

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт естествознания  
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Е. В. Скрипникова  
«21» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ОД.6 Физическая география и ландшафты материков и океанов

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

**Автор программы:**

Кандидат географических наук, Абрамова Любовь Алексеевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 955).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «25» декабря 2020 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра....	6
3. Объем и содержание дисциплины.	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	45
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	46

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими# и научно-практические знания основ природопользования

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

#### - научно-исследовательская

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
- анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

### 1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	<p>Знает и понимает:</p> <p>Основные этапы формирования территории материков; основные климатообразующие факторы, влияющие на региональный климат материков и океанов; особенности климатического районирования; распределение речного стока по материкам; географическое распространение почвенных разновидностей; физико-географическое районирование и характеристику физико-географических стран; особенности природных процессов протекающих в Мировом океане</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>определять типы климата физико-географических областей, выявлять особенности геотектур и морфоструктур материков; определять типы режима крупных рек материков; выявлять биоразнообразие на региональном уровне</p> <p>Владеет:</p>

		методами анализа физико-географической оценки территории, общенаучными методами анализа информации владеть опорной географической номенклатурой.
	ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими# и научно-практические знания основ природопользования	<p>Знает и понимает:</p> <p>источники научной литературы по физической географии материков и океанов; содержание геологических, орографических, тектонических, климатических, почвенных, растительных, биогеографических карт; последовательность действий при комплексной характеристике природы</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий, анализировать тематические карты, снимать информацию с тематических карт; Определять (узнавать) регионы аналоги ко климатодиаграммам; выявлять регионы – природные аналоги (комплексные, геолого-геоморфологические, климатические, биологические)</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой комплексного физико-географического профилирования; методикой последовательной характеристики крупных природных районов; схемой биогеографического районирования, агроклиматического районирования, описания физико-географического положения применительно к изучаемой территории материков, океанов и их крупных частей</p>

#### 1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		5	6
1	Физическая география и ландшафты России	+	+

ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими# и научно-практические знания основ природопользования

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)

	междисциплинарные связи	2	3	4	5	6	7
1	Геоинформационные системы		+				
2	Методика преподавания географии						+
3	Основы производства		+	+			
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+		+			
5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+	
6	Природопользование				+	+	
7	Физическая география и ландшафты России				+	+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «Физическая география и ландшафты материков и океанов» изучается в 7, 8 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 11 з.е.

Очная: 11 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>396</b>
Контактная работа	176
Лекции (Лекции)	70
Практические (Практ. раб.)	106
Самостоятельная работа (СР)	184
Экзамен	36
Зачет	-

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
7 семестр					

1	Европа. Общий обзор	2	2	4	Практическая работа (Практическая работа)
2	Тектоника и рельеф Европы	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
3	Климат и внутренние воды Европы	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
4	Природные зоны Европы	2	2	6	Практическая работа (Практическая работа)
5	Физико-географическое районирование Европы	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Географическая номенклатура
6	Азия. Общий обзор	2	2	6	Практическая работа (Практическая работа)
7	Тектоника и рельеф Азии	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
8	Климат Азии	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
9	Внутренние воды Азии	2	2	4	Практическая работа (Практическая работа)
10	Природные зоны Азии	2	2	6	Практическая работа (Практическая работа)
11	Физико-географическое районирование Азии	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Контрольный срез (Контрольный срез); Географическая номенклатура

12	Северная Америка. Общий обзор.	2	2	4	Практическая работа (Практическая работа)
13	Тектоника и рельеф Северной Америки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
14	Климат Северной Америки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
15	Внутренние воды Северной Америки	2	2	4	Практическая работа (Практическая работа)
16	Природные зоны Северной Америки	2	2	6	Практическая работа (Практическая работа)
17	Физико-географич еское районирование Северной Америки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Контрольный срез (Контрольный срез); Географическая номенклатура
8 семестр					
18	Атлантический и Северный Ледовитый океаны	2	2	6	Практическая работа (Практическая работа)
19	Южная Америка. Общий обзор	2	2	4	Практическая работа (Практическая работа)
20	Тектоника и рельеф Южной Америки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
21	Климат Южной Америки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
22	Внутренние воды Южной Америки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)



23	Природные зоны Южной Америки.	2	2	6	Практическая работа (Практическая работа)
24	Физико-географическое районирование Южной Америки	2	4	8	Практическая работа (Практическая работа); Контрольный срез (Контрольный срез); Географическая номенклатура
25	Африка. Общий обзор.	2	2	4	Практическая работа (Практическая работа)
26	Тектоника и рельеф Африки	4	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
27	Климат Африки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
28	Внутренние воды Африки	2	2	4	Практическая работа (Практическая работа)
29	Природные зоны Африки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
30	Физико-географическое районирование Африки	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа)
31	Природные особенности Австралии и Океании	4	6	6	Практическая работа (Практическая работа)
32	Антарктида	2	4	6	Практическая работа (Практическая работа); Географическая номенклатура

33	Тихий и Индийский океаны	2	2	4	Практическая работа (Практическая работа); Контрольный срез (Контрольный срез)
----	--------------------------	---	---	---	--

### Тема 1. Европа. Общий обзор (ОПК-6)

#### Лекция.

Европа как часть света. Географическое положение, площадь и конфигурация. Крайние точки. Беговая линия и омывающие воды. Острова относящиеся к Европе. История изучения.

#### Практическое занятие.

Составить паспорт материка

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Европейские островные регионы.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 2. Тектоника и рельеф Европы (ОПК-6)

#### Лекция.

История формирования природы. Геоструктурный план: Европейская докембрийская платформа, эпигерцинская платформа, Альпийский геосинклинальный пояс. Равнины и возвышенности платформенных областей. Блоково-складчатые горы активизированных участков эпипалеозойских платформ. Складчатые среднегорья и высокогорья Альпийского геосинклинального пояса; Блоково-складчатые массивы и хребты; наследующие срединные массивы; аккумулятивные равнины краевых прогибов. Типы рельефа и его генезис. Четвертичное оледенение.

#### Практическое занятие.

1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы
2. Древние платформы в основании материка
3. Области каледонской и герцинской складчатости
4. Мезозойские структуры
5. Области кайнозойской складчатости
6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины Европы
7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы Европы
8. Морфоструктурное районирование.
9. Типы морфоструктурного рельефа
10. Типы морфоскульптурного рельефа

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Основные этапы формирования территории
2. Работа с номенклатурой.
3. Углубленное изучение материалов темы

### Тема 3. Климат и внутренние воды Европы (ОПК-6)

#### Лекция.

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года и особенности местных типов климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Основные типы климата Европы: арктический и субарктический, климата, умеренный континентальный, умеренный морской, умеренный переходный, субтропический средиземноморский тип климата. Речной сток и стокообразующие факторы; водные ресурсы; их хозяйственное освоение. Типы водного режима рек.

