

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.2.1 География Центрально-Черноземного района и
Тамбовской области

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Авторы программы:

Доктор географических наук, доцент Панков Сергей Викторович

Кривошеев Илья Андреевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 955).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «25» декабря 2020 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра....	6
3. Объем и содержание дисциплины.	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	47
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	48

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	<p>Знает и понимает:</p> <p>этапы развития экономики региона; природно-ресурсный потенциал; особенности территориально-производственной организации отраслей тяжелой промышленности, АПК и транспортного комплекса, внешнеэкономические связи Тамбовской области и регионов ЦЧР</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>обобщать и анализировать статистические и теоретические материалы, характеризующие динамику развития экономики региона.</p> <p>Владеет:</p> <p>владеет методами географических исследований для анализа и синтеза географической информации по территориальной организации отраслей хозяйства Тамбовской области и регионов ЦЧР</p>
	ПК-3 Способность	Знает и понимает:

	использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	знает методы экономико-географических исследований и источники информации по географии Тамбовской области и регионов ЦЧР
		Умеет (способен продемонстрировать): применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей хозяйства Тамбовской области и регионов ЦЧР, основных географических закономерностях их размещения и развития, а также методы экономико-географических исследований
		Владеет: навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности, научной терминологией и методами экономико-географического исследования

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способность использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)					
		3	4	5	6	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммерческая география"				+	+	+
2	Коммерческая география				+	+	+
3	Экономическая география мира			+	+	+	
4	Экономическая география России	+	+	+	+		

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		2	3	4	5	6	7	8
1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Коммерческая география"					+	+	+

2	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Этнография"	+	+					
3	География населения с основами демографии	+	+					
4	Глобальные проблемы человечества					+	+	
5	Коммерческая география					+	+	+
6	Основы производства		+	+				
7	Ресурсоведение					+	+	
8	Экономическая география мира				+	+	+	
9	Экономическая география России		+	+	+	+		
10	Этнография	+	+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «География Центрально-Черноземного района и Тамбовской области» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «География Центрально-Черноземного района и Тамбовской области» изучается в 6, 7, 8 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 16 з.е.

Очная: 16 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	576
Контактная работа	248
Лекции (Лекции)	84
Практические (Практ. раб.)	164
Самостоятельная работа (СР)	254
Курсовая работа	2
Экзамен	72
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пр акт · раб ·	СР	
		О	О	О	
6 семестр					

1	Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.	2	6	6	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Практическая работа
2	Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области	2	6	6	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Практическая работа
3	Рельеф ЦЧР и Тамбовской области	2	6	8	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Практическая работа
4	Климат ЦЧР и Тамбовской области	2	6	8	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Тестирование; Практическая работа
5	Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области	2	6	8	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Практическая работа.
6	Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области	2	6	8	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Практическая работа
7	Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.	2	6	8	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Тестирование; Практическая работа
7 семестр					

8	Особенности экономико-геогра- фического положения территории ЦЧР и Тамбовской области. Влияние природно-климат ических условий на особенности хозяйства региона	4	6	10	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
9	Природно-ресурс ный потенциал ЦЧР и Тамбовской области	4	8	12	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
10	Численность населения регионов ЦЧР и его динамика.	4	6	10	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
11	Особенности демографических и миграционных процессов в регионах ЦЧР	4	6	10	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
12	Особенности возрастного и полового состава населения регионов ЦЧР	4	6	10	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
13	Особенности размещения населения по территории регионов ЦЧР. Городское и сельское население	4	6	12	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
14	Оценка качества жизни населения регионов ЦЧР	4	6	12	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
15	Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергет ический комплекс	4	6	12	Тестирование; Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
16	Металлургически й комплекс ЦЧР	4	8	12	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

17	Машиностроительный комплекс ЦЧР	4	8	12	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
18	Химический комплекс ЦЧР	4	8	12	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
19	Лесопромышленный комплекс ЦЧР	4	6	12	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
20	Легкая промышленность ЦЧР	4	6	12	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Тестирование
8 семестр					
21	Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР	4	6	10	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Практическая работа
22	Транспортный комплекс регионов ЦЧР	4	6	10	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Практическая работа
23	Строительный комплекс регионов ЦЧР	2	6	8	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Тестирование
24	Сфера услуг регионов ЦЧР	4	6	10	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
25	География внешних экономических связей регионов ЦЧР	2	6	8	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)
26	Экономико-географическое районирование территории ЦЧР	2	6	8	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос); Тестирование

Тема 1. Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.

Лекция.

Географическое положение ЦЧР. Экономические районы, с которыми граничит ЦЧР. Географическое положение Тамбовской области. Крайние точки. Регионы-соседи. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйства ЦЧР и Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласами.
2. Анализ полученной информации. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.
4. Работа со справочными и учебными материалами.
5. Анализ географического положения ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности природы региона.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 2. Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области

Лекция.

Тектоническое строение и история развития территории ЦЧР и Тамбовской области. Связь полезных ископаемых с геологическим строением и тектоникой. Новейшие тектонические движения и их роль в формировании современного рельефа.

Практическое занятие.

1. Анализ тектонической и геологической карт. Выявление различий в геологическом строении территории ЦЧР и Тамбовской области. Заполнение таблицы.
2. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 3. Рельеф ЦЧР и Тамбовской области

Лекция.

Особенности современного рельефа ЦЧР и Тамбовской области. Основные этапы формирования современного рельефа ЦЧР и Тамбовской области. Основные типы морфоструктур ЦЧР и Тамбовской области. Основные типы морфоскульптур ЦЧР и Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Анализ тектонической и геоморфологической карт. Выявление различий в тектоническом и геоморфологическом строении территории ЦЧР. Заполнение таблицы.
2. Сопоставление физических и климатических карт. Установление влияния особенностей орографии и гипсометрии на климат, поверхностный сток и почвенно-растительный покров.
3. Составление сравнительной характеристики основных геоморфологических районов ЦЧР. Заполнение таблицы.
4. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 4. Климат ЦЧР и Тамбовской области

Лекция.

Факторы формирования климата. Влияние географического положения. Радиационные условия. Циркуляция атмосферы. Воздушные массы и их повторяемость. Атмосферные фронты. Климатические особенности холодного периода. Климатические особенности теплого периода. Соотношение тепла и влаги. Климатическое районирование территории ЦЧР. Хозяйственная оценка климата.

Практическое занятие.

1. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ изменения суммарной солнечной радиации, радиационного баланса по территории ЦЧР. Выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.
2. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ годового хода январских и июльских изотерм по территории ЦЧР. Установление закономерностей размещения изотерм теплого и холодного периодов. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ распределения годового количества осадков и снежного покрова по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
4. Расчет коэффициента увлажнения для предложенных пунктов.
5. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ повторяемости циклонов и антициклонов по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
7. Работа с картами атласа и литературными источниками. Сравнительная характеристика основных климатических районов, выделенных на территории ЦЧР. Составление таблицы.
8. Составление климатодиаграмм для предложенных пунктов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 5. Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области

Лекция.

