

1. Основные географические особенности Северо-Западного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Северо-Западного экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Северо-Западного экономического района.
4. Транспорт и экономические связи Северо-Западного экономического района.
5. Экономическая оценка Северо-Западного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Северо-Западного экономического района.

Тема 35. Территориальная организация хозяйства в Северном экономическом районе

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Основные географические особенности Северного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Северного экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Северного экономического района.
4. Транспорт и экономические связи Северного экономического района.
5. Экономическая оценка Северного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Северного экономического района.

Тема 36. Территориальная организация хозяйства в Центральном экономическом районе

Примерные вопросы для собеседования:

1. Основные географические особенности Центрального экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Центрального экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Центрального экономического района.

4. Транспорт и экономические связи Центрального экономического района.
5. Экономическая оценка Центрального района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Центрального экономического района.

Тема 37. Территориальная организация хозяйства в Центрально-Черноземном экономическом районе

Примерные вопросы собеседования:

1. Основные географические особенности Центрально-Черноземного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Центрально-Черноземного экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Центрально-Черноземного экономического района.
4. Транспорт и экономические связи Центрально-Черноземного экономического района.
5. Экономическая оценка Центрально-Черноземного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Центрально-Черноземного экономического района.

Тема 38. Территориальная организация хозяйства в Волго-Вятском экономическом районе

Примерные вопросы собеседования:

1. Основные географические особенности Волго-Вятского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Волго-Вятского экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Волго-Вятского экономического района.
4. Транспорт и экономические связи Волго-Вятского экономического района.
5. Экономическая оценка Волго-Вятского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Волго-Вятского экономического района.

Тема 39. Территориальная организация хозяйства в Поволжском экономическом районе

Примерные вопросы собеседования:

1. Основные географические особенности Поволжского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Поволжского экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Поволжского экономического района.
4. Транспорт и экономические связи Поволжского экономического района.
5. Экономическая оценка Поволжского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Поволжского экономического района.

Тема 40. Территориальная организация хозяйства в Северо-Кавказском экономическом районе

Примерные вопросы собеседования:

1. Основные географические особенности Северокавказского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Северокавказского экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Северокавказского экономического района.

4. Транспорт и экономические связи Северокавказского экономического района.
5. Экономическая оценка Северокавказского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Северокавказского экономического района.

Тема 41. Территориальная организация хозяйства в Уральском экономическом районе

Примерные задания собеседования, опроса:

1. Основные географические особенности Уральского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Уральского экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Уральского экономического района.
4. Транспорт и экономические связи Уральского экономического района.
5. Экономическая оценка Уральского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Уральского экономического района.

Тема 42. Территориальная организация хозяйства в Западно-Сибирском экономическом районе

Примерные вопросы собеседования:

1. Основные географические особенности Западно-Сибирского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Западно-Сибирского экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Западно-Сибирского экономического района.
4. Транспорт и экономические связи Западно-Сибирского экономического района.
5. Экономическая оценка Западно-Сибирского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Западно-Сибирского экономического района.

Тема 43. Территориальная организация хозяйства в Восточно-Сибирском экономическом районе

Примерные вопросы собеседования:

1. Основные географические особенности Восточно-Сибирского экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Восточно-Сибирского экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Восточно-Сибирского экономического района.
4. Транспорт и экономические связи Восточно-Сибирского экономического района.
5. Экономическая оценка Восточно-Сибирского района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Восточно-Сибирского экономического района.

Тема 44. Территориальная организация хозяйства в Дальневосточном экономическом районе

Примерные вопросы собеседования:

1. Основные географические особенности Дальневосточного экономического района: географическое положение, субъекты РФ, входящие в состав района.
2. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного экономического района.
3. Отраслевая и территориальная организация хозяйства Дальневосточного экономического района.

4. Транспорт и экономические связи Дальневосточного экономического района.
5. Экономическая оценка Дальневосточного района: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.
6. Экологические проблемы Дальневосточного экономического района.