#### **Практическое занятие.**

1. Анализ климатообразующих факторов
2. Климатическое районирование
3. Построение климатодиаграмм
4. Бассейны стока
5. Характеристика крупнейших озер зарубежной Европы

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности территориального распределения речной и озерной сети в связи с климатом и рельефом, дать характеристику крупнейших рек и озер зарубежной Европы.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 4. Природные зоны Европы (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Географические пояса и зоны. Зонально-поясная структура природы Европы. Особенности зональных типов ландшафтов, обусловленные положением в приатлантическом секторе и палеогеографическим развитием. Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов в связи с особенностями рельефа. Характеристика зон арктических пустынь, тундры, субарктических лугов, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи и субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников. Типы высотной поясности. Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных зон.

#### **Практическое занятие.**

1. Зона арктических пустынь
2. Зона тундры
3. Зона лесотундры
4. Зона хвойных лесов
5. Зона смешанных лесов
6. Зона широколиственных лесов
7. Зона лесостепи
8. Степная зона
9. Зона вечнозеленых субтропических лесов и кустарников

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Типы почв Зарубежной Европы
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 5. Физико-географическое районирование Европы (ПК-1)**

#### **Лекция.**

Принципы физико-географического районирования. Субконтинеты. Физико-географические страны: Исландия, Фенноскандия, Европейская равнина, Британские острова и герцинская Европа (Британские острова, Приатлантическая область, герцинская Франция, Центральноевропейская область), Альпийско-Карпатская страна, Средиземье (Пиренейская область, Апеннинская область, Балканская область).

#### **Практическое занятие.**

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат
3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Определить роль различных факторов в пространственной дифференциации природы Евразии, усвоить схему физико-географического районирования материка, приобрести навыки комплексной характеристики природы регионов при мелкомасштабном районировании.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 6. Азия. Общий обзор (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Азия как часть света. Географическое положение, площадь и конфигурация. Крайние точки. Беговая линия и омывающие воды. Острова, относящиеся к Азии. История изучения.

#### **Практическое занятие.**

Составить паспорт материка

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Азиатские островные регионы.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 7. Тектоника и рельеф Азии (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Зарубежная Азия. История формирования природы. Древние ядра консолидации: Аравийская, Индийская и Китайская платформы, история их развития, подвижный характер (раздробление Китайской платформы, проявление Тянь-Шанского орогенеза). Складчатые структуры палеозойского, мезозойского и кайнозойского возраста. Равнины платформенных областей, эпиплатформенные и эпигеоклинальные горные пояса.

#### **Практическое занятие.**

1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы
2. Древние платформы в основании материка
3. Области каледонской и герцинской складчатости
4. Мезозойские структуры
5. Области кайнозойской складчатости
6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины Азии
7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы Азии
8. Морфоструктурное районирование.
9. Типы морфоструктурного рельефа
10. Типы морфоскульптурного рельефа

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основные этапы формирования территории
2. Работа с номенклатурой.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 8. Климат Азии (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года и особенности местных типов климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Основные типы климата Азии: умеренный континентальный, умеренный муссонный, субтропический континентальный, субтропический муссонный тип климата, тропический жаркий, пустынный тип климата, субэкваториальный и экваториальный тип климата. Тибетско-гималайский климат «свободной атмосферы». Речной сток и стокообразующие факторы; водные ресурсы; их хозяйственное освоение. Типы водного режима рек. Дезорганизованный сток Центральной Азии.

#### **Практическое занятие.**

1. Анализ климатообразующих факторов
2. Климатическое районирование
3. Построение климатограмм

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности в географическом распространении осадков. Роль океанов в увлажнении территории.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 9. Внутренние воды Азии (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Бассейны стока. Речной сток и стокообразующие факторы; водные ресурсы; их хозяйственное освоение. Типы водного режима рек. Дезорганизованный сток Центральной Азии. Гидрографическая сеть. Типы озер.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные типы рек
2. Бассейны стока
3. Характеристика крупнейших озер зарубежной Азии

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности территориального распределения речной и озерной сети в связи с климатом и рельефом, дать характеристику крупнейших рек и озер зарубежной Азии.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 10. Природные зоны Азии (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Географические пояса и зоны. Зонально-поясная структура природы Азии. Особенности зональных типов ландшафтов, обусловленные положением в приатлантическом секторе и палеогеографическим развитием. Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов в связи с особенностями рельефа. Характеристика зон смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи и субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников, муссонные леса Зарубежной Азии, вечнозеленые субэкваториальные и экваториальные леса. Азиатские пустыни. Типы высотной поясности. Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных зон.

#### **Практическое занятие.**

1. Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова и их характеристика.
2. Типы высотной поясности.
3. Изменение ландшафтной среды под воздействием хозяйственной деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Зональные типы почв.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 11. Физико-географическое районирование Азии (ПК-1)**

**Лекция.**

Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование Азии. Переднеазиатские нагорья. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия

**Практическое занятие.**

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат
3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Физико-географическая характеристика Азии на основе анализа комплексного физико-географического профиля по 30 широте северного полушария. .
2. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 12. Северная Америка. Общий обзор. (ОПК-6)****Лекция.**

Географическое положение, площадь и конфигурация. Крайние точки. Беговая линия и омывающие воды. Острова, относящиеся к Азии. История открытия и изучения. Заселение материка.

**Практическое занятие.**

Составить паспорт материка

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Островные регионы Северной Америки.
2. Работа с нomenclатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

**Тема 13. Тектоника и рельеф Северной Америки (ОПК-6)****Лекция.**

Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка. Минеральные ресурсы. Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы Внемордильерского востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер; их морфоструктуры.

**Практическое занятие.**

1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы
2. Древние платформы в основании материка
3. Области каледонской и герцинской складчатости
4. Мезозойские структуры
5. Области кайнозойской складчатости
6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины С. Америки
7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы С. Америки
8. Морфоструктурное районирование.
9. Типы морфоструктурного рельефа
10. Типы морфоскульптурного рельефа

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Основные этапы формирования территории
2. Работа с номенклатурой.
3. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 14. Климат Северной Америки (ОПК-6)**

##### **Лекция.**

Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Особенности влияния на температурный режим материка Гудзонова и Мексиканского залива. «Равнинная» барическая ложбина. Тропические циклоны Атлантики.