Реки ЦЧР. Особенности водного режима рек ЦЧР. Озера. Режим озер. Пруды. Болота. Подземные воды.

Практическое занятие.

1. Нанесение на контурную карту основных гидрологических объектов ЦЧР и Тамбовской области.
2. Анализ карты поверхностного стока. Выявление основных закономерностей распределения поверхностного стока по территории ЦЧР. Установление причинно-следственных связей.
3. Составление сравнительной характеристики наиболее крупных рек ЦЧР. Выявление особенностей природы и установление причинно-следственных связей. Составление таблицы.
4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответы на предложенные вопросы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 6. Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области

Лекция.

Общие закономерности размещение почв. Условия почвообразования. Основные типы почв ЦЧР. Серые лесные почвы и их характеристики. Дерново-подзолистые почвы и их характеристики. Черноземные почвы и их характеристики. Пойменные почвы и их характеристики. Общие закономерности размещение растительности и животного мира. Флора. Основные типы растительности. Размещение основных типов растительности по территории ЦЧР. Фауна. Охотничье-промысловые ресурсы. Антропогенное воздействие на растительность и животный мир и их охрана. Особо охраняемые природные территории.

Практическое занятие.

1. Сравнение почвенного покрова регионов ЦЧР. Заполнение таблицы. Установление основных различий и выявление причинно-следственных связей.
2. Анализ схемы провинциальных изменений и свойств черноземных почв в пределах ЦЧР в зависимости от климатических условий. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.
4. Нанесение на контурную карту основных заповедных территорий ЦЧР.
5. Анализ положения ЦЧР на картах зоогеографического и фаунистического районирования. Выявление основных закономерностей и установление причинно-следственных связей.
6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных зональных типов растительности, встречающихся на территории ЦЧР. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.
7. Анализ таблицы биологической продуктивности различных типов фитоценозов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 7. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.

Лекция.

Природные зоны ЦЧР и их краткая характеристика. Закон широтной зональности и его влияние на ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Азональные и секторные ландшафты ЦЧР. Основные типы местности в пределах ЦЧР и их краткая характеристика. Пойменный тип местности. Надпойменно-террасовый тип местности. Склоновый тип местности. Зандровый тип местности. Междуречный недренированный тип местности. Основные виды антропогенных ландшафтов ЦЧР. Понятие о физико-географическом районировании. Развитие представлений о физико-географическом районировании территории ЦЧР и Тамбовской области. Основные принципы физико-географического районирования территории. Основные единицы физико-географического районирования. Схемы современного физико-географического районирования территории ЦЧР и Тамбовской области. Основные таксономические единицы.

Практическое занятие.

1. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных типов местности ЦЧР. Заполнение таблицы.
2. Нанесение на контурную карту основных типов местности, встречающихся в пределах Тамбовской области.
3. Нанесение на контурную карту основных видов антропогенных ландшафтов, встречающихся в пределах Тамбовской области. Анализ карты
4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.
5. Указать основные таксономические единицы физико-географического районирования, встречающиеся в пределах ЦЧР и Тамбовской области, и признаки, положенные в основу их выделения.

6. Работа с контурной картой и картами атласа. Нанесение на контурную карту основных физико-географических единиц, выделяемых на территории ЦЧР и Тамбовской области.
7. Построение комплексного ландшафтного профиля через всю территорию ЦЧР. Анализ полученного профиля. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы
3. Подготовка докладов и презентация по основным подходам к физико-географическому районированию территории ЦЧР и Тамбовской области.

Тема 8. Особенности экономико-географического положения территории ЦЧР и Тамбовской области. Влияние природно-климатических условий на особенности хозяйства региона

Лекция.

Экономико-географическое положение ЦЧР. Транспортно-географическое положение ЦЧР. Влияние эгп, тгп и размеров территории на особенности хозяйства ЦЧР. Экономико-географическое положение Тамбовской области. Транспортно-географическое положение Тамбовской области. Влияние эгп, тгп и размеров территории на особенности хозяйства Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласами.
2. Анализ полученной информации. Выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.
4. Работа со справочными и учебными материалами.
5. Анализ эгп и тгп ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности хозяйства региона.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 9. Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области

Лекция.

Минеральные ресурсы ЦЧР. Характерные особенности минерально-сырьевой базы ЦЧР. Рудные ресурсы ЦЧР. География и экономическая оценка важнейших железорудных месторождений. Характеристика основных железорудных бассейнов. География и экономическая оценка месторождений руд цветных металлов. География и экономическая оценка нерудных полезных ископаемых. Особенности географического размещения водных ресурсов по территории ЦЧР. Водообеспеченность территории ЦЧР и отдельных регионов. Экономическая оценка водных ресурсов ЦЧР. Водопользование и основные показатели водопользования. Проблема рационального использования водных ресурсов ЦЧР. Лесные ресурсы ЦЧР. Лесистость ЦЧР и ее регионов. Факторы, оказывающие влияние на показатели лесистости. Породный состав лесов ЦЧР. Бонитет лесов ЦЧР. Экономическая оценка лесных ресурсов ЦЧР. Проблема рационального использования лесных ресурсов ЦЧР.

Практическое занятие.

1. Анализ динамики добычи основных видов полезных ископаемых ЦЧР. Построение графиков и диаграмм. Выявление причинно-следственных связей.
2. Оценка минерально-сырьевой базы регионов ЦЧР (по выбору). Влияние минерально-сырьевой базы на особенности хозяйственного развития регионов:
 - Минеральные ресурсы Тамбовской области;
 - Минеральные ресурсы Воронежской области;
 - Минеральные ресурсы Белгородской области;

- Минеральные ресурсы Курской области;
- Минеральные ресурсы Липецкой области;
- 3. Оценка экологической ситуации в местах добычи минеральных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 10. Численность населения регионов ЦЧР и его динамика.

Лекция.

Динамика численности населения регионов ЦЧР в течение XX – первой половины XXI веков. Факторы, влияющие на динамику численности населения регионов ЦЧР. Абсолютные и относительные показатели динамики численности населения регионов ЦЧР. Прогноз численности населения регионов ЦЧР.

Практическое занятие.

1. Построение графика, отражающего динамику численности населения регионов ЦЧР.
2. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Работа с контурными картами и картами атласа.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 11. Особенности демографических и миграционных процессов в регионах ЦЧР

Лекция.

Рождаемость и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели рождаемости в регионах ЦЧР. Смертность и ее динамика. Факторы, влияющие на показатели смертности в регионах ЦЧР. Естественный прирост и его динамика. Демографические процессы в регионах ЦЧР и проблема депопуляции населения. Миграционные процессы и их влияние на динамику численности населения страны.

Практическое занятие.

1. Построение графика, отражающего динамику рождаемости регионов ЦЧР.
2. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
3. Построение графика, отражающего динамику смертности регионов ЦЧР.
4. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
5. Построение графика, отражающего динамику естественного прироста регионов ЦЧР.
6. Анализ полученного графика, выявление причинно-следственных связей.
7. Построение графиков, отражающих динамику миграционных процессов, регионов ЦЧР.
8. Нанесение на контурную карту основных миграционных потоков.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 12. Особенности возрастного и полового состава населения регионов ЦЧР

Лекция.