Тема 45. Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны. Особенности и основные направления региональной политики, проводимой центральным правительством.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Региональные диспропорции в развитии хозяйства страны и факторы, оказывающие на них влияние.
2. Основные направления региональной политики федерального центра.
3. Система мер государственной поддержки регионов.
4. Свободные экономические зоны как центры экономического развития регионального уровня.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-7, ПК-3)

Типовые задания для зачета (ОПК-7, ПК-3)

Типовые вопросы экзамена (ОПК-7, ПК-3)

Типовые вопросы экзамена (5 семестр)

1. Понятие об АПК. Основные звенья АПК и их характеристика.
2. География предприятий сельскохозяйственного машиностроения. Экономико-географическая оценка современного состояния отрасли.
3. Отраслевая и территориальная структура сельскохозяйственного производства России.
4. Экономико-географическая характеристика зернового хозяйства России. Проблемы и перспективы развития.
5. Экономико-географическая характеристика посевов технических культур.
6. Отраслевая структура животноводческого комплекса РФ и факторы, влияющие на размещение животноводческих предприятий.
7. Роль и место сельского хозяйства в структуре российской экономики.
8. Основные черты сельскохозяйственного районирования территории РФ.
9. Современные проблемы и перспективы развития сельскохозяйственного производства страны.
10. Комплексная характеристика автомобильного транспорта РФ. Основные региональные особенности развития.
11. Комплексная характеристика железнодорожного транспорта РФ. Основные региональные особенности развития.
12. Комплексная характеристика трубопроводного транспорта РФ. Основные региональные особенности развития.
13. Комплексная характеристика воздушного транспорта РФ. Основные региональные особенности развития.
14. Комплексная характеристика речного транспорта РФ. Основные региональные особенности развития.
15. Комплексная характеристика морского транспорта РФ. Основные региональные особенности развития.
16. Место и роль транспортного комплекса в структуре российской экономики.
17. Отраслевая структура третичного сектора российского хозяйства.

18. Общая характеристика и основные принципы размещения отраслей пищевой промышленности. Проблемы и перспективы развития.
19. Место и роль третичного сектора в структуре современной российской экономики
20. Характеристика и основные принципы территориальной организации строительного комплекса России. Проблемы и перспективы развития.
21. Комплексная характеристика банковского и финансового сектора РФ. Проблемы и перспективы развития.
22. Комплексная характеристика образовательных услуг и услуг здравоохранения. Основные направления развития.
23. Комплексная характеристика рекреационной сферы РФ. Проблемы и перспективы развития.
24. Отраслевая и территориальная структура российской внешней торговли. Основные направления развития внешнеторговой деятельности.
25. Место и роль России в системе современного мирового хозяйства.
26. Основные методы и подходы к экономико-географическому районированию территории страны.
27. Экономико-географическое районирование территории России. Основные единицы экономико-географического районирования.
28. Экономический район как основная единица экономико-географического районирования страны.
29. Территориально-производственный комплекс (ТПК). Основные принципы выделения и изучения.

Типовые вопросы экзамена (6 семестр)

1. Экономико-географическое положение Северного экономического района.
2. Население и трудовые ресурсы Северного экономического района.
3. Природно-ресурсный потенциал Северного экономического района.
4. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Северного экономического района. Основные отрасли специализации.
5. Промышленный комплекс Северного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
6. АПК Северного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
7. Транспортный комплекс Северного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
8. Экономико-географическое положение Северно-Западного экономического района.
9. Население и трудовые ресурсы Северно-Западного экономического района.
10. Природно-ресурсный потенциал Северно-Западного экономического района.
11. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Северно-Западного экономического района. Основные отрасли специализации.
12. Промышленный комплекс Северно-Западного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
13. АПК Северно-Западного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
14. Транспортный комплекс Северно-Западного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
15. Экономико-географическое положение Центрального экономического района.
16. Население и трудовые ресурсы Центрального экономического района.
17. Природно-ресурсный потенциал Центрального экономического района.
18. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрального экономического района. Основные отрасли специализации.
19. Промышленный комплекс Центрального экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.