##### **Практическое занятие.**

1. Анализ климатообразующих факторов
2. Климатическое районирование
3. Построение климатограмм

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности в географическом распространении осадков. Роль океанов в увлажнении территории.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 15. Внутренние воды Северной Америки (ОПК-6)**

##### **Лекция.**

Особенности речного стока Северной Америки. Миссисипи. Великие озера. Проблемы водопользования. Области озер ледниково-тектонического происхождения, остаточных озер, вулканических и лагунных.

##### **Практическое занятие.**

1. Основные типы рек
2. Бассейны стока
3. Характеристика крупнейших озер

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности территориального распределения речной и озерной сети в связи с климатом и рельефом, дать характеристику крупнейших рек и озер С. Америки.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

#### **Тема 16. Природные зоны Северной Америки (ОПК-6)**

##### **Лекция.**

Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, субтропического и тропического поясов. Различия во флоре таежных лесов Атлантического и Тихоокеанского побережий. Эндемичная кактусовая флора Северной Америки. Основные представители животного мира. Проблемы использования земель в различных зонах. Бедленд.

##### **Практическое занятие.**

1. Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова и их характеристика.
2. Типы высотной поясности.
3. Изменение ландшафтной среды под воздействием хозяйственной деятельности.

##### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Зональные типы почв.
2. Углубленное изучение материалов темы

## Тема 17. Физико-географическое районирование Северной Америки (ПК-1)

### Лекция.

Общая схема физико-географического районирования. Основные группы физико-географический стран: Внекордильерский Восток. Кордильерский Запад. Центральная Америка

### Практическое занятие.

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат
3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

### Задания для самостоятельной работы.

1. Физико-географическая характеристика Азии на основе анализа комплексного физико-географического профиля по 30 широте северного полушария. .
2. Углубленное изучение материалов темы

## Тема 18. Атлантический и Северный Ледовитый океаны (ОПК-6)

### Лекция.

Физико-географическая характеристика Атлантического океана. Происхождение названия. Рельеф дна. Современные тектонические процессы. Вулканизм. Влияние Атлантического океана на климат Евразии, Северной и Южной Америки. Центры высокого и низкого давления. Пассаты. Циклоническая деятельность. Роль Гольфстрима и Северо-Атлантического течения. Биологические ресурсы. Основные районы рыболовства. Значение для судоходства. Арктические острова. Особенности климата. Ледовый режим и его значение для судоходства. Течения. Великий Северный морской путь и проблемы судоходства в американской Арктике. Биологические ресурсы. Современные экологические проблемы Арктики.

### Практическое занятие.

1. Общая характеристика океанов

### Задания для самостоятельной работы.

1. На примере Атлантического океана познакомиться с основными закономерностями размещения природных ресурсов океанов.
2. Углубленное изучение материалов темы

## Тема 19. Южная Америка. Общий обзор (ОПК-6)

### Лекция.

Географическое положение, площадь и конфигурация. Крайние точки. Береговая линия и омывающие воды. Острова, относящиеся к Азии. История открытия и изучения. Заселение материка.

### Практическое занятие.

Составить паспорт материка

### Задания для самостоятельной работы.

1. Островные регионы Южной Америки.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

## Тема 20. Тектоника и рельеф Южной Америки (ОПК-6)

### Лекция.



Особенности географического положения и конфигурация материка и их влияние на природные условия. История формирования территории. Развитие Южноамериканской платформы: Архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое и мезозое. Циклы денудации. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчато-глыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизм. Морфоструктуры и рельеф. Андийская геосинклиналь и Внеандийский Восток. Основные типы морфоструктур (плоскогорья, равнины и возрожденные горы Востока, меридиональный геосинклинальный пояс Анд). Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам.

#### **Практическое занятие.**

1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы
2. Древние платформы в основании материка
3. Области каледонской и герцинской складчатости
4. Мезозойские структуры
5. Области кайнозойской складчатости
6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины Ю. Америки
7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы Ю.Аmericи
8. Морфоструктурное районирование.
9. Типы морфоструктурного рельефа
10. Типы морфоскульптурного рельефа

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основные этапы формирования территории
2. Работа с номенклатурой.
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 21. Климат Южной Америки (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Влияние Особенности проявления пассатов и экваториальных муссонов. Радиационный баланс, термические условия. Закономерности в распределении годовых осадков и годовом ходе увлажнения. Типы климата. Значительное распространение сезонно-влажных областей. Влияние на климат Южной Америки Эль-Ниньо и Ланиньо.

#### **Практическое занятие.**

1. Анализ климатообразующих факторов
2. Климатическое районирование
3. Построение климатограмм

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности в географическом распространении осадков. Роль океанов в увлажнении территории.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 22. Внутренние воды Южной Америки (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Крупные реки. Риос-негрос и риос-бранкос. Амазонская «поророка». Высокогорные озера. Лагунные озера.

#### **Практическое занятие.**

1. Основные типы рек
2. Бассейны стока
3. Характеристика крупнейших озер

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности территориального распределения речной и озерной сети в связи с климатом и рельефом, дать характеристику крупнейших рек и озер
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 23. Природные зоны Южной Америки. (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Амазонские сельвас. Эте, варзеа, игапо. Особенности сезонно влажных тропических лесов. Оринокские саванны – льянос бако. Каатинга. Кампос-лимпос и кампос-серрадос. Особенности пампы. Высотная поясность Анд.

### **Практическое занятие.**

1. Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова и их характеристика.
2. Типы высотной поясности.
3. Изменение ландшафтной среды под воздействием хозяйственной деятельности человека

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Зональные типы почв.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 24. Физико-географическое районирование Южной Америки (ПК-1)**

### **Лекция.**

Южноамериканский Восток: Амазония, Гвианское нагорье и Гвианская низменность, Равнина Ориноко, Бразильское нагорье, Внутренние тропические равнины, Ла-Платская область (Пампа), Прекордильеры и Пампинские сьерры, Патагонское плато, Горный Запад (Анды): Карибские Анды, Северные Анды, Центральные Анды, Чилийско-Аргентинские Анды, Южные (Патагонские) Анды, Огненная Земля

### **Практическое занятие.**

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат
3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Физико-географическая характеристика Ю.Америки на основе анализа комплексного физико-географического профиля по 20 широте южного полушария.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 25. Африка. Общий обзор. (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Географическое положение, площадь и конфигурация. Крайние точки. Беговая линия и омывающие воды. Острова, относящиеся к Азии. История открытия и изучения.

### **Практическое занятие.**

Составить паспорт материка

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Африканские островные регионы.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение темы

## **Тема 26. Тектоника и рельеф Африки (ОПК-6)**

### **Лекция.**

История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выглаживании рельефа. Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.