Половой состав населения регионов ЦЧР и факторы, оказывающие на него влияние. Возрастной состав населения регионов ЦЧР и факторы, оказывающие на него влияние. Возрастной состав населения регионов ЦЧР и его влияние на трудовые ресурсы страны.

Практическое занятие.

1. Построение возрастно-половой пирамиды Тамбовской области для 1989 и 2010 годов.
2. Сравнение возрастно-половых пирамид. Выявление факторов, оказавших влияние на возрастной и половой состав населения для 1989 и 2010 годов.

3. Работа со статистической информацией, отражающей возрастной и половой состав населения регионов ЦЧР (по выбору) сравнение получившихся данных с Тамбовской областью.

4. Выявление сходств и различий, причинно-следственных связей и факторов, оказавших на него влияние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 13. Особенности размещения населения по территории регионов ЦЧР. Городское и сельское население

Лекция.

Размещение населения по территории регионов ЦЧР. Факторы, влияющие на размещение населения по территории регионов ЦЧР. Городское население регионов ЦЧР. Динамика процесса урбанизации в регионах ЦЧР в течение XX века и факторы, оказавшие на нее влияние. Крупнейшие городские агломерации ЦЧР. Современные процессы урбанизации и проблема качества городской среды. Сельское население регионов ЦЧР. Региональные особенности размещения сельского населения. Отток сельского населения в города и проблема деградации сельской местности.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и картами атласа.
2. Работа со статистическими материалами, отражающими показатели плотности по основным регионам ЦЧР.
3. Сравнение показателей плотности населения и их динамики.
4. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
5. Работа с контурными картами и картами атласа.
6. Построение графика, отображающего процесс урбанизации в ЦЧР. Анализ получившегося графического материала, выявление причинно-следственных связей.
7. Сравнение региональных показателей современной урбанизации, используя тематические карты и статистические материалы. Анализ представленной информации. Объяснение региональных различий в уровне урбанизации регионов ЦЧР.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 14. Оценка качества жизни населения регионов ЦЧР

Лекция.

Качество жилищных условий. Качество здравоохранения. Качество образования. Качество образования. Качество социальных услуг. Качество окружающей среды и структура досуга. Региональные различия в качестве жизни населения ЦЧР и Тамбовской области. Основные факторы, оказывающие влияние на качество жизни населения региона. Основные направления правительства и муниципальных властей по улучшению качества жизни населения регионов ЦЧР и тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами и тематическими картами атласа.
2. Работа со статистическими материалами, характеризующими качество жизни населения.
3. Анализ региональных различий в качестве жизни населения.
4. Сравнение качества жизни населения регионов ЦЧР. Объяснение существующих различий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы.

3. Разработка проекта по улучшению качества жизни населения в своем населенном пункте.

Тема 15. Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс

Лекция.

Топливо-энергетический комплекс как важнейшая структурная составляющая экономики регионов ЦЧР. Основные проблемы ТЭК регионов ЦЧР и пути их решения. Структура современного ТЭК регионов ЦЧР.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности размещения предприятий ТЭК в регионах ЦЧР. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 16. Metallургический комплекс ЦЧР

Лекция.

Metallургический комплекс – его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Особенности функционирования и развития metallургического комплекса ЦЧР. Сырьевая база черной metallургии. Производство основных видов продукции черной metallургии. Типы предприятий черной metallургии и особенности их размещения. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции черной metallургии (сталь, чугун, прокат). Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности черной metallургии ЦЧР. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 17. Машиностроительный комплекс ЦЧР

Лекция.

Машиностроение, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Основные этапы развития машиностроения ЦЧР. Производство основных видов продукции машиностроения. Отраслевая структура машиностроения. Основные предприятия машиностроения в регионах ЦЧР. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции машиностроения. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности машиностроения ЦЧР. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

4. Комплексная характеристика отрасли машиностроительного комплекса (по выбору).

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 18. Химический комплекс ЦЧР

Лекция.

Химическая промышленность, ее роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Основные этапы развития химической промышленности регионов ЦЧР. Производство основных видов продукции химической промышленности. Отраслевая структура химической промышленности. Основные предприятия и их характеристика. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции химической промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности химической промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Комплексная характеристика отрасли химической промышленности (по выбору).
5. Раскройте влияние экологического фактора на размещение предприятий химической промышленности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 19. Лесопромышленный комплекс ЦЧР

Лекция.

Лесопромышленный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Ресурсная база лесопромышленного комплекса. Производство основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Отраслевая структура лесопромышленного комплекса. Основные предприятия отрасли и их характеристика. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности лесопромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературе по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 20. Легкая промышленность ЦЧР

Лекция.

Легкая промышленность, ее роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Ресурсная база легкой промышленности. Производство основных видов продукции легкой промышленности. Отраслевая структура легкой промышленности. Основные предприятия легкой промышленности и их характеристика. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции легкой промышленности. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности легкой промышленности. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте основные направления развития легкой промышленности в современных экономических условиях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 21. Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР

Лекция.

Агропромышленный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Ресурсная база агропромышленного комплекса. Производство основных видов продукции агропромышленного комплекса. Отраслевая структура АПК. Растениеводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Животноводство: основные отрасли, производимая продукция, центры размещения, региональные особенности развития. Пищевая промышленность: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности агропромышленного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии АПК регионов ЦЧР.
5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 22. Транспортный комплекс регионов ЦЧР

Лекция.

Транспортный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Факторы, оказывающие влияние на развитие транспортного комплекса. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности транспортного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали. Дайте экономико-географическую оценку получившейся транспортной схемы региона.
5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 23. Строительный комплекс регионов ЦЧР

Лекция.

Строительный комплекс, его роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Факторы, оказывающие влияние на развитие строительного комплекса. Промышленность строительных материалов: производимая продукция, основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие строительного комплекса регионов ЦЧР. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности строительного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 24. Сфера услуг регионов ЦЧР

Лекция.

Сфера услуг, ее роль и значение в современной экономике регионов ЦЧР. Факторы, оказывающие влияние на развитие сферы услуг. Закономерности и факторы территориальной организации сферы услуг. Организация сферы услуг в городах и сельской местности. Отраслевая структура сферы услуг. Банковская и финансовая сфера: основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Оптовая и розничная торговля: основные центры и предприятия, факторы, влияющие на их размещение. Рекреационная сфера. Экономическая оценка отрасли: современные тенденции, основные проблемы и перспективы развития.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие сферы услуг. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности сферы услуг. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 25. География внешних экономических связей регионов ЦЧР

Лекция.

Внешние экономические связи и их значение в современной экономике регионов ЦЧР. Факторы, оказывающие влияние на развитие внешних экономических связей регионов ЦЧР. Внешняя торговля как одна из важнейших отраслей внешних экономических связей регионов ЦЧР. Экспорт: структура и факторы, оказывающие влияние на его формирование. Импорт: структура и факторы, оказывающие влияние на его формирование. Основные торговые партнеры регионов ЦЧР.