20. АПК Центрального экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
21. Транспортный комплекс Центрального экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
22. Экономико-географическое положение Центрально-Черноземного экономического района.
23. Население и трудовые ресурсы Центрально-Черноземного экономического района.
24. Природно-ресурсный потенциал Центрально-Черноземного экономического района.
25. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Центрально-Черноземного экономического района. Основные отрасли специализации.
26. Промышленный комплекс Центрально-Черноземного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
27. АПК Центрально-Черноземного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
28. Транспортный комплекс Центрально-Черноземного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
29. Экономико-географическое положение Южного экономического района.
30. Население и трудовые ресурсы Южного экономического района.
31. Природно-ресурсный потенциал Южного экономического района.
32. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Южного экономического района. Основные отрасли специализации.
33. Промышленный комплекс Южного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
34. АПК Южного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
35. Транспортный комплекс Южного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
36. Экономико-географическое положение Поволжского и Волго-Вятского экономических районов.
37. Население и трудовые ресурсы Поволжского и Волго-Вятского экономических районов.
38. Природно-ресурсный потенциал Поволжского и Волго-Вятского экономических районов.
39. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Поволжского и Волго-Вятского экономических районов. Основные отрасли специализации.
40. Промышленный комплекс Поволжского и Волго-Вятского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
41. АПК Поволжского и Волго-Вятского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
42. Транспортный комплекс Поволжского и Волго-Вятского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
43. Экономико-географическое положение Уральского экономического района.
44. Население и трудовые ресурсы Уральского экономического района.
45. Природно-ресурсный потенциал Уральского экономического района.
46. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Уральского экономического района. Основные отрасли специализации.
47. Промышленный комплекс Уральского экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
48. АПК Уральского экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
49. Транспортный комплекс Уральского экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
50. Экономико-географическое положение Восто- и Западно-Сибирского экономических районов.
51. Население и трудовые ресурсы Восто- и Западно-Сибирского экономических районов.
52. Природно-ресурсный потенциал Восто- и Западно-Сибирского экономических районов.

53. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Восто- и Западно-Сибирского экономических районов. Основные отрасли специализации.
54. Промышленный комплекс Восто- и Западно-Сибирского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
55. АПК Восто- и Западно-Сибирского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
56. Транспортный комплекс Восто- и Западно-Сибирского экономических районов. Основные проблемы и перспективы развития.
57. Экономико-географическое положение Дальневосточного экономического района.
58. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного экономического района.
59. Природно-ресурсный потенциал Дальневосточного экономического района.
60. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Дальневосточного экономического района. Основные отрасли специализации.
61. Промышленный комплекс Дальневосточного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
62. АПК Дальневосточного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.
63. Транспортный комплекс Дальневосточного экономического района. Основные проблемы и перспективы развития.

Типовые задания для экзамена (ОПК-7, ПК-3)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-7	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-3	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-7	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-3	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-7	<p>1. Отличное знание общих и теоретических основ экономической и социальной географии России; характеристики и особенностей природно-ресурсного потенциала; особенностей демографических процессов; национального состава и особенностей этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуации на рынке труда; особенностей расселения населения по территории страны; характеристики отраслей производственной и непроизводственной сфер; экономико-географической характеристики регионов, особенностей региональных диспропорций и типы районов, специфики регионального развития территорий разного таксономического ранга.</p> <p>2. Превосходное владение навыками сбора объективных сведений о социально-экономических процессах и объектах России; выявления и объяснения особенностей демографической ситуации; объяснения закономерностей передвижения населения по территории; объяснения характера расселения и его динамики; объяснения закономерностей размещения основных этносов и религий; объяснения характера протекания этнических процессов и причин национальных проблем; выявления и объяснения особенностей демографической ситуации; выявления и объяснения особенностей размещения отраслей экономики.</p> <p>3. Превосходное владение основными навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; навыками расчёта количественных демографических показателей; навыками расчёта количественных экономических показателей.</p>