### **Практическое занятие.**

1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы
2. Древние платформы в основании материка
3. Области каледонской и герцинской складчатости
4. Мезозойские структуры
5. Области кайнозойской складчатости
6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины Африки
7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы Африки
8. Морфоструктурное районирование.
9. Типы морфоструктурного рельефа
10. Типы морфоскульптурного рельефа

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Основные этапы формирования территории
2. Работа с номенклатурой.
3. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 27. Климат Африки (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнений. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Климат типа «гаруа». Сахарские местные ветры.

### **Практическое занятие.**

1. Анализ климатообразующих факторов
2. Климатическое районирование
3. Построение климатодиаграмм

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности в географическом распространении осадков. Роль океанов в увлажнении территории.
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 28. Внутренние воды Африки (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Водный баланс. Распространение областей внутреннего стока. Особенности режима рек. Крупные реки. Нил. Особенности рек Южной Африки. Тектонические озера. Лимнологические катастрофы. Вулканические озера.

### **Практическое занятие.**

1. Основные типы рек
2. Бассейны стока

### 3. Характеристика крупнейших озер

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выявить закономерности территориального распределения речной и озерной сети в связи с климатом и рельефом, дать характеристику крупнейших рек и озер
2. Работа с номенклатурой
3. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 29. Природные зоны Африки (ОПК-6)**

### **Лекция.**

Формирование современного положения природных зон Африки. Развитие флоры и фауны. Особенности почвенного покрова. Зона субтропических лесов и кустарников. Отличия субтропических лесов и кустарников в северном и южном полушарии. Приокеанические пустыни западного побережья в южном и северном полушарии. Зона саванн и их внутризональные отличия. Переменно влажные леса. Африканские гилеи.

### **Практическое занятие.**

1. Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова и их характеристика.
2. Типы высотной поясности.
3. Изменение ландшафтной среды под воздействием хозяйственной деятельности.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Зональные типы почв.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 30. Физико-географическое районирование Африки (ПК-1)**

### **Лекция.**

Особенности пространственной дифференциации и физико-географическое районирование. Северная Африка: Атласская горная страна, Сахара, Судан. Центральная (Экваториальная) Африка: Северо-Гвинейский регион, Котловина Конго и окраинные горы. Восточная Африка: Эфиопское нагорье и плато Сомали, Восточно-Африканское нагорье. Остров Мадагаскар. Южная Африка: Южно-Африканское плоскогорье, Капские горы

### **Практическое занятие.**

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат
3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Физико-географическая характеристика Африки на основе анализа комплексного физико-географического профиля по 20 широте южного полушария.
2. Углубленное изучение материалов темы

## **Тема 31. Природные особенности Австралии и Океании (ПК-1)**

### **Лекция.**

Австралия. Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками. Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами. Климатические факторы и процессы. Основные типы климата. Воды и водный баланс материка. Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты. Океания: Меланезия, Полинезия, Микронезия. Новая Зеландия.

#### **Практическое занятие.**

1. Общий обзор.
2. Тектоническое строение и особенности геологического развития
3. Полезные ископаемые и рельеф Австралии.
4. Особенности пространственной дифференциации ландшафтов Австралии и Океании.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Океания. Общая характеристика крупных островов.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 32. Антарктида (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Географическое положение Антарктиды. Основные этапы открытия и изучения Антарктиды. Результаты и значение научных исследований в Антарктиде. Особенности природы, климатические показатели. Ледовый покров. Органический мир Антарктиды.

#### **Практическое занятие.**

1. Общий обзор.
2. Тектоническое строение и особенности геологического развития
3. Полезные ископаемые и рельеф Антарктиды.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Каменная Антарктида. Особенности изучения.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **Тема 33. Тихий и Индийский океаны (ОПК-6)**

#### **Лекция.**

Происхождение Тихого океана. Особенности рельефа дна. Климат. Распределение температур воздуха и воды. Особенности циркуляции. Течения. Особенности органического мира. Промысловые районы рыболовства. Развитие судоходства и его роль в связях между материками. Стихийные бедствия - цунами, тайфуны. Происхождение Индийского океана в связи с историей Гондваны. Рельеф дна. Особенности климата в связи с положением в низких широтах. Течения. Особенности органического мира. Развитие судоходства. Окраинные и внутренние моря. Типы островов.

#### **Практическое занятие.**

Сравнительная характеристика океанов

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Сравните основные природные ресурсы, их использование и главные экологические проблемы Тихого океана с другими океанами Земли и установите черты сходства и различия.
2. Углубленное изучение материалов темы

### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

#### **4.1. Распределение баллов:**

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Европа. Общий обзор	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Тектоника и рельеф Европы	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Климат и внутренние воды Европы	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Природные зоны Европы	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Физико-географическое районирование Европы	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Географическая номенклатура	13	10 - 13 баллов – студент показывает на карте все объекты 6 - 9 баллов – студент показывает 80% объектов 3 - 5 баллов – студент показывает 50% объектов 1-2 балла – студент показывает не менее 25% объектов
6.	Азия. Общий обзор	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Тектоника и рельеф Азии	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

8.	Климат Азии	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
9.	Внутренние воды Азии	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
10.	Природные зоны Азии	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
11.	Физико-географическое районирование Азии	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		<b>Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)</b>	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 18 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
		Географическая номенклатура	10	10 баллов – студент показывает на карте все объекты 6 - 9 баллов – студент показывает 80% объектов 3 - 5 баллов – студент показывает 50% объектов 1-2 балла – студент показывает не менее 25% объектов
12.	Северная Америка. Общий обзор.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
13.	Тектоника и рельеф Северной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
14.	Климат Северной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

15.	Внутренние воды Северной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
16.	Природные зоны Северной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
17.	Физико-географическое районирование Северной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		<b>Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)</b>	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 18 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
		Географическая номенклатура	13	10- 13 баллов – студент показывает на карте все объекты 6 - 9 баллов – студент показывает 80% объектов 3 - 5 баллов – студент показывает 50% объектов 1-2 балла – студент показывает не менее 25% объектов
18.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
19.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
20.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
21.	Итого за семестр		100	

## 8 семестр

- посещаемость – 8 баллов
- текущий контроль – 42 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов



## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Атлантический и Северный Ледовитый океаны	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Южная Америка. Общий обзор	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Тектоника и рельеф Южной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Климат Южной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Внутренние воды Южной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Природные зоны Южной Америки.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Физико-географическое районирование Южной Америки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		<b>Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)</b>	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 14 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется

		Географическая номенклатура	5	5 баллов – студент показывает на карте все объекты 6 - 9 баллов – студент показывает 80% объектов 3 - 5 баллов – студент показывает 50% объектов 1-2 балла – студент показывает не менее 25% объектов
8.	Африка. Общий обзор.	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
9.	Тектоника и рельеф Африки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
10.	Климат Африки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
11.	Внутренние воды Африки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
12.	Природные зоны Африки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
13.	Физико-географическое районирование Африки	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
14.	Природные особенности Австралии и Океании	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
15.	Антарктида	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Географическая номенклатура	5	5 баллов – студент показывает на карте все объекты 6 - 9 баллов – студент показывает 80% объектов 3 - 5 баллов – студент показывает 50% объектов 1-2 балла – студент показывает не менее 25% объектов

16.	Тихий и Индийский океаны	Практическая работа (Практическая работа)	2	Студенты выполняют практическую работу содержащие определенные задания 2 балла – все задания выполнены верно 1 балл – задания полнены с погрешностями Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
		Контрольный срез (Контрольный срез)(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 14 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 90 % - 10 баллов; - 65 % - 5 баллов; - 50 % - 2 балла; - менее 50 % - балл не начисляется
17.	Посещаемость		8	8 баллов – студент посетил все 100% занятий
18.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
19.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
20.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене		60	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
21.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Географическая номенклатура

#### Тема 5. Физико-географическое районирование Европы

Примеры географической номенклатуры:

Моря: Северное, Ирландское, Балтийское

Заливы: Варангер-фьорд, Тронхеймс-фьорд, Согне-фьорд, Осло-фьорд

Проливы: Ирбенский, Кальмарсунд, Хамрарне, Эресунн

Острова: Шпицберген, Исландия, Фарерские, Шетландские

Полуострова: Скандинавский, Варангер, Ютландия, Корнуэлл

Мысы: Нордкап, Нордкин, Лизард, Сен-Митьё

Горы, возвышенности, плоскогорья: Скандинавские, г. Галелхепиген, Смоланд, Норланд,

Манселькя, Северо-Шотландское нагорье

Равнины и низменности: Скания, Северо-Германская низменность, Полесская низменность, Приднепровская низменность

Реки: Дунай, Изар, Инн, Тиса, Сава, Драва, Морава, Олт, Прут, Сирет, Вардар, Днестр

Озера: Лох-Ней, Лох-Корриб, Лох-Несс, Женевское

#### Тема 11. Физико-географическое районирование Азии

Примеры географической номенклатуры:

Моря: Аравийское, Андаманское, Яванское, Южно-Китайское

Заливы: Искендерон, Синайский, Суэцкий, Аденский

Проливы: Ормузский, Полкский, Никобарский

Острова: Бахрейские, Лакадивские, Мальдивские, Шри-Ланка

Полуострова: Малая Азия, Синайский, Аравийский, Джибаль

Мысы: Сиретоко, Сата, Кумари

Горы, возвышенности, плоскогорья: Хиджас, Понтийские горы, Тавр, Ливан, Анатолийское плоскогорье

Пустыни: Сирийская, Большой Нефуд, Малый Нефуд

Равнины и низменности: Месопотамская, Индо-Гангская, Туранская

Реки: Кызыл-Ирман, Кура, Аракс, Риони, Иордан, Евфрат

Озера: Ван, Туз, Урмия, Севан, Мертвое море

#### Тема 17. Физико-географическое районирование Северной Америки

Примеры географической номенклатуры:

Моря: Бофорта, Баффина, Гренландское

Заливы: Бристольский, Нортон, Коцебу, Маккензи

Проливы: Шелихова, Унимак, Амухта, Мак-Клур, Мелвилл, Мак-Клинтон, Ланкастер

Острова: Кадьяк, о-ва Андрияновские, о-ва Прибылова

Полуострова: Кенай, Аляска, Сьюард, Бутия

Горы, хребты: Аляскинский хребет, гора Мак-Кинли, хребет Брукса

Плато, возвышенности, нагорья, равнины: плато Юкон, Лаврентийская возвышенность

Реки: Юкон, Маккензи, Пирс-Ривер, Невольничья

Озера: Большое Медвежье, Большое Невольничье, Атабаска, Оленье

#### Тема 24. Физико-географическое районирование Южной Америки

Примеры географической номенклатуры:

Заливы: Пария, Венесуэльский, Ла-Плата, Баия-Бланка

Острова: Маргарита, Тортуга, Тринидад, Тобаго, Аруба

Горы и горные вершины: Анды: Кордильера – Интериор, Кордильера да Коста, Западная Кордильера

Плато и плоскогорья: Гвианское плоскогорье, массив Рорайма, плато Пардаос

Низменности: Амазонская низменность, Пантанал, Маморе

Реки: Магдалена, Ориноко, Апуре, Мета, Карони, Риу-Негру, Касикьяре, Укаяли, Мараньон, Амазонка

### Тема 32. Антарктида

Примеры географической номенклатуры:

Моря: Тиморское море, Арафурское море, Коралловое море, Тасманово море, море Фиджи

Острова: Тасмания, Кенгуру, Мелвилл, Батерст, Грут-Айленд, о-ва Уэлсли, Фрейзер

Горы и горные вершины: Эр-Риф, Высокий Атлас, Сахарский Атлас, Телль-Атлас, Средний Атлас

Плато, плоскогорья, нагорья, плато: нагорье Ахаггар, нагорье Тибести, плато Танезруфт, плато Тассилин-Аджер

Реки: Муррей, Дарлинг, Макуори, Маррамбиджи

Равнина и земли: Равнина Берда, Западная и Восточная равнины, Равнина Шмидта, Земля Виктории, Земля Королевы Мод, Земля Адели, Земля Котса, Земля Эндерби, Земля Мери Берд, Земля Элсуорта, Земля Уилкса

### Контрольный срез (Контрольный срез)

#### Тема 11. Физико-географическое районирование Азии

Примерные вопросы теста:

1. Где на территории Европы встречаются черноземовидные почвы?
  - а) Андалузская низменность,
  - б) Паданская низменность,
  - в) Нижнедунайская низменность
  - г) Северо-Германская
2. Для какого региона характерно такое климатическое явление как Сирокко?
  - а) Британские о-ва,
  - б) Альпийско-Карпатская горная страна,
  - в) Центральная Европа,
  - г) Апеннинский полуостров
3. Структуры какой складчатой эпохи преобладают в тектоническом строении Средней Европы?
  - а) Байкальской
  - б) Герцинской
  - в) Каледонской
  - г) Альпийской
4. Какая горная система сформировалась преимущественно в палеозое, а в кайнозое была омоложена?
  - а) Аннамские горы
  - б) Памир
  - в) Кунлунь
  - г) Гималаи
5. Какой климатической области нет в пределах субтропического пояса Азии?
  - а) континентальной
  - б) средиземноморской
  - в) муссонной
  - г) с равномерным увлажнением