Практическое занятие.

1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.
2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей, характеризующих развитие внешней торговли. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.
3. Заполнение таблицы, отражающей вовлеченность регионов ЦЧР во внешнюю торговлю. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.
4. Построение картосхемы, отражающей географию торговых связей регионов ЦЧР. Анализ получившейся картосхемы, установление факторов, оказывающих на нее влияние.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

Тема 26. Экономико-географическое районирование территории ЦЧР

Лекция.

Методологические вопросы экономического районирования. Географический район: суть и содержание понятия. Экономический (социально-экономический) район: суть и содержание понятия. Факторы, влияющие на формирование экономических районов. Основные принципы экономического районирования. Территориальная структура экономического района. Развитие теории и практики экономического районирования. Основы интегрального и отраслевого социально-экономического районирования. Территориально-производственное комплексобразование: сущность понятия. Территориальная социально-экономическая система. Территориально-производственный комплекс.

Практическое занятие.

1. Основные районообразующие факторы и их значение в процессе формирования экономического района ЦЧР.
2. Система таксономических единиц экономического районирования территории ЦЧР.

Задания для самостоятельной работы.

1. Знакомство и анализ научной литературы по теме.
2. Углубленное изучение темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Рельеф ЦЧР и Тамбовской области	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Климат ЦЧР и Тамбовской области	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическая работа.	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

6.	Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.

		Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
10.	Итого за семестр		100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------

1.	Особенности экономико-гео- графического положения территории ЦЧР и Тамбовской области. Влияние природно-клим атических условий на особенности хозяйства региона	Собеседо вание, опрос (Собесед ование, опрос)	4	<p>4 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>3 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Природно-ресу рсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области	Собеседо вание, опрос (Собесед ование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Численность населения регионов ЦЧР и его динамика.	Собеседо вание, опрос (Собесед ование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Особенности демографическ их и миграционных процессов в регионах ЦЧР	Собеседо вание, опрос (Собесед ование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

5.	Особенности возрастного и полового состава населения регионов ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Особенности размещения населения по территории регионов ЦЧР. Городское и сельское население	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Оценка качества жизни населения регионов ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.

		Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
9.	Металлургический комплекс ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
10.	Машиностроительный комплекс ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Химический комплекс ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. .</p>

12.	Лесопромышленный комплекс ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
13.	Легкая промышленность ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	3	<p>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием научной терминологии</p> <p>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием научной терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
14.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>

15.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
16.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
17.	Итого за семестр	100	

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премияльные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Транспортный комплекс регионов ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическая работа	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Строительный комплекс регионов ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: -- 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
4.	Сфера услуг регионов ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	География внешних экономических связей регионов ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Экономико-географическое районирование территории ЦЧР	Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 10 вопросов, За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Ответ на экзамене		30	<p>10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»</p> <p>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,</p> <p>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».</p>
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

Распределение баллов по курсовой работе:

- представление содержательной части – не более 55 баллов,
- оформление и информационное сопровождение – не более 20 баллов,
- защита курсовой работы – не более 25 баллов.

Распределение баллов по видам учебной работы и методика начисления баллов:

№	Вид учебной работы	Мах. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Представление содержательной части	55	<p>41-55 баллов – содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки/специальности и теме работы, работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению, показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой, даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</p> <p>21-40 баллов – содержание работы в целом соответствует выбранной теме, структура плана логична и пропорциональна; обоснование актуальности темы подкрепляется анализом степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне, большая часть теоретических положений сопряжена с практикой; практические рекомендации обоснованы; выводы по работе содержательны и в целом соответствуют поставленным задачам;</p> <p>1-20 баллов – имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; выявлены недочеты в методологических характеристиках курсового исследования; есть нарушения логики изложения материала, поставленные задачи решены не полностью; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер</p>

2.	Оформление и информационное сопровождение	20	<p>16-20 баллов – широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники, приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы, оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому исследованию;</p> <p>8-15 баллов – приложения, используемые в исследовании, составлены грамотно, прослеживается связь с положениями курсовой работы; список использованной литературы составлен, следуя ГОСТу, и в достаточной мере соответствует теме работы; имеются отдельные неточности в оформлении работы (отсутствует часть ссылок на используемые источники, есть отдельные стилистические, грамматические и орфографические ошибки);</p> <p>1-7 баллов – в работе не полностью использована необходимая для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; библиографический список оформлен неверно; содержание приложений не отражает решения поставленных задач (отсутствуют необходимые приложения); имеются многочисленные неточности в оформлении работы</p>
3.	Защита курсовой работы	25	<p>19-25 баллов – защита отличается полнотой раскрытия темы и представления полученных результатов; студент демонстрирует уверенность и убедительность манеры выступления; стиль и грамотность речи соответствуют культуре представления результатов научного исследования; ответы на дополнительные вопросы характеризуются краткостью и аргументированностью;</p> <p>10-18 баллов – структура и регламент выступления в целом соблюдены; защита сопровождается грамматически правильной, эмоциональной речью; студент поддерживает хороший контакт с аудиторией; отмечается творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации; дополнительные вопросы вызывают некоторые затруднения;</p> <p>1-9 баллов – студент демонстрирует невысокое качество устного доклада; доступность и образность представления проделанной работы и полученных результатов вызывает вопросы; отмечается частичное несоответствие презентации содержанию курсового исследования; дизайн визуальной интерпретации представленной работы затрудняет ее восприятие</p>
ИТОГО:		100	

Итоговая оценка по курсовой работе выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Практическая работа

Тема 1. Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами и картами атласами.

Задание 2. Анализ получившейся информации. Выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Работа с представленными таблицами, анализ данных.

Задание 4. Работа со справочными и учебными материалами.

Задание 5. Анализ географического положения ЦЧР и Тамбовской области и его влияния на особенности природы региона.

Тема 2. Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Анализ тектонической и геологической карт. Выявление различий в геологическом строении территории ЦЧР и Тамбовской области. Заполнение таблицы.

Задание 2. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Тема 3. Рельеф ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Анализ тектонической и геоморфологической карт. Выявление различий в тектоническом и геоморфологическом строении территории ЦЧР. Заполнение таблицы.

Задание 2. Сопоставление физических и климатических карт. Установление влияния особенностей орографии и гипсометрии на климат, поверхностный сток и почвенно-растительный покров.

Задание 3. Составление сравнительной характеристики основных геоморфологических районов ЦЧР. Заполнение таблицы.

Задание 4. Работа со справочной и учебной литературой. Ответ на предложенные вопросы.

Тема 4. Климат ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ изменения суммарной солнечной радиации, радиационного баланса по территории ЦЧР. Выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.

Задание 2. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ годового хода январских и июльских изотерм по территории ЦЧР. Установление закономерностей размещения изотерм теплого и холодного периодов. Выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ распределения годового количества осадков и снежного покрова по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Расчет коэффициента увлажнения для предложенных пунктов.