	<p>ПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличное знание современных методов и методологии экономико-географических исследований, основных понятий и определений экономической географии. 2. Превосходные умения по систематизации и анализу экономико-географическую информации с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования территориально-производственных комплексов на современном этапе развития экономики страны. 3. Превосходное владение навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов; навыками решения технико-экономических задач; навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях.
<p>«хорошо» (70 - 84 баллов)</p>	<p>ОПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошее знание общих и теоретических основ экономической и социальной географии России; характеристики и особенностей природно-ресурсного потенциала; особенностей демографических процессов; национального состава и особенностей этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуации на рынке труда; особенностей расселения населения по территории страны; характеристики отраслей производственной и непроизводственной сфер; экономико-географической характеристики регионов, особенностей региональных диспропорций и типы районов, специфики регионального развития территорий разного таксономического ранга. 2. Хорошее владение навыками сбора объективных сведений о социально-экономических процессах и объектах России; выявления и объяснения особенностей демографической ситуации; объяснения закономерностей передвижения населения по территории; объяснения характера расселения и его динамики; объяснения закономерностей размещения основных этносов и религий; объяснения характера протекания этнических процессов и причин национальных проблем; выявления и объяснения особенностей демографической ситуации; выявления и объяснения особенностей размещения отраслей экономики. 3. Хорошее владение основными навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; навыками расчёта количественных демографических показателей; навыками расчёта количественных экономических показателей.

	<p>ПК-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошее знание современных методов и методологии экономико-географических исследований, основных понятий и определений экономической географии. 2. Хорошие умения по систематизации и анализу экономико-географическую информации с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования территориально-производственных комплексов на современном этапе развития экономики страны. 3. Хорошее владение навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов; навыками решения технико-экономических задач; навыками применения картографического метода в экономико-географических исследования
<p>«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)</p>	<p>ОПК-7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворительное знание общих и теоретических основ экономической и социальной географии России; характеристики и особенностей природно-ресурсного потенциала; особенностей демографических процессов; национального состава и особенностей этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуации на рынке труда; особенностей расселения населения по территории страны; характеристики отраслей производственной и непроизводственной сфер; экономико-географической характеристики регионов, особенностей региональных диспропорций и типы районов, специфики регионального развития территорий разного таксономического ранга. 2. Удовлетворительное владение навыками сбора объективных сведений о социально-экономических процессах и объектах России; выявления и объяснения особенностей демографической ситуации; объяснения закономерностей передвижения населения по территории; объяснения характера расселения и его динамики; объяснения закономерностей размещения основных этносов и религий; объяснения характера протекания этнических процессов и причин национальных проблем; выявления и объяснения особенностей демографической ситуации; выявления и объяснения особенностей размещения отраслей экономики. 3. Удовлетворительное владение основными навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; навыками расчёта количественных демографических показателей; навыками расчёта количественных экономических показателей.