#### Тема 17. Физико-географическое районирование Северной Америки

Примерные вопросы теста:

1. В основе какого региона Северной Америки лежит щит древней платформы
  - а) Береговые равнины
  - б) Великие равнины
  - в) Кордильеры
  - г) Лаврентийская возвышенность
2. В каком регионе Северной Америки наблюдаются самые высокие температуры:
  - а) Москитовый берег
  - б) Большой Бассейн
  - в) Мексиканское нагорье
  - г) Миссисипская низменность
3. Через какие озера проходит речная система Саскачеван – Нельсон
  - а) Атабаска- Бол. Невольничье
  - б) Эри-Онтарио
  - в) Виннипег- Виннипегосис
  - г) Олень-Вулластон

#### Тема 24. Физико-географическое районирование Южной Америки

Примерные вопросы теста:

1. В каких физико-географических областях Южной Америки сосредоточены наиболее активные вулканы:
  - а) Карибские Анды
  - б) Патагонские Анды
  - в) Северные Анды
  - г) Бразильское нагорье
2. Какие представители фауны Южной Америки живут в Андах:
  - а) ленивец, капибара, ревун
  - б) броненосец, пампаский олень, страус нанду
  - в) викунья, очковый медведь, кондор
3. В каком из вариантов представлен спектр ландшафтов Амазонии?
  - а) терра кольенте, терра темплада, терра фриа
  - б) кола, война дега
  - в) эспеньялес, финбош, чаппараль
  - г) игапо, варзеа, эте
  - д) эрги, реги, сериры

#### Тема 33. Тихий и Индийский океаны

Примерные вопросы теста:

1. Сколько платформенных структур докембрийского возраста консолидировано в структуре материка Африке?
  - а) одна
  - б) две
  - в) три
  - г) четыре
  - д) пять
  - е) шесть
2. Назовите самую длинную реку материка Австралия:
  - а) Муррей
  - б) Дарлинг
  - в) Виктория

г) Флиндерс

3. Высшая отметка Антарктиды?

а) массив Винсон

б) г. Нильсон

в) г. Керкпатрик

г) г. Маркхем

### **Практическая работа (Практическая работа)**

#### **Тема 1. Европа. Общий обзор**

Примерный задания практической работы:

1. Составить паспорт Европы

#### **Тема 2. Тектоника и рельеф Европы**

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы

Задание 2. Древние платформы в основании материка

Задание 3. Области каледонской и герцинской складчатости

Задание 4. Мезозойские структуры

Задание 5. Области кайнозойской складчатости

Задание 6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины Европы

Задание 7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы Европы

Задание 8. Морфоструктурное районирование.

Задание 9. Типы морфоструктурного рельефа

Задание 10. Типы морфоскульптурного рельефа

#### **Тема 3. Климат и внутренние воды Европы**

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Анализ климатообразующих факторов

Задание 2. Климатическое районирование

Задание 3. Построение климатодиаграмм

Задание 4. Бассейны стока

Задание 5. Характеристика крупнейших озер зарубежной Европы

#### **Тема 4. Природные зоны Европы**

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Зона арктических пустынь

Задание 2. Зона тундры

Задание 3. Зона лесотундры

Задание 4. Зона хвойных лесов

Задание 5. Зона смешанных лесов

Задание 6. Зона широколиственных лесов

Задание 7. Зона лесостепи

Задание 8. Степная зона

Задание 9. Зона вечнозеленых субтропических лесов и кустарников

#### **Тема 5. Физико-географическое районирование Европы**

Примерные задания практической работы:

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат
3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

#### Тема 6. Азия. Общий обзор

Примерные задания практической работы:

1. Составить паспорт Азии

#### Тема 7. Тектоника и рельеф Азии

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы
- Задание 2. Древние платформы в основании материка
- Задание 3. Области каледонской и герцинской складчатости
- Задание 4. Мезозойские структуры
- Задание 5. Области кайнозойской складчатости
- Задание 6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины Азии
- Задание 7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы Азии
- Задание 8. Морфоструктурное районирование.
- Задание 9. Типы морфоструктурного рельефа
- Задание 10. Типы морфоскульптурного рельефа

#### Тема 8. Климат Азии

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Анализ климатообразующих факторов
- Задание 2. Климатическое районирование
- Задание 3. Построение климатограмм

#### Тема 9. Внутренние воды Азии

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Основные типы рек
- Задание 2. Бассейны стока
- Задание 3. Характеристика крупнейших озер зарубежной Азии

#### Тема 10. Природные зоны Азии

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова и их характеристика.
- Задание 2. Типы высотной поясности.
- Задание 3. Изменение ландшафтной среды под воздействием хозяйственной деятельности.

#### Тема 11. Физико-географическое районирование Азии

Примерные задания практической работы:

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат



3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

#### Тема 12. Северная Америка. Общий обзор.

Примерные задания практической работы:

1. Составить паспорт материка

#### Тема 13. Тектоника и рельеф Северной Америки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы
- Задание 2. Древние платформы в основании материка
- Задание 3. Области каледонской и герцинской складчатости
- Задание 4. Мезозойские структуры
- Задание 5. Области кайнозойской складчатости
- Задание 6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины С. Америки
- Задание 7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы С. Америки
- Задание 8. Морфоструктурное районирование.
- Задание 9. Типы морфоструктурного рельефа
- Задание 10. Типы морфоскульптурного рельефа

#### Тема 14. Климат Северной Америки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Анализ климатообразующих факторов
- Задание 2. Климатическое районирование
- Задание 3. Построение климатодиаграмм

#### Тема 15. Внутренние воды Северной Америки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Основные типы рек
- Задание 2. Бассейны стока
- Задание 3. Характеристика крупнейших озер

#### Тема 16. Природные зоны Северной Америки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова и их характеристика.
- Задание 2. Типы высотной поясности.
- Задание 3. Изменение ландшафтной среды под воздействием хозяйственной деятельности.

#### Тема 17. Физико-географическое районирование Северной Америки

Примерные задания практической работы:

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат
3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность

6. Животный мир

7. Хозяйственная деятельность человека

#### Тема 18. Атлантический и Северный Ледовитый океаны

Примерные задания практической работы:

1. Общая характеристика океанов

#### Тема 19. Южная Америка. Общий обзор

Примерные задания практической работы:

1. Составить паспорт материка.

#### Тема 20. Тектоника и рельеф Южной Америки

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы

Задание 2. Древние платформы в основании материка

Задание 3. Области каледонской и герцинской складчатости

Задание 4. Мезозойские структуры

Задание 5. Области кайнозойской складчатости

Задание 6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины Ю. Америки

Задание 7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы Ю.Америки

Задание 8. Морфоструктурное районирование.