Задание 5. Работа с картами атласа и методологическими пособиями. Анализ повторяемости циклонов и антициклонов по территории ЦЧР. Установление закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задание 6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Сравнительная характеристика основных климатических районов, выделенных на территории ЦЧР. Составление таблицы.

Задание 7. Составление климатодиаграмм для предложенных пунктов.

Тема 6. Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Сравнение почвенного покрова регионов ЦЧР. Заполнение таблицы. Установление основных различий и выявление причинно-следственных связей.

Задание 2. Анализ схемы провинциальных изменений и свойств черноземных почв в пределах ЦЧР в зависимости от климатических условий. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.

Задание 4. Нанесение на контурную карту основных заповедных территорий ЦЧР.

Задание 5. Анализ положения ЦЧР на картах зоогеографического и фаунистического районирования. Выявление основных закономерностей и установление причинно-следственных связей.

Задание 6. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных зональных типов растительности, встречающихся на территории ЦЧР. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей. Заполнение таблицы.

Задание 7. Анализ таблицы биологической продуктивности различных типов фитоценозов.

Тема 7. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с картами атласа и литературными источниками. Составление сравнительной характеристики основных типов местности ЦЧР. Заполнение таблицы.

Задание 2. Нанесение на контурную карту основных типов местности, встречающихся в пределах Тамбовской области.

Задание 3. Нанесение на контурную карту основных видов антропогенных ландшафтов, встречающихся в пределах Тамбовской области. Анализ карты

Задание 4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответ на предложенные вопросы.

Задание 5. Указать основные таксономические единицы физико-географического районирования, встречающиеся в пределах ЦЧР и Тамбовской области, и признаки, положенные в основу их выделения.

Задание 6. Работа с контурной картой и картами атласа. Нанесение на контурную карту основных физико-географических единиц, выделяемых на территории ЦЧР и Тамбовской области.

Задание 7. Построение комплексного ландшафтного профиля через всю территорию ЦЧР. Анализ полученного профиля. Установление основных закономерностей и выявление причинно-следственных связей.

Тема 21. Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику производства основных видов продукции агропромышленного комплекса. Анализ полученной графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности агропромышленного комплекса. Анализ полученной информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Раскройте роль и значение основных сельскохозяйственных предприятий (крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства, крупные предприятия) в развитии АПК регионов ЦЧР.

Задание 5. Используя предложенные статистические данные оцените уровень механизации и химизации сельского хозяйства. Сделайте выводы, установите причинно-следственные связи.

Тема 22. Транспортный комплекс регионов ЦЧР

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Работа с контурными картами, тематическими картами атласа и статистическими материалами.

Задание 2. Построение графиков, отражающих динамику основных показателей развития транспортного комплекса (пассажирооборот и грузооборот) по видам транспорта. Анализ получившейся графической информации и выявление причинно-следственных связей.

Задание 3. Заполнение таблицы, отражающей региональные особенности транспортного комплекса. Анализ получившейся информации, выявление причинно-следственных связей.

Задание 4. Отметьте важнейшие автомобильные и железнодорожные магистрали. Дайте экономико-географическую оценку получившейся транспортной схемы региона.

Задание 5. Проанализируйте показатели, характеризующие длину и плотность железнодорожных и автомобильных путей. Установите основные закономерности, региональные различия и выявите причинно-следственные связи.

Практическая работа.

Тема 5. Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области

Примерные задания практической работы:

Задание 1. Нанесение на контурную карту основных гидрологических объектов ЦЧР и Тамбовской области.

Задание 2. Анализ карты поверхностного стока. Выявление основных закономерностей распределения поверхностного стока по территории ЦЧР. Установление причинно-следственных связей.

Задание 3. Составление сравнительной характеристики наиболее крупных рек ЦЧР. Выявление особенностей природы и установление причинно-следственных связей. Составление таблицы.

Задание 4. Работа с картами атласа и литературными источниками. Ответы на предложенные вопросы.

Собеседование, опрос (Собеседование, опрос)

Тема 1. Географическое положение ЦЧР и Тамбовской области.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы особенности географического положения ЦЧР?
2. С какими экономическими районами граничит ЦЧР?
3. Каковы особенности географического положения Тамбовской области?
4. Назовите крайние точки Тамбовской области.
5. Каким образом географическое положение и размеры территории оказывают влияние на особенности природы ЦЧР?
6. Каким образом географическое положение и размеры территории оказывают влияние на особенности хозяйства Тамбовской области?

Тема 2. Тектоническое и геологическое строение ЦЧР и Тамбовской области

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы особенности тектонического строения территории ЦЧР?
2. Каковы особенности геологического развития территории Тамбовской области?
3. Какова роль новейших тектонических движений в формировании современного рельефа ЦЧР и Тамбовской области?
4. Расскажите о связи полезных ископаемых Тамбовской области с особенностями геологического и тектонического строения территории региона?

Тема 3. Рельеф ЦЧР и Тамбовской области

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы особенности современного рельефа территории ЦЧР?
2. Каковы особенности современного рельефа Тамбовской области?
3. Расскажите об основных типах морфоструктур, представленных на территории ЦЧР.
4. Расскажите об основных типах морфоскульптур, представленных на территории Тамбовской области

Тема 4. Климат ЦЧР и Тамбовской области

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на формирование климата.
2. Каким образом особенности географического положения Тамбовской области влияют на климатические особенности региона?
3. Расскажите о климатических особенностях холодного периода на территории ЦЧР
4. Расскажите об особенностях теплого периода на территории Тамбовской области.
5. Дайте хозяйственную оценку климатических особенностей территории ЦЧР и Тамбовской области.

Тема 5. Внутренние воды ЦЧР и Тамбовской области

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Назовите наиболее крупные реки ЦЧР.
2. К бассейнам каких морей относятся реки Тамбовской области?
3. Каковы особенности водного режима реки Цна?
4. Какого происхождения большинство озерных котловин ЦЧР?
5. Какие болота преобладают на территории Тамбовской области?

Тема 6. Почвенный и растительный покров ЦЧР и Тамбовской области

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Назовите общие условия почвообразования для территории ЦЧР
2. Дайте характеристику черноземным почвам.
3. Какой подтип черноземов получил широкое распространение на севере Тамбовской области? В чем особенности формирования этого подтипа?
4. Какой подтип черноземов получил широкое распространение на юге Воронежской области? В чем особенности формирования этого подтипа?
5. Дайте характеристику основным типам растительности, распространенным в пределах ЦЧР.

Тема 7. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какое влияние закон широтной зональности оказывает на ландшафты ЦЧР?
2. Назовите и дайте характеристику аazonальным ландшафтам, встречающимся на территории ЦЧР.
3. Какие типы местности характерны для территории Тамбовской области? Дайте им краткую характеристику.
4. Какие типы местности характерны для территории Воронежской области? Дайте им краткую характеристику.
5. Назовите основные единицы физико-географического районирования территории Тамбовской области.

Тема 8. Особенности экономико-географического положения территории ЦЧР и Тамбовской области. Влияние природно-климатических условий на особенности хозяйства региона

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Дайте оценку экономико-географического положения ЦЧР.
2. Дайте оценку транспортно-географического положения Тамбовской области.
3. Каким образом эгп Тамбовской области повлияло на особенности хозяйственного развития региона?