	<p>ПК-3</p> <p>1. Удовлетворительное знание современных методов и методологии экономико-географических исследований, основных понятий и определений экономической географии.</p> <p>2. Удовлетворительные умения по систематизации и анализу экономико-географическую информации с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования территориально-производственных комплексов на современном этапе развития экономики страны</p> <p>3. Удовлетворительное владение навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов; навыками решения технико-экономических задач; навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях.</p>
<p>«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)</p>	<p>ОПК-7</p> <p>1. Неудовлетворительное знание общих и теоретических основ экономической и социальной географии России; характеристики и особенностей природно-ресурсного потенциала; особенностей демографических процессов; национального состава и особенностей этнических процессов с учётом языковой и конфессиональной структур; ситуации на рынке труда; особенностей расселения населения по территории страны; характеристики отраслей производственной и непроизводственной сфер; экономико-географической характеристики регионов, особенностей региональных диспропорций и типы районов, специфики регионального развития территорий разного таксономического ранга.</p> <p>2. Неудовлетворительное владение навыками сбора объективных сведений о социально-экономических процессах и объектах России; выявления и объяснения особенностей демографической ситуации; объяснения закономерностей передвижения населения по территории; объяснения характера расселения и его динамики; объяснения закономерностей размещения основных этносов и религий; объяснения характера протекания этнических процессов и причин национальных проблем; выявления и объяснения особенностей демографической ситуации; выявления и объяснения особенностей размещения отраслей экономики.</p> <p>3. Неудовлетворительное владение основными навыками составления схем, таблиц, графиков, диаграмм и интерпретации информации, содержащейся в них; навыками расчёта количественных демографических показателей; навыками расчёта количественных экономических показателей.</p>

	ПК-3	<p>1. Неудовлетворительное знание современных методов и методологии экономико-географических исследований, основных понятий и определений экономической географии.</p> <p>2. Неудовлетворительные умения по систематизации и анализу экономико-географическую информации с целью выявления причинно-следственных связей и основных механизмов функционирования территориально-производственных комплексов на современном этапе развития экономики страны</p> <p>3. Неудовлетворительное владение навыками применения понятийно-терминологического аппарата социально-экономической географии навыками оценки динамики территориальных и структурных сдвигов развития, а также моделей развития регионов; навыками решения технико-экономических задач; навыками применения картографического метода в экономико-географических исследованиях.</p>
--	------	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Идиатуллин, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья. Отрасли, регионы, проблемы : учебно-методические рекомендации для бакалавров. - Весь срок охраны авторского права; Экономическая и социальная география России и стран ближнего зару. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. - 114 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86332.html>
2. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450204>

6.2 Дополнительная литература:

1. Бутов В.И. Экономическая и социальная география зарубежного мира и России : Учеб.-справочное пособие. - М.: Экспертное бюро-М, 1998. - 235 с.
2. Видяпин В.И., Степанов М.В., Рос. экон. акад. им.Г.В.Плеханова Экономическая география России : учебник. - Изд. перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 565 с.
3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «экономика», «социально-экономическая география» и «природопользование». - 2022-03-27; Общественная география зарубежного мира и России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83063.html>
4. Морозова, Т. Г. Экономическая география России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100). - 2020-10-10; Экономическая география России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 479 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>
5. Скопин А.Ю. Экономическая география России : Учебник. - М.: ТК Велби, Проспект, 2005. - 367 с.
6. Хрущев А.Т. Экономическая и социальная география России : [учеб. для вузов]. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дрофа, 2006. - 608 с.

6.3 Методические разработки:

1. Козлова, [Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина] Экономическая география России. - [Тамбов]: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
2. Кочерова Р.И. Экономическая и социальная география России : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 38 с.
3. Лобанова, Н. А. Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) география России». Часть 1. - Весь срок охраны авторского права; Практикум по курсу «Экономическая и социальная (общественная) гео. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/44318.html>
4. Фомин Н.Г. Экономическая и социальная география России : Учебно-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 23 с.

6.4 Иные источники:

1. Электронный журнал "Демоскоп" - <http://demoscope.ru/weekly/2017/0735/index.php>
2. Мировой атлас статистических данных - <https://knoema.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
4. Сайт «География» - <https://geographyofrussia.com>
5. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Официальный сайт. - <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Министерство промышленности и торговли РФ. Официальный сайт - <https://minpromtorg.gov.ru>
7. Министерство сельского хозяйства РФ. Официальный сайт. - <https://mcx.gov.ru>
8. Министерство РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики - <https://minvr.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.