Задание 9. Типы морфоструктурного рельефа

Задание 10. Типы морфоскульптурного рельефа

#### Тема 21. Климат Южной Америки

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Анализ климатообразующих факторов

Задание 2. Климатическое районирование

Задание 3. Построение климатодиаграм

#### Тема 22. Внутренние воды Южной Америки

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Основные типы рек

Задание 2. Бассейны стока

Задание 3. Характеристика крупнейших озер

#### Тема 23. Природные зоны Южной Америки.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова и их характеристика.

Задание 2. Типы высотной поясности.

Задание 3. Изменение ландшафтной среды под воздействием хозяйственной деятельности человека

#### Тема 24. Физико-географическое районирование Южной Америки

Примерные задания практической работы:

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф

2. Климат

3. Внутренние воды

4. Почвы

5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

#### Тема 25. Африка. Общий обзор.

Примерные задания практической работы:

1. Составить паспорт материка

#### Тема 26. Тектоника и рельеф Африки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Тектоническое строение и современные тектонические процессы
- Задание 2. Древние платформы в основании материка
- Задание 3. Области каледонской и герцинской складчатости
- Задание 4. Мезозойские структуры
- Задание 5. Области кайнозойской складчатости
- Задание 6. Цокольные, пластовые и аккумулятивные равнины Африки
- Задание 7. Складчатые, складчато-глыбовые и глыбовые горы Африки
- Задание 8. Морфоструктурное районирование.
- Задание 9. Типы морфоструктурного рельефа
- Задание 10. Типы морфоскульптурного рельефа

#### Тема 27. Климат Африки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Анализ климатообразующих факторов
- Задание 2. Климатическое районирование
- Задание 3. Построение климатодиаграмм

#### Тема 28. Внутренние воды Африки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Основные типы рек
- Задание 2. Бассейны стока
- Задание 3. Характеристика крупнейших озер

#### Тема 29. Природные зоны Африки

Примерные задания практической работы:

- Задание 1. Закономерности размещения типов почвенно-растительного покрова и их характеристика.
- Задание 2. Типы высотной поясности.
- Задание 3. Изменение ландшафтной среды под воздействием хозяйственной деятельности.

#### Тема 30. Физико-географическое районирование Африки

Примерные задания практической работы:

Характеристика физико-географических стран по плану:

1. Геологическое строение и рельеф
2. Климат
3. Внутренние воды
4. Почвы
5. Растительность
6. Животный мир
7. Хозяйственная деятельность человека

### Тема 31. Природные особенности Австралии и Океании

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Общий обзор.

Задание 2. Тектоническое строение и особенности геологического развития

Задание 3. Полезные ископаемые и рельеф Австралии.

Задание 4. Особенности пространственной дифференциации ландшафтов Австралии и Океании.

### Тема 32. Антарктида

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Общий обзор.

Задание 2. Тектоническое строение и особенности геологического развития

Задание 3. Полезные ископаемые и рельеф Антарктиды.

### Тема 33. Тихий и Индийский океаны

Примерные задания практической работы:

1. Сравнительная характеристика океанов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

#### **Типовые вопросы зачета (ОПК-6, ПК-1)**

#### **Типовые задания для зачета (ОПК-6, ПК-1)**

#### **Типовые вопросы экзамена (ОПК-6, ПК-1)**

Типовые вопросы экзамена:

1. Оценка географического положения Африки.
2. Тектоническое строение Африки.
3. Рельеф Африки. Орография, морфоструктуры, морфоскульптуры.
4. Климат Африки. Климатообразующие факторы и процессы, распределение климатических показателей.
5. Климатическое районирование Африки.
6. Типы водного режима рек Африки.
7. Крупнейшие реки и озера Африки.
8. Почвенно-растительный покров Африки.
9. Особенности животного мира Африки.
10. Население Африки.
11. Физико-географическое районирование Африки. Влияние зональных и азональных факторов на дифференциацию ландшафтов.
12. Атласская область. Антропогенные изменения средиземноморских ландшафтов.
13. Сахара, Сахель, Судан. Проблемы аридных территорий Африки.
14. Эфиопское нагорье и плато Сомали.
15. Восточно-Африканское плоскогорье. Охраняемые территории.
16. Северо-Гвинейская возвышенность и котловина Конго. Проблемы тропических лесов.
17. Южно-Африканское плоскогорье.
18. Капская область.
19. Остров Мадагаскар.
20. Тектоническое строение и рельеф Австралии.
21. Климат Австралии. Климатообразующие факторы и процессы. Климатические показатели.

22. Климатическое районирование Австралии.
23. Внутренние воды Австралии.
24. Почвенно-растительный покров Австралии.
25. Особенности животного мира Австралии.
26. Физико-географическое районирование Австралии.
27. Физико-географическая характеристика Океании.
28. Физико-географическая характеристика Тихого океана.
29. Физико-географическая характеристика Индийского океана.
30. Особенности природы Антарктиды.

### Типовые задания для экзамена (ОПК-6, ПК-1)

Типовые задания экзамена:

1. По морфотектоническим картам атласа выявить черты сходства и различия между физико-географическими странами
2. Сравнить географическое положение Австралии и Южной Америки. Выявить черты сходства и различий в широтном положении материков и определить связанные с ними особенности их природы.
3. Выполнить секторную диаграмму, показывающую площади стока рек Африки: в Атлантический океан – 36%, в Средиземное море – 15%, в Индийский океан – 18%, области внутреннего стока – 31%.
4. По физической карте определить конфигурацию материка, выделить районы наименьшей и наибольшей расчлененности береговой линии, охарактеризовать типы морских берегов
5. По справочным данным построить климатограмму и определить тип климата.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

##### Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-6	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-1	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-6	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-1	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-6	<p>1. Отлично знает основные этапы формирования территории материков; основные климатообразующие факторы, влияющие на региональный климат материков и океанов; особенности климатического районирования; распределение речного стока по материкам;</p> <p>географическое распространение почвенных разновидностей; физико-географическое районирование и характеристику физико-географических стран; особенности природных процессов протекающих в Мировом океане</p> <p>2. Отлично умеет (способен продемонстрировать) определять типы климата физико-географических областей, выявлять особенности геотектур и морструктур материков; определять типы режима крупных рек материков; выявлять биоразнообразие на региональном уровне</p> <p>3. Отлично владеет методами анализа физико-географической оценки территории, общенаучными методами анализа информации владеть опорной географической номенклатурой.</p>
	ПК-1	<p>1. Отлично знает источники научной литературы по физической географии материков и океанов; содержание геологических, орографических, тектонических климатических, почвенных, растительных, биогеографических карт; последовательность действий при комплексной характеристике природы</p> <p>2. Отлично умеет (способен продемонстрировать) анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий, анализировать тематические карты, снимать информацию с тематических карт; Определять (узнавать) регионы аналоги ко климатограммам; выявлять регионы – природные аналоги (комплексные, геолого-геоморфологические, климатические, биологические)</p> <p>3. Отлично владеет методикой комплексного физико-географического профилирования; методикой последовательной характеристики крупных природных районов; схемой биогеографического районирования, агроклиматического районирования, описания физико-географического положения применительно к изучаемой территории материков, океанов и их крупных частей</p>