Тема 9. Природно-ресурсный потенциал ЦЧР и Тамбовской области

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какие минеральные ресурсы преобладают на территории ЦЧР?
2. Назовите крупнейшие месторождения полезных ископаемых на территории Тамбовской области.
3. Каким образом особенности геологического строения территории оказали влияние на структуру месторождений полезных ископаемых?
4. Дайте оценку водообеспеченности территории Тамбовской области.
5. Какие типы лесов (по породному составу) преобладают на территории ЦЧР? С чем это связано?

Тема 10. Численность населения регионов ЦЧР и его динамика.

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какова численность населения ЦЧР?
2. Дайте характеристику динамики численности населения Тамбовской области в XX – первой половине XXI вв.
3. Какие факторы оказывали решающее влияние на динамику численности населения Тамбовской области в XX – первой половине XXI вв.?
4. Каков прогноз численности населения ЦЧР?

Тема 11. Особенности демографических и миграционных процессов в регионах ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какова динамика рождаемости в ЦЧР?
2. Назовите регион с самыми высокими показателями рождаемости в ЦЧР? Какие факторы оказали на это влияние?
3. Каковы причины снижения показателя рождаемости в Тамбовской области?
4. Назовите регионы Тамбовской области с самыми высокими показателями смертности? С чем это связано?
5. Дайте характеристику миграционных процессов в ЦЧР.

Тема 12. Особенности возрастного и полового состава населения регионов ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы особенности полового состава населения большинства регионов ЦЧР?
2. Каковы особенности возрастного состава населения Тамбовской области?
3. Какие факторы оказывают влияние на возрастной состав населения Тамбовской области и его динамику?
4. В каких районах Тамбовской области наиболее высока доля лиц пожилого возраста?
5. В каких регионах Тамбовской области наиболее высока доля лиц детских возрастов? С чем это связано?
6. Дайте характеристику трудовым ресурсам Тамбовской области.

Тема 13. Особенности размещения населения по территории регионов ЦЧР. Городское и сельское население

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы особенности размещения населения по территории ЦЧР?
2. Какие районы Тамбовской области отличаются самыми высокими показателями плотности населения? Почему?
3. Какие районы Тамбовской области отличаются наиболее низкими показателями плотности населения? Почему?
4. Дайте характеристику динамике процесса урбанизации в ЦЧР.
5. Дайте характеристику сельскому населению Тамбовской области

Тема 14. Оценка качества жизни населения регионов ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Дайте оценку качества жилищных условий в Тамбовской области?
2. В каких районах Тамбовской области наиболее высокое качество социальных услуг? С чем это связано?
3. В каких районах Тамбовской области наиболее низкое качество социальных услуг? С чем это связано?
4. Дайте оценку качества здравоохранения в ЦЧР?

Тема 15. Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какие типы электростанций преобладают на территории ЦЧР? Какие факторы оказали на это влияние?
2. Каковы особенности отраслевой структуры хозяйства Тамбовской области?
3. Где в пределах ЦЧР располагаются АЭС?
4. Есть ли на территории ЦЧР ГЭС? С чем это связано?
5. Охарактеризуйте динамику производства электроэнергии в ЦЧР. Какие факторы оказывают влияние на динамику?

Тема 16. Metallургический комплекс ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какое место metallургический комплекс занимает в современной структуре хозяйства ЦЧР?
2. В каких регионах ЦЧР ведется добыча железной руды? Назовите наиболее крупные месторождения.
3. Какова динамика производства основных видов продукции черной metallургии в ЦЧР?
4. Какие факторы оказывают влияние на динамику производства основных видов продукции черной metallургии в ЦЧР?
5. Назовите основные центры черной metallургии в ЦЧР. Дайте им краткую характеристику.

Тема 17. Машиностроительный комплекс ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какое место машиностроительный комплекс занимает в современной структуре хозяйства ЦЧР?
2. Какие отрасли машиностроения получили наибольшее развитие в пределах ЦЧР? С чем это связано?
3. Какова динамика производства основных видов продукции машиностроения в ЦЧР?
4. Какие факторы оказывают влияние на динамику производства основных видов продукции машиностроения в ЦЧР?

5. Назовите основные центры машиностроения в ЦЧР. Дайте им краткую характеристику.

Тема 18. Химический комплекс ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какое место химический комплекс занимает в современной структуре хозяйства ЦЧР?
2. Какие отрасли химической промышленности получили наибольшее развитие в пределах ЦЧР? С чем это связано?
3. Какова динамика производства основных видов продукции химической промышленности в ЦЧР?
4. Какие факторы оказывают влияние на динамику производства основных видов продукции химической промышленности в ЦЧР?
5. Назовите основные центры химической промышленности в ЦЧР. Дайте им краткую характеристику.

Тема 19. Лесопромышленный комплекс ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какое место лесопромышленный комплекс занимает в современной структуре хозяйства ЦЧР?
2. Какие отрасли лесопромышленного комплекса получили наибольшее развитие в пределах ЦЧР? С чем это связано?
3. Какова динамика производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса в ЦЧР?
4. Какие факторы оказывают влияние на динамику производства основных видов продукции лесопромышленного комплекса в ЦЧР?
5. Назовите основные центры лесопромышленного комплекса в ЦЧР. Дайте им краткую характеристику.

Тема 20. Легкая промышленность ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какое место легкая промышленность занимает в современной структуре хозяйства ЦЧР?
2. Какие отрасли легкой промышленности получили наибольшее развитие в пределах ЦЧР? С чем это связано?
3. Какова динамика производства основных видов продукции легкой промышленности в ЦЧР?
4. Какие факторы оказывают влияние на динамику производства основных видов продукции легкой промышленности в ЦЧР?
5. Назовите основные центры легкой промышленности в ЦЧР. Дайте им краткую характеристику.

Тема 21. Агропромышленный комплекс регионов ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы роль и значение АПК в современной структуре хозяйства ЦЧР?
2. Дайте характеристику отраслевой структуры АПК в Тамбовской области.
3. Какова динамика выращивания основных видов сельскохозяйственных культур на территории Тамбовской области?
4. Назовите основные центры выращивания и переработки сахарной свеклы в ЦЧР.
5. Назовите основные центры выращивания и переработки подсолнечника в Тамбовской области.
6. Какова динамика производства основных видов животноводческой продукции на территории Тамбовской области?

Тема 22. Транспортный комплекс регионов ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы роль и значение транспортного комплекса в современной экономике ЦЧР и отдельных регионов?
2. Дайте характеристику сети автомобильных дорог Тамбовской области.
3. Каковы роль и значение железнодорожного транспорта в структуре транспортного комплекса ЦЧР?
4. Назовите наиболее крупные транспортные узлы ЦЧР и дайте им краткую характеристику.
5. Дайте характеристику сети железных дорог Тамбовской области

Тема 23. Строительный комплекс регионов ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы роль и значение строительного комплекса в структуре современной экономики ЦЧР
2. Назовите основные центры производства строительных материалов в ЦЧР.
3. Дайте характеристику строительного комплекса Тамбовской области.
4. Укажите наиболее важные месторождения строительного сырья в ЦЧР.

Тема 24. Сфера услуг регионов ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Каковы роль и значение сферы услуг в структуре современной экономике регионов ЦЧР?
2. Дайте характеристику отраслевой структуры сферы услуг Тамбовской области
3. назовите основные центры рекреации в пределах Тамбовской области и дайте им краткую характеристику.
4. Дайте характеристику банковской сфере ЦЧР.
5. Какие крупные банки представлены в пределах Тамбовской области?
6. дайте характеристику оптовой и розничной торговли Тамбовской области?

Тема 25. География внешних экономических связей регионов ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. Какое значение внешние экономические связи играют в современной экономике регионов ЦЧР?
2. Дайте характеристику структуре экспорта Тамбовской области.
3. Дайте характеристику структуре импорта Тамбовской области.
4. Какую роль внешняя торговля играет в развитии экономики Тамбовской области.
5. Назовите основных торговых партнеров Тамбовской области.

Тема 26. Экономико-географическое районирование территории ЦЧР

Примерные вопросы собеседования, опроса:

1. На основе каких признаков регионы Черноземья были объединены в один экономический район?
2. Какова роль Тамбовской области в ЦЧР?
3. Дайте характеристику экономического районирования территории Тамбовской области.
4. Назовите основные экономические центры Тамбовской области и дайте им краткую характеристику.

Тестирование

Тема 4. Климат ЦЧР и Тамбовской области

Примерные вопросы теста:

1. Какой тип равнинных морфоструктур преобладает на территории ЦЧР
 - а) аккумулятивные равнины
 - б) пластовые равнины
 - в) цокольные равнины
 - г) денудационные равнины
2. К какому типу морфоструктур относится Окско-Донская равнина?
 - а) пластово-аккумулятивная равнина
 - б) пластово-денудационная равнина
 - в) аккумулятивная равнина
 - г) денудационная равнина
3. Где на территории Тамбовской области выпадает максимальное количество осадков:
 - а) Тамбов
 - б) Мичуринск
 - в) Моршанск
 - г) Жердевка

Тема 7. Природные зоны и ландшафты ЦЧР и Тамбовской области. Физико-географическое районирование территории региона.

Примерные вопросы теста:

1. К бассейну какого моря относится река Ворона, протекающая на территории Тамбовской области?
 - а) Каспийское море
 - б) Черное море
 - в) Азовское море
 - г) Балтийское море
2. Какая из указанных рек не является притоком Цны первого порядка?
 - а) Челновая
 - б) Криуша
 - в) Керша
 - г) Кариан
3. Какой подтип черноземных почв преобладает на юге Тамбовской области?
 - а) пойменные черноземы
 - б) оподзоленные черноземы
 - в) выщелоченные черноземы
 - г) южные черноземы

Тема 15. Отраслевая структура хозяйства регионов ЦЧР. Топливо-энергетический комплекс

Примерные вопросы теста:

1. Как называется крупное месторождение титано-циркониевых руд на территории ЦЧР?
 - а) Никольское
 - б) Центральное
 - в) Мамонтово
 - г) Стойленское
2. Какой регион ЦЧР обладает наиболее высокими показателями лесистости?
 - а) Липецкая область
 - б) Тамбовская область
 - в) Воронежская область
 - г) Белгородская область

3. В каком районе Тамбовской области численность населения с 1991 года сократилась почти на 50%

- а) Моршанский
- б) Мордовский
- в) Мучкапский
- г) Пичаевский

Тема 20. Легкая промышленность ЦЧР

Примерные вопросы теста:

1. Назовите основные отрасли специализации промышленности ЦЧР:

- а) черная металлургия, цветная металлургия, лесная промышленность;
- б) пищевая промышленность, черная металлургия, химическая промышленность;
- в) машиностроение, лесная промышленность, электроэнергетика;
- г) пищевая промышленность, цветная металлургия, лесная промышленность

2. Для электроэнергетики ЦЧР характерно:

- а) большая часть энергии вырабатывается на АЭС, частично на ТЭС;
- б) большая часть энергии вырабатывается на ГЭС, частично на ТЭС;
- в) большая часть энергии вырабатывается на ТЭС, частично на АЭС;
- г) половина электроэнергии вырабатывается на АЭС, а половина – на ТЭС

3. Назовите центры химической промышленности:

- а) Белгород;
- б) Тамбов;
- в) Грязи;
- г) Россошь

Тема 23. Строительный комплекс регионов ЦЧР

Примерные вопросы теста:

1. назовите крупнейший железнодорожный узел Тамбовской области

- а) Тамбов
- б) Мичуринск
- в) Моршанск
- г) Кочетовка

2. Комплекс отраслей строительных материалов ЦЧР специализируется на производстве:

- а) природного строительного камня;
- б) цемента, мела, железобетонных изделий;
- в) кирпичей

3. Посевы сахарной свеклы в ЦЧР в основном сосредоточены:

- а) на степном юге и востоке района;
- б) на севере района, где более низкие температуры;
- в) на западе района с более высоким увлажнением;

Тема 26. Экономико-географическое районирование территории ЦЧР

Примерные вопросы теста:

1. Из стран ближнего зарубежья ЦЧР поддерживает наиболее тесные торговые связи со следующими странами:

- а) Таджикистан, Узбекистан;
- б) Грузия, Армения;
- в) Казахстан, Беларусь.

2. Из стран дальнего зарубежья ЦЧР поддерживает наиболее тесные торговые связи со следующими странами:

- а) ФРГ, Франция;
- б) Польша, Венгрия;
- в) Албания, США.

3. В последние годы для внешнеторговой деятельности ЦЧР характерно:

- а) превышение экспорта над импортом;
- б) превышение импорта над экспортом;
- в) равное соотношение экспорта-импорта;

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-7, ПК-3)

Типовые задания для зачета (ОПК-7, ПК-3)

Типовые вопросы экзамена (ОПК-7, ПК-3)

Типовые вопросы зачета (6 семестр):

1. Географическое положение, площадь и границы ЦЧР, их влияние на природу и экологию.
2. Основные черты орографии ЦЧР и их тектоническая обусловленность.
3. Геологическое строение территории ЦЧР.
4. Проблемы комплексного использования минеральных ресурсов ЦЧР.
5. Водные ресурсы ЦЧР.

Типовые вопросы экзамена (7 и 8 семестры)

1. Этапы развития хозяйства ЦЧР и Тамбовской области. Отраслевая и территориальная структура хозяйства ЦЧР в динамике.
2. Отраслевая и территориальная организация хозяйства ЦЧР и Тамбовской области в современных условиях. 3.
- ТЭК, структура и размещение.
4. Metallургический комплекс ЦЧР.
5. Машиностроительный комплекс ЦЧР.
6. Химический комплекс ЦЧР.
7. Лесная промышленность ЦЧР.
8. Промышленность строительных материалов.
9. Значение АПК в хозяйстве ЦЧР и Тамбовской области. Территориальная организация АПК ЦЧР и Тамбовской области.
10. Особенности динамики развития и размещения основных отраслей земледелия ЦЧР и Тамбовской области
11. Особенности динамики развития и размещения основных отраслей животноводства ЦЧР и Тамбовской области
12. Особенности динамики развития и географии легкой промышленности ЦЧР и области.