«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-6	<p>1. Хорошо знает основные этапы формирования территории материков; основные климатообразующие факторы, влияющие на региональный климат материков и океанов; особенности климатического районирования; распределение речного стока по материкам;</p> <p>географическое распространение почвенных разновидностей; физико-географическое районирование и характеристику физико-географических стран; особенности природных процессов протекающих в Мировом океане</p> <p>2. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) определять типы климата физико-географических областей, выявлять особенности геотектур и морструктур материков; определять типы режима крупных рек материков; выявлять биоразнообразие на региональном уровне</p> <p>3. Хорошо владеет методами анализа физико-географической оценки территории, общенаучными методами анализа информации владеть опорной географической номенклатурой.</p>
	ПК-1	<p>1. Хорошо знает источники научной литературы по физической географии материков и океанов; содержание геологических, орографических, тектонических климатических, почвенных, растительных, биогеографических карт; последовательность действий при комплексной характеристике природы</p> <p>2. Хорошо умеет (способен продемонстрировать) анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий, анализировать тематические карты, снимать информацию с тематических карт; Определять (узнавать) регионы аналоги ко климатодиаграммам; выявлять регионы – природные аналоги (комплексные, геолого-геоморфологические, климатические, биологические)</p> <p>3. Хорошо владеет методикой комплексного физико-географического профилирования; методикой последовательной характеристики крупных природных районов; схемой биогеографического районирования, агроклиматического районирования, описания физико-географического положения применительно к изучаемой территории материков, океанов и их крупных частей</p>

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-6	<p>1. Удовлетворительно знает основные этапы формирования территории материков; основные климатообразующие факторы, влияющие на региональный климат материков и океанов; особенности климатического районирования; распределение речного стока по материкам; географическое распространение почвенных разновидностей; физико-географическое районирование и характеристики физико-географических стран; особенности природных процессов протекающих в Мировом океане</p> <p>2. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) определять типы климата физико-географических областей, выявлять особенности геотектур и морструктур материков; определять типы режима крупных рек материков; выявлять биоразнообразие на региональном уровне</p> <p>3. Удовлетворительно владеет методами анализа физико-географической оценки территории, общенаучными методами анализа информации владеть опорной географической номенклатурой.</p>
	ПК-1	<p>1. Удовлетворительно знает источники научной литературы по физической географии материков и океанов; содержание геологических, орографических, тектонических климатических, почвенных, растительных, биогеографических карт; последовательность действий при комплексной характеристике природы</p> <p>2. Удовлетворительно умеет (способен продемонстрировать) анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий, анализировать тематические карты, снимать информацию с тематических карт; Определять (узнавать) регионы аналоги ко климатограммам; выявлять регионы – природные аналоги (комплексные, геолого-геоморфологические, климатические, биологические)</p> <p>3. Удовлетворительно владеет методикой комплексного физико-географического профилирования; методикой последовательной характеристики крупных природных районов; схемой биогеографического районирования, агроклиматического районирования, описания физико-географического положения применительно к изучаемой территории материков, океанов и их крупных частей</p>



«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-6	<p>1. Не знает основные этапы формирования территории материков; основные климатообразующие факторы, влияющие на региональный климат материков и океанов; особенности климатического районирования; распределение речного стока по материкам;</p> <p>географическое распространение почвенных разновидностей;</p> <p>физико-географическое районирование и характеристику физико-географических стран; особенности природных процессов протекающих в Мировом океане</p> <p>2. Не умеет (способен продемонстрировать) определять типы климата физико-географических областей, выявлять особенности геотектур и морструктур материков; определять типы режима крупных рек материков; выявлять биоразнообразие на региональном уровне</p> <p>3. Не владеет методами анализа физико-географической оценки территории, общенаучными методами анализа информации владеть опорной географической номенклатурой.</p>
	ПК-1	<p>1. Не знает источники научной литературы по физической географии материков и океанов; содержание геологических, орографических, тектонических климатических, почвенных, растительных, биогеографических карт; последовательность действий при комплексной характеристике природы</p> <p>2. Не умеет (способен продемонстрировать) анализировать картографические и статистические материалы, таблицы, графики, картосхемы, физико-географические профили и т.д. для выявления общегеографических закономерностей; собирать и анализировать информацию из научной литературы, справочных изданий, анализировать тематические карты, снимать информацию с тематических карт; Определять (узнавать) регионы аналоги ко климатограммам; выявлять регионы – природные аналоги (комплексные, геолого-геоморфологические, климатические, биологические)</p> <p>3. Не владеет методикой комплексного физико-географического профилирования; методикой последовательной характеристики крупных природных районов; схемой биогеографического районирования, агроклиматического районирования, описания физико-географического положения применительно к изучаемой территории материков, океанов и их крупных частей</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Притула Т.Ю., Еремина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 685 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Власова Т.В. Физическая география материков : (с прилегающими частями океанов) : учебник : в 2 ч.. - 4-е изд., перераб.. - М.: Просвещение, 1986
2. Гайфутдинова, Т. В., Ахметова, М. Х., Гайфутдинов, А. М. Физическая география материков и океанов : методическое пособие. - 2029-07-01; Физическая география материков и океанов. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. - 99 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64648.html>
3. Переладова Л. В., Орлова А. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов: учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «География» очной формы обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 27 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571476>

### **6.3 Методические разработки:**

1. Водопьянова, Д. С., Мельничук, В. В., Текеев, Д. К. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Физическая география и ландшафты материков и океанов. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
2. Физическая география и ландшафты материков и океанов : лабораторный практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459028>

### **6.4 Иные источники:**

1. Библиотека РАН - <http://www.ras.ru/>

2. Журнал «Известия РАН. Серия географическая» - <https://izvestia.igras.ru/jour>
3. Экологический центр «Экосистема» - <http://ecosystema.ru>
4. Сайт «География» - <https://geographyofrussia.com>
5. Библиотека Русского географического общества - <https://elib.rgo.ru>
6. Институт Географии Российской Академии Наук - <http://www.igras.ru>
7. Большая российская энциклопедия - <https://bigenc.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.