13. Значение, отраслевая и территориальная структура пищевой промышленности ЦЧР и Тамбовской области.
14. Экономико-географическая характеристика мукомольной и хлебопекарной промышленности.
15. Экономико-географическая характеристика сахарной и масложировой промышленности.
16. Экономико-географическая характеристика ликероводочной и спиртовой промышленности.
17. Экономико-географическая характеристика крахмалопаточной и плодоовощеконсервной промышленности.
18. Транспортный комплекс ЦЧР и Тамбовской области.
19. Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта.
20. Экономико-географическая характеристика автотранспорта.
21. Внешние экономические связи ЦЧР и области со странами ближнего зарубежья. Товарная структура, география.
22. Внешние экономические связи ЦЧР и области.
23. Экономико-географическое районирование ЦЧР. Принципы районирования.
24. Экономико-географическая характеристика Воронежской области.
25. Экономико-географическая характеристика Липецкой области.
26. Экономико-географическая характеристика Тамбовской области.
27. Экономико-географическая характеристика Курской области.
28. Экономико-географическая характеристика Белгородской области.

Типовые задания для экзамена (ОПК-7, ПК-3)

Не предусмотрено

Типовые темы курсовых работ (ОПК-7, ПК-3)

Типовые темы курсовых работ (7 семестр).

1. Территориальная организация хозяйства муниципального образования регионов ЦЧР на современном этапе.
2. Географические особенности основных секторов хозяйства Тамбовской области.
3. Геоэкологические проблемы в районах добычи железной руды на примере КМА
4. Региональная транспортная система территории Центрально-Черноземного экономического района.
5. Комплексная оценка современного природно-ресурсного потенциала муниципального района регионов ЦЧР

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-7	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
	ПК-3	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-7	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-3	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ОПК-7	<p>1. Отлично знает этапы развития экономики региона; природно-ресурсный потенциал; особенности территориально-производственной организации отраслей тяжелой промышленности, АПК и транспортного комплекса, внешнеэкономические связи Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p> <p>2. Отлично умеет обобщать и анализировать статистические и теоретические материалы, характеризующие динамику развития экономики региона.</p> <p>3. Отлично владеет методами географических исследований для анализа и синтеза географической информации по территориальной организации отраслей хозяйства Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p>

«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	<p>1. Отлично знает методы экономико-географических исследований и источники информации по географии Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p> <p>2. Отлично умеет применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей хозяйства тамбовской области и регионов ЦЧР, основных географических закономерностях их размещения и развития, а также методы экономико-географических исследований.</p> <p>3. Отлично владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности, научной терминологией и методами экономико-географического исследования.</p>
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-7	<p>1. Хорошо знает этапы развития экономики региона; природно-ресурсный потенциал; особенности территориально-производственной организации отраслей тяжелой промышленности, АПК и транспортного комплекса, внешнеэкономические связи Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p> <p>2. Хорошо умеет обобщать и анализировать статистические и теоретические материалы, характеризующие динамику развития экономики региона.</p> <p>3. Хорошо владеет методами географических исследований для анализа и синтеза географической информации по территориальной организации отраслей хозяйства Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p>
	ПК-3	<p>1. Хорошо знает методы экономико-географических исследований и источники информации по географии Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p> <p>2. Хорошо умеет применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей хозяйства тамбовской области и регионов ЦЧР, основных географических закономерностях их размещения и развития, а также методы экономико-географических исследований.</p> <p>3. Хорошо владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности, научной терминологией и методами экономико-географического исследования.</p>
	ОПК-7	<p>1. Удовлетворительно знает этапы развития экономики региона; природно-ресурсный потенциал; особенности территориально-производственной организации отраслей тяжелой промышленности, АПК и транспортного комплекса, внешнеэкономические связи Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p> <p>2. Удовлетворительно умеет обобщать и анализировать статистические и теоретические материалы, характеризующие динамику развития экономики региона.</p> <p>3. Удовлетворительно владеет методами географических исследований для анализа и синтеза географической информации по территориальной организации отраслей хозяйства Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p>

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	<p>1. Удовлетворительно знает методы экономико-географических исследований и источники информации по географии Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p> <p>2. Удовлетворительно умеет применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей хозяйства тамбовской области и регионов ЦЧР, основных географических закономерностях их размещения и развития, а также методы экономико-географических исследований.</p> <p>3. Удовлетворительно владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности, научной терминологией и методами экономико-географического исследования.</p>
	ОПК-7	<p>1. Неудовлетворительно знает этапы развития экономики региона; природно-ресурсный потенциал; особенности территориально-производственной организации отраслей тяжелой промышленности, АПК и транспортного комплекса, внешнеэкономические связи Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p> <p>2. Неудовлетворительно умеет обобщать и анализировать статистические и теоретические материалы, характеризующие динамику развития экономики региона.</p> <p>3. Неудовлетворительно владеет методами географических исследований для анализа и синтеза географической информации по территориальной организации отраслей хозяйства Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p>
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	<p>1. Неудовлетворительно знает методы экономико-географических исследований и источники информации по географии Тамбовской области и регионов ЦЧР.</p> <p>2. Неудавлетворительно умеет применять на практике теоретические знания по географии основных отраслей хозяйства тамбовской области и регионов ЦЧР, основных географических закономерностях их размещения и развития, а также методы экономико-географических исследований.</p> <p>3. Неудовлетворительно владеет навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности, научной терминологией и методами экономико-географического исследования.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В., Карасаева В. Д. Экономическая география и прикладное регионоведение России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450204>

6.2 Дополнительная литература:

1. Инякина Е.Е., Козлов А.А., Кольцова Г.В., Серостанова Е.А., Фомин Н.Г., Козлова Г.В. Экономическая и социальная география Тамбовской области : учеб. пособие. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина], 1997. - 87 с.
2. Инякина Е.Е., Кольцова Г.В. Производственный комплекс Тамбовской области : учебник. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 165 с.
3. Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 431 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449658>
4. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России : Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 527 с.

6.3 Методические разработки:

1. Инякина Е.Е. Практикум по экономике ЦЧР и Тамбовской области : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2011. - 51 с.

6.4 Иные источники:

1. Журнал «Демоскоп» - <http://demoscope.ru/weekly/2017/0735/index.php>
2. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
3. Управление по охране окружающей среды и природопользованию Тамбовской области - <https://opr.tmbreg.ru>
4. Управление природных ресурсов Воронежской области - <https://uprvo.ru>
5. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области - <http://ekolip.ru>
6. Комитет экологической безопасности и природопользования Курской области - <https://www.ecolog46.ru>
7. Губернатор и правительство Белгородской области. Официальный сайт - <https://belregion.ru>
8. Администрация Тамбовской области. Официальный сайт - <https://www.tambov.gov.ru>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
9. